

1.º Período de 2021/2022

Relator: Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade/Direção Pedagógica











Índice

1.	Introdução	3
2.	Oferta formativa	4
3.	População Escolar	5
4.	Taxa de conclusão de cursos	٤
4.	1. Indicador EQAVET 4 a)	8
5.	Taxa de assiduidade dos alunos por turma	13
6.	Taxa de anulação e transferência	15
7.	Média de pais e EE presentes nas reuniões de EE por reunião	15
8.	Realização de parcerias FCT e outras	17
9.	Projetos	18
10.	Conclusões	20











1. Introdução

A EPAD aposta numa política da qualidade que considera fundamental. Assim, a melhoria contínua da organização é um compromisso desta instituição que pretende oferecer um serviço cada vez mais eficaz.

A EPAD quer ser reconhecida a nível nacional e internacional pela qualidade do ensino-aprendizagem, investindo na formação integrada dos jovens, bem como numa sólida formação profissional que permita a sua integração no mercado de trabalho.

A política de qualidade da EPAD assenta nos seguintes princípios:

- i. Satisfação dos clientes;
- ii. Promoção de uma política de melhoria contínua e de avaliação do serviço prestado;
- iii. Implementação de uma cultura organizacional rigorosa e exigente, motivando e desafiando os colaboradores internos e externos;
- ίV. Promoção de canais de comunicação eficazes;
- Promoção do trabalho em equipa; ٧.
- Reconhecer e valorizar continuamente os recursos humanos; vi.
- vii. Promover o rigor, a ética e o dinamismo;
- viii. Melhoria de recursos materiais e tecnológicos;
- ix. Reforço de parcerias;
- Definição de objetivos, metas e indicadores; Χ.
- Melhoria contínua do Sistema de Gestão da Qualidade; χi.
- xii. Garantia da sustentabilidade da instituição.

A EPAD concebe o ciclo de qualidade baseado num processo de melhoria contínua (planeamento, implementação, avaliação e revisão). O planeamento (definição de objetivos, metas e indicadores mensuráveis), a implementação (aplicação de procedimentos que assegurem o cumprimento das metas e objetivos definidos), a avaliação (desenvolvimento de mecanismos de recolha e tratamento de dados que sustentem uma avaliação fundamentada dos resultados esperados) e a revisão (desenvolvimento de procedimentos para atingir os resultados ainda não alcançados e/ou definição de novos objetivos, por forma a garantir a introdução das melhorias necessárias).

Consideramos o processo de autoavaliação como um caminho de melhoria da EPAD. Neste sentido e num quadro de alinhamento do Sistema Garantia da Qualidade com o Quadro EQAVET, definimos uma monitorização contínua, com a elaboração de um relatório no final de cada período letivo, de modo a verificar os desvios das metas traçadas e dos resultados alcançados.











2. Oferta formativa

Triénio 2021/2024

EPAD Areeiro

Cursos Profissionais

- Técnico de Ação Educativa
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Desporto

EPAD Picoas

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
- Técnico de Design de Comunicação Gráfica
- Técnico de Fotografia
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- Técnico de Multimédia

Triénio 2019-2022 Triénio 2020-2023

EPAD Areeiro

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Apoio à Infância
- Técnico de Desporto

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Desporto

EPAD Picoas

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações, Públicas e Publicidade
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- Técnico de Organização de Eventos
- Técnico de Turismo

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
- Técnico de Fotografia
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- Técnico de Turismo







4/21



3. População Escolar

• Ano letivo 2021/2022

EPAD Areeiro								
Cursos Profissionais		Turmas	Alunos					
- Técnico de Ação Educativa		1	14					
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva		4	97					
- Técnico de Apoio à Infância		1	26					
- Técnico de Desporto		9	238					
	Subtotal	15	375					

EPAD Picoas						
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos				
- Técnico de Apoio Psicossocial	3	71				
- Técnico de Audiovisuais	3	57				
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações, Públicas e Publicidade	3	82				
- Técnico de Design de Comunicação Gráfica	1	18				
- Técnico de Fotografia	2	26				
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	4	82				
- Técnico de Multimédia	1	27				
- Técnico de Organização de Eventos	1	22				
- Técnico de Turismo	2	52				
Subtotal	19	437				











• Ano letivo 2020/2021

EPAD Areeiro								
Cursos Profissionais		Turmas	Alunos					
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva		4	112					
- Técnico de Apoio à Infância		2	51					
- Técnico de Desporto		8	222					
	Subtotal	14	385					

