



epad

Escola Profissional
de Artes, Tecnologias
e Desporto

Relatório de Autoavaliação Trimestral

2.º Período de 2020/2021

Relator: Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade/Direção Pedagógica



Índice

1. Introdução.....	3
2. Oferta formativa	4
3. População Escolar.....	6
4. Taxa de conclusão de cursos.....	9
4.1. Indicador EQAVET 4 a).....	9
5. Taxa de assiduidade dos alunos por turma	14
6. Taxa de anulação e transferência	17
7. Média de pais e EE presentes nas reuniões de EE por reunião.....	17
8. Realização de parcerias FCT e outras.....	18
9. Projetos.....	19
10. Ensino a Distância 2020/2021	20
11. Plano de Melhoria.....	21
12. Conclusões.....	22

1. Introdução

A EPAD aposta numa política da qualidade que considera fundamental. Assim, a melhoria contínua da organização é um compromisso desta instituição que pretende oferecer um serviço cada vez mais eficaz.

A EPAD quer ser reconhecida a nível nacional e internacional pela qualidade do ensino-aprendizagem, investindo na formação integrada dos jovens, bem como numa sólida formação profissional que permita a sua integração no mercado de trabalho.

A política de qualidade da EPAD assenta nos seguintes princípios:

- i. Satisfação dos clientes;
- ii. Promoção de uma política de melhoria contínua e de avaliação do serviço prestado;
- iii. Implementação de uma cultura organizacional rigorosa e exigente, motivando e desafiando os colaboradores internos e externos;
- iv. Promoção de canais de comunicação eficazes;
- v. Promoção do trabalho em equipa;
- vi. Reconhecer e valorizar continuamente os recursos humanos;
- vii. Promover o rigor, a ética e o dinamismo;
- viii. Melhoria de recursos materiais e tecnológicos;
- ix. Reforço de parcerias;
- x. Definição de objetivos, metas e indicadores;
- xi. Melhoria contínua do Sistema de Gestão da Qualidade;
- xii. Garantia da sustentabilidade da instituição.

A EPAD concebe o ciclo de qualidade baseado num processo de melhoria contínua (planeamento, implementação, avaliação e revisão). O planeamento (definição de objetivos, metas e indicadores mensuráveis), a implementação (aplicação de procedimentos que assegurem o cumprimento das metas e objetivos definidos), a avaliação (desenvolvimento de mecanismos de recolha e tratamento de dados que sustentem uma avaliação fundamentada dos resultados esperados) e a revisão (desenvolvimento de procedimentos para atingir os resultados ainda não alcançados e/ou definição de novos objetivos, por forma a garantir a introdução das melhorias necessárias).

Consideramos o processo de autoavaliação como um caminho de melhoria da EPAD. Neste sentido e num quadro de alinhamento do Sistema Garantia da Qualidade com o Quadro EQAVET, definimos uma monitorização contínua, com a elaboração de um relatório no final de cada período letivo, de modo a verificar os desvios das metas traçadas e dos resultados alcançados.

2. Oferta formativa

Triénio 2020/2023

EPAD Areeiro

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Desporto

EPAD Gaia

Cursos Profissionais

- Técnico de Ação Educativa
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital
- Técnico de Desporto

EPAD Picoas

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
- Técnico de Fotografia
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- Técnico de Turismo

Triénio 2018-2021

Triénio 2019-2022

EPAD Areeiro**Cursos Profissionais**

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Apoio à Infância
- Técnico de Desporto

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Apoio à Infância
- Técnico de Desporto

EPAD Gaia**Cursos Profissionais**

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Apoio à Infância
- Técnico de Desporto

Cursos Profissionais

- Técnico de Ação Educativa
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital
- Técnico de Desporto

EPAD Picoas**Cursos Profissionais**

- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações, Públicas e Publicidade
- Técnico de Fotografia
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- Técnico de Organização de Eventos
- Técnico de Turismo

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações, Públicas e Publicidade
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- Técnico de Organização de Eventos
- Técnico de Turismo