EPAD Picoas							
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos					
- Técnico de Apoio Psicossocial	3	66					
- Técnico de Audiovisuais	3	75					
 Técnico de Comunicação, Marketing, Relações, Públicas e Publicidade 	3	82					
- Técnico de Fotografia	2	43					
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	4	91					
- Técnico de Organização de Eventos	2	53					
- Técnico de Turismo	3	83					
Subtotal	20	493					











Ano letivo 2019/2020

EPAD Areeiro							
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos					
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	3	84					
- Técnico de Apoio à Infância	3	75					
- Técnico de Desporto	7	193					
Subtota	ıl 13	352					

EPAD Picoas						
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos				
- Técnico de Apoio Psicossocial	3	67				
- Técnico de Audiovisuais	3	66				
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações, Públicas e Publicidade	3	83				
- Técnico de Design	1	17				
- Técnico de Fotografia	2	57				
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	3	81				
- Técnico de Organização de Eventos	3	75				
- Técnico de Turismo	3	84				
Subtotal	21	530				











4. Taxa de conclusão de cursos

4.1. Indicador EQAVET 4 a)

• Ciclo de Formação 2017/2020

EPAD Areeiro

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	23	6	29
Técnico de Apoio à Infância	2	24	26
Técnico de Desporto	52	8	60
Totais:	77	38	115

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)						
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	18	78,26%	4	66,67%	22	75,86%	
Técnico de Apoio à Infância	0	0,00%	15	62,50%	15	57,69%	
Técnico de Desporto	38	73,08%	5	62,50%	43	71,67%	
Totais:	56	72,73%	24	63,16%	80	69,57%	

Curso	Total de Conclusões (Até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação)						
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	2	8,70%	1	16,67%	3	10,34%	
Técnico de Apoio à Infância	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	
Técnico de Desporto	8	10,39%	1	2,63%	9	7,83%	
Totais:	10	12,99%	2	5,26%	12	10,43%	











EPAD Picoas

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio Psicossocial	6	21	27
Técnico de Audiovisuais	12	3	15
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	10	19	29
Técnico de Design	5	11	16
Técnico de Fotografia	10	20	30
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	27	2	29
Técnico de Organização de Eventos	16	14	30
Técnico de Turismo	9	21	30
Totais:	95	111	206

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio Psicossocial	3	50,00%	17	80,95%	20	74,07%
Técnico de Audiovisuais	2	16,67%	1	33,33%	3	20,00%
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	5	50,00%	12	63,16%	17	58,62%
Técnico de Design	3	60,00%	8	72,73%	11	68,75%
Técnico de Fotografia	2	20,00%	7	35,00%	9	30,00%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	15	55,56%	1	50,00%	16	55,17%
Técnico de Organização de Eventos	8	50,00%	6	42,86%	14	46,67%
Técnico de Turismo	5	55,56%	6	28,57%	11	36,67%
Totais:	43	45,26%	58	52,25%	101	49,03%

Curso	Total de Conclusões (Até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação)						
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	
Técnico de Apoio Psicossocial	1	16,67%	0	0,00%	1	3,7%	
Técnico de Audiovisuais	3	25,00%	0	0,00%	3	20,0%	
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	0	0,00%	0	0,00%	0	0,0%	
Técnico de Design	1	20,00%	0	0,00%	1	6,3%	
Técnico de Fotografia	1	10,00%	1	5,00%	2	6,7%	
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	3	11,11%	1	50,00%	4	13,8%	
Técnico de Organização de Eventos	1	6,25%	1	7,14%	2	6,7%	
Técnico de Turismo	1	11,11%	0	0,00%	1	3,3%	
Totais:	11	12%	3	2,70%	14	6,8%	











• Ciclo de Formação 2018/2021

EPAD Areeiro

Curso		Ingressos	
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	24	6	30
Técnico de Apoio à Infância	0	27	27
Técnico de Desporto	51	8	59
Totais:	75	41	116

Curso	Conclusã	o no tempo į	•	é 31 de dezer formação)	nbro do últi	mo ano do
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	14	58,33%	5	83,33%	19	63,33%
Técnico de Apoio à Infância	0	0,00%	16	59,26%	16	59,26%
Técnico de Desporto	40	78,43%	6	75,00%	46	77,97%
Totais:	54	72,00%	27	65,85%	81	69,83%













EPAD Picoas

Curso	Ingressos				
	m f				
Técnico de Apoio Psicossocial	2	19	21		
Técnico de Audiovisuais	24 3 27				
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públivcas e Publicidade	13	17	30		
Técnico de Fotografia	10	20	30		
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	30	0	30		
Técnico de Organização de Eventos	5	25	30		
Técnico de Turismo	12	18	30		
Totais:	96	102	198		

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)						
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)	
Técnico de Apoio Psicossocial	1	50,00%	11	57,89%	12	57,14%	
Técnico de Audiovisuais	11	45,83%	2	66,67%	13	48,15%	
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públivcas e Publicidade	9	69,23%	15	88,24%	24	80,00%	
Técnico de Fotografia	8	80,00%	3	15,00%	11	36,67%	
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	8	26,67%	0	0,00%	8	26,67%	
Técnico de Organização de Eventos	2	40,00%	13	52,00%	15	50,00%	
Técnico de Turismo	4	33,33%	14	77,78%	18	60,00%	
Totais:	43	44,79%	58	56,86%	101	51,01%	











• Comparação das taxas de conclusão/curso por ano letivo

EPAD Areeiro

Curso	Ciclo de Forma	ção 2016/2019	Ciclo de Forma	Ciclo de Formação 2017/2021	
	a 31/12/2019	a 31/12/2020	a 31/12/2020	a 31/12/2021	a 31/12/2022
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	66,67%	66,67%	75,86%	86,21%	63,33%
Técnico de Apoio à Infância	66,67%	66,67%	57,69%	57,69%	59,26%
Técnico de Desporto	76,67%	76,67%	71,67%	86,67%	77,97%
Totais:	70,00%	70,00%	69,57%	80,00%	69,83%

EPAD Picoas

Curso	Ciclo de Forma	ção 2016/2019	Ciclo de Forma	Ciclo de Formação 2017/2021	
	a 31/12/2019	a 31/12/2020	a 31/12/2020	a 31/12/2021	a 31/12/2022
Técnico de Apoio Psicossocial	50,00%	54,2%	74,07%	77,78%	57,14%
Técnico de Audiovisuais	35,71%	35,7%	20,00%	33,33%	48,15%
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públivcas e Publicidade	60,00%	60,0%	58,62%	58,62%	80,00%
Técnico de Design			68,75%	75,00%	
Técnico de Fotografia	42,86%	46,4%	30,00%	36,67%	36,67%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	16,67%	36,7%	55,17%	68,97%	26,67%
Técnico de Organização de Eventos	26,92%	26,9%	46,67%	53,33%	50,00%
Técnico de Turismo	51,72%	51,7%	36,67%	40,00%	60,00%
Totais:	40,10%	44,16%	49,03%	55,34%	51,01%

Comparação das taxas de conclusão/escola por ano letivo

Escola	Ciclo de Forma	ação 2016/2019	Ciclo de Forma	ação 2017/2020	Ciclo de Formação 2018/2021
	a 31/12/2019	a 31/12/2020	a 31/12/2020	a 31/12/2021	a 31/12/2021
EPAD Areeiro	70,00%	70,00%	69,57%	80,00%	69,83%
EPAD Picoas	40,10%	44,16%	49,03%	55,34%	51,01%
Total	49,48%	52,26%	61,68%	64,17%	56,73%

a) valor total com EPAD Gaia











5. Taxa de assiduidade dos alunos por turma

R0835 - Aulas dadas, faltas e Taxa de absentismo - Ensino Profissional

Taxa de Absentismo - EPAD Areeiro									
Curso	Ano	Turma	1.º P						
Técnico de Ação Educativa	1	10-179	9,96%						
recriico de Ação Educativa		Total	9,96%						
	1	10-180	12,72%						
	2	10-167	6,96%						
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	2	10-168	15,59%						
	3	10-149	21,67%						
		Total	14,60%						
Técnico de Apoio à Infância	3	10-150	26,41%						
recilico de Apolo a Itilaticia		Total	26,41%						
		10-181	12,44%						
	1	10-182	8,65%						
		10-183	12,23%						
		10-169	7,56%						
Técnico de Desporto	2	10-170	13,15%						
recilico de Desporto		10-171	12,30%						
		10-154	35,18%						
	3	10-155	15,83%						
		10-156	31,13%						
		Total	16,41%						
		Total Escola	16,44%						