Relatório de Autoavaliação Trimestral

3. População Escolar

- **Ano letivo 2020/2021**

EPAD Areeiro		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	112
- Técnico de Apoio à Infância	2	51
- Técnico de Desporto	8	222
Subtotal	14	385

EPAD Gaia		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Ação Educativa	1	28
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	113
- Técnico de Apoio à Infância	2	50
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital	2	54
- Técnico de Desporto	2	58
Subtotal	11	303

EPAD Picoas		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Apoio Psicossocial	3	66
- Técnico de Audiovisuais	3	75
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações, Públicas e Publicidade	3	82
- Técnico de Fotografia	2	43
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	4	91
- Técnico de Organização de Eventos	2	53
- Técnico de Turismo	3	83
Subtotal	20	493

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- Ano letivo 2019/2020**

EPAD Areeiro		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	3	84
- Técnico de Apoio à Infância	3	75
- Técnico de Desporto	7	193
Subtotal	13	352

EPAD Gaia		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	115
- Técnico de Apoio à Infância	2	55
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital	1	23
- Técnico de Desporto	2	58
Subtotal	9	251

EPAD Picoas		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Apoio Psicossocial	3	67
- Técnico de Audiovisuais	3	66
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações, Públicas e Publicidade	3	83
- Técnico de Design	1	17
- Técnico de Fotografia	2	57
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	3	81
- Técnico de Organização de Eventos	3	75
- Técnico de Turismo	3	84
Subtotal	21	530

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- **Outros anos letivos**

Designação do curso	Número de turmas e alunos por Ano Letivo - Lisboa			
	2017/2018		2018/2019	
	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	112	3	83
Técnico de Apoio à Infância	3	77	3	79
Técnico de Apoio Psicossocial	3	76	3	68
Técnico de Audiovisuais	3	60	3	55
Técnico de Comunicação, Marketing e Relações Públicas	3	82	3	85
Técnico de Design	1	16	1	17
Técnico de Desporto	3	87	5	144
Técnico de Fotografia	2	57	3	85
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	3	85	3	83
Técnico de Organização de Eventos	3	75	3	73
Técnico de Turismo	3	86	3	83
Total	31	813	33	855

Designação do curso	Número de turmas e alunos por Ano Letivo - Gaia			
	2017/2018		2018/2019	
	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	30	2	60
Técnico de Apoio à Infância	0	0	1	30
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	0	0	0	0
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	1	4	1	4
Técnico de Desporto	1	30	2	58
Total	3	64	6	152

Relatório de Autoavaliação Trimestral

4. Taxa de conclusão de cursos

4.1. Indicador EQAVET 4 a)

- **Ciclo de Formação 2016/2019**

EPAD Areeiro

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	27	3	30
Técnico de Apoio à Infância	1	29	30
Técnico de Desporto	23	7	30
Totais:	51	39	90

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	19	70,37%	1	33,33%	20	66,67%
Técnico de Apoio à Infância	1	100,00%	19	65,52%	20	66,67%
Técnico de Desporto	17	73,91%	6	85,71%	23	76,67%
Totais:	37	72,55%	26	66,67%	63	70,00%

Curso	Total de Conclusões (Até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	19	70,37%	1	33,33%	20	66,67%
Técnico de Apoio à Infância	1	100,00%	19	65,52%	20	66,67%
Técnico de Desporto	17	73,91%	6	85,71%	23	76,67%
Totais:	37	72,55%	26	66,67%	63	70,00%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

EPAD Picoas

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio Psicossocial	1	23	24
Técnico de Audiovisuais	24	4	28
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	12	18	30
Técnico de Fotografia	13	15	28
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	29	1	30
Técnico de Organização de Eventos	16	10	26
Técnico de Turismo	17	12	29
Totais:	112	83	195