Taxa de Absentismo - EPAD Picoas								
Curso	Ano	Turma	1.º P					
Támina de Ameia Deinannaial	3	10-151	18,95%					
Técnico de Apoio Psicossocial		Total	18,95%					
	1	10-172	9,86%					
Técnico de Apoio Psicossocial	2	10-160	12,56%					
		Total	10,88%					
	1	10-173	4,53%					
	2	10-161	22,61%					
Técnico de Audiovisuais	3	10-152	24,33%					
		Total	18,09%					
	1	10-174	6,37%					
Técnico de Comunicação, Marketing, Relações	2	10-162	21,20%					
Públicas e Publicidade	3	10-153	15,70%					
		Total	13,64%					
T'	1	10-175	6,24%					
Técnico de Design de Comunicação Gráfica		Total	6,24%					
	1	10-176	6,91%					
Técnico de Fotografia	2	10-163	31,24%					
		Total	19,53%					
	1	10-177	4,15%					
T'	2	10-164	2,14%					
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2	10-165	16,22%					
Iniornaticos	3	10-157	10,85%					
		Total	6,97%					
Támico do Multimádio	1	10-178	7,92%					
Técnico de Multimédia		Total	7,92%					
Tácnico do Organização do Eventos	3	10-158	40,61%					
Técnico de Organização de Eventos		Total	40,61%					
	2	10-166	13,76%					
Técnico de Turismo	3	10-159	29,67%					
		Total	20,77%					
	Т	otal de Escola	14,92%					











6. Taxa de anulação e transferência

Taxas de Anulações e Transferências a 31/12/2021															
Escola Alunos Que Iniciaram N.º Anulações N.º Transferências Taxa de Anulação Taxa							de Transfe	rências							
Escola	Н	M	Т	Н	M	T	Н	M	Т	Н	М	Т	Н	М	Т
EPAD Areeiro	302	81	383	0	0	0	9	1	10	0,00%	0,00%	0,00%	2,98%	1,23%	2,61%
EPAD Picoas	240	200	440	2	1	3	7	4	11	0,83%	0,50%	0,68%	2,92%	2,00%	2,50%
Total	542	281	823	2	1	3	16	5	21	0,37%	0,36%	0,36%	2,95%	1,78%	2,55%

7. Média de pais e EE presentes nas reuniões de EE por reunião

Reuniões com Pais/Encarre	egados de	e Educação	- EPAD A	reeiro
Curso	Ano	Turma	setembro	janeiro
Técnico de Ação Educativa	1	10-179	10	5
	1	10-180	10	14
Tácnico do Anoio à Costão Desportivo	2	10-167		12
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	2	10-168		4
	3	10-149		17
Técnico de Apoio à Infância	3	10-150		2
		10-181	15	17
	1	10-182	18	19
		10-183	15	16
		10-169		17
Técnico de Desporto	2	10-170		14
		10-171		15
		10-154		12
	3	10-155		18
		10-156		10
		Total Escola	68	192
	·			
	Tot	al Escola em %	53,97%	50,13%











Curso	Ano	Turma	setembro	janeiro
Técnico de Apoio Psicossocial	1	10-172	15	9
	2	10-160	-	3
	3	10-151		7
Técnico de Audiovisuais	1	10-173	9	8
	2	10-161		8
	3	10-152		8
Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	10-174	15	17
	2	10-162		3
	3	10-153		9
Técnico de Design de Comunicação Gráfica	1	10-175	11	11
Técnico de Fotografia	1	10-176	8	5
	2	10-163		5
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	1	10-177	27	18
	2	10-164		12
		10-165		9
	3	10-157		14
Técnico de Multimédia	1	10-178	17	18
Técnico de Organização de Eventos	3	10-158		8
Técnico de Turismo	2	10-166		18
	3	10-159		9
Total de Escola			102	199













8. Realização de parcerias FCT e outras

Pelo facto de termos estado com 2 anos de pandemia, que impossibilitou o desenvolvimento de atividades e a substituição da FCT por Prática Simulada, estes dados serão atualizados no próximo relatório.











9. Projetos

- EPAD é uma Escola Associada da UNESCO

«Uma Escola Associada da UNESCO pratica um ensino intercultural e deve ser democrática e participativa nas suas estruturas e métodos. Deverá igualmente adotar como critérios o trabalho de equipa, um elevado padrão de qualidade, um ambiente criativo e empreendedor e num sentido ético. Devem assentar o seu trabalho no pressuposto de que o conhecimento, a familiarização e a colaboração com outros povos e culturas são enriquecedores e vitais. As Escolas Associadas devem constituir uma rede por meio do estabelecimento de elos de comunicação entre si e da organização de encontros. Devem também procurar a colaboração com diferentes parceiros, como por exemplo, entidades oficiais e instituições, ONG, meios de comunicação social, organizações privadas, empresas, etc.»

- Parlamento dos Jovens

«O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.»

- Erasmus+

«O Erasmus+ é o programa europeu que apoia a educação, a formação, a juventude e o desporto. Dispõe de um orçamento estimado de 26,2 mil milhões de euros. Este montante é quase o dobro do financiamento do programa anterior (2014-2020).

O programa 2021-2027 coloca uma forte tónica na inclusão social, nas transições ecológica e digital e na promoção da participação dos jovens na vida democrática.

Apoia as prioridades e atividades estabelecidas no Espaço Europeu da Educação, no Plano de Ação para a Educação Digital e na Agenda de Competências para a Europa.»

- Projeto Eco-Escolas

«Este Programa educativo internacional é promovido pela Fundação para a Educação Ambiental (Foundation for Environmental Education - FEE) cuja secção portuguesa é a Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) e tem o apoio de vários parceiros que colaboram em financiamentos específicos de diferentes atividades, nomeadamente os concursos.

O programa "Eco-Escolas" pretende encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido.











Visa, ainda, criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.

São, também, preocupações deste programa a disseminação de uma metodologia de abordagem das questões ambientais, inspirada na Agenda 21, para além da formação, enquadramento e apoio a muitas das atividades que as escolas desenvolvem, procurando constituir um contributo para a criação de parceiras com os respetivos municípios.»











10. Conclusões

A partir dos dados dos ciclos de formação (2015-2018; 2016-2019 e 2017-2020), verifica-se que os resultados relativos ao indicador EQAVET 4a) evidenciam uma melhoria: taxa de conclusão de 49,48%, em 2015-2018, taxa de 52,26%, em 2016-2019, e 61,68% no período de 2017-2020, faltando ainda a aferição no ano n+1, ou seja, a 31 de dezembro de 2021.

Analisando os dados do ciclo de formação de 2017 a 31 de dezembro de 2020, o destaque de maior sucesso recai na EPAD Gaia, com 90% de taxa de conclusão nos cursos Técnico de Apoio à Gestão Desportiva e Técnico de Desporto. Na EPAD Areeiro, a taxa de conclusão rondou os 70% nos últimos ciclos de formação, enquanto na EPAD Picoas os melhores desempenhos pertencem aos cursos: Técnico de Apoio Psicossocial, 74.07% (melhoria de 20%); Técnico de Design (68,75%); Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade, 58,62%; Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, 55,17% (melhoria de 19%). Merecem alguma reflexão os resultados dos curso Técnico de Audiovisuais (20%), Técnico de Fotografia (30%); Técnico de Turismo (36,67%); Técnico de Organização de Eventos (46,67%, uma melhoria de 17% em relação aos 2 ciclos de formação anteriores).

A média da EPAD na taxa de conclusão de cursos no ciclo de formação 2017-2020, 61,68%, está alinhada com as metas traçadas, podendo melhorar com a recuperação de módulos em atraso por parte dos estudantes e atingir ainda melhores resultados em 31 de dezembro de 2021 (no N+1), pelo que os docentes, orientadores educativos e coordenadores de curso devem continuar a fortalecer as ações de melhoria traçadas no Plano de Melhoria para perseguir essa finalidade.

A taxa de absentismo ao longo do 1.º período situou-se em 11,69 % na EPAD Areeiro, merecendo reflexão a monitorização o curso de Técnico de Apoio à Infância, que registou 22.45% na turma 138; a turma 137 do curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (20,28%); a turma 156 do curso de Técnico de Desporto (22,96%). Na EPAD Picoas, a taxa de absentismo é de 13,71%, com algumas turmas a merecer monitorização: turma 140 do curso Técnico de Audiovisuais (29,05%); turma 144 do curso Técnico de Fotografia (25,69%); turma 145 do curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (27,30%). Relativamente à EPAD Gaia, a taxa regista um absentismo de 3,5%, uma meta muito positiva.

A taxa de anulação neste 1.º período foi de 1,7%, 1,16% e 2,08%, na EPAD Areeiro, Gaia e Picoas, respetivamente, totalizando 5%.

A média de transferências foi de 7%, ou seja, 25 alunos: 10, na EPAD Areeiro, 10, na EPAD Picoas e 5. na EPAD Gaia.

A recolha dos dados relativos aos indicadores EQAVET 5 a) e 6b3) decorrerá ao longo do 2.º período, com a reflexão sobre os resultados a incluir nos relatórios de autoavaliação do 2.º e 3.º períodos.











O presente relatório deve ser divulgado na rede interna de informação e integrar a informação institucional do Quadro EQAVET.

Lisboa, em 25 de janeiro de 2021

O Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade:

Rui Miguel Caldeira

A Direção Pedagógica:

Elisa Cunha Marques