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio Psicossocial	0	0,00%	12	52,17%	12	50,00%
Técnico de Audiovisuais	9	37,50%	1	25,00%	10	35,71%
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	7	58,33%	11	61,11%	18	60,00%
Técnico de Fotografia	2	15,38%	10	66,67%	12	42,86%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	5	17,24%	0	0,00%	5	16,67%
Técnico de Organização de Eventos	3	18,75%	4	40,00%	7	26,92%
Técnico de Turismo	5	29,41%	10	83,33%	15	51,72%
Totais:	31	27,68%	48	57,83%	79	40,51%

Curso	Total de Conclusões (Até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio Psicossocial	0	0,00%	13	56,52%	13	54,17%
Técnico de Audiovisuais	9	37,50%	1	25,00%	10	35,71%
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	7	58,33%	11	61,11%	18	60,00%
Técnico de Fotografia	2	15,38%	11	73,33%	13	46,43%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	11	37,93%	0	0,00%	11	36,67%
Técnico de Organização de Eventos	3	18,75%	4	40,00%	7	26,92%
Técnico de Turismo	5	29,41%	10	83,33%	15	51,72%
Totais:	74	61%	76	101,33%	87	44,16%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- **Ciclo de Formação 2017/2020**

EPAD Areeiro

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	23	6	29
Técnico de Apoio à Infância	2	24	26
Técnico de Desporto	52	8	60
Totais:	77	38	115

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	18	78,26%	4	66,67%	22	75,86%
Técnico de Apoio à Infância	0	0,00%	15	62,50%	15	57,69%
Técnico de Desporto	38	73,08%	5	62,50%	43	71,67%
Totais:	56	72,73%	24	63,16%	80	69,57%

EPAD Gaia

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	23	7	30
Técnico de Desporto	24	6	30
Totais:	47	13	60

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	20	86,96%	7	100,00%	27	90,00%
Técnico de Desporto	20	83,33%	7	116,67%	27	90,00%
Totais:	40	85,11%	14	107,69%	54	90,00%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

EPAD Picoas

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio Psicossocial	6	21	27
Técnico de Audiovisuais	12	3	15
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	10	19	29
Técnico de Design	5	11	16
Técnico de Fotografia	10	20	30
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	27	2	29
Técnico de Organização de Eventos	16	14	30
Técnico de Turismo	9	21	30
Totais:	95	111	206

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio Psicossocial	3	50,00%	17	80,95%	20	74,07%
Técnico de Audiovisuais	2	16,67%	1	33,33%	3	20,00%
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	5	50,00%	12	63,16%	17	58,62%
Técnico de Design	3	60,00%	8	72,73%	11	68,75%
Técnico de Fotografia	2	20,00%	7	35,00%	9	30,00%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	15	55,56%	1	50,00%	16	55,17%
Técnico de Organização de Eventos	8	50,00%	6	42,86%	14	46,67%
Técnico de Turismo	5	55,56%	6	28,57%	11	36,67%
Totais:	43	45,26%	58	52,25%	101	49,03%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- **Comparação das taxas de conclusão/curso por ano letivo**

EPAD Areeiro

Curso	Ciclo de Formação 2016/2019		Ciclo de Formação 2016/2020	
	a 31/12/2019	a 31/12/2020	a 31/12/2020	a 31/12/2021
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	66,67%	66,67%	75,86%	
Técnico de Apoio à Infância	66,67%	66,67%	57,69%	
Técnico de Desporto	76,67%	76,67%	71,67%	
Totais:	70,00%	70,00%	69,57%	

EPAD Gaia

Curso	Ciclo de Formação 2016/2019		Ciclo de Formação 2016/2020	
	a 31/12/2019	a 31/12/2020	a 31/12/2020	a 31/12/2021
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva			90,00%	
Técnico de Desporto			90,00%	
Totais:			90,00%	

EPAD Picoas

Curso	Ciclo de Formação 2016/2019		Ciclo de Formação 2016/2020	
	a 31/12/2019	a 31/12/2020	a 31/12/2020	a 31/12/2021
Técnico de Apoio Psicossocial	50,00%	54,2%	74,07%	
Técnico de Audiovisuais	35,71%	35,7%	20,00%	
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	60,00%	60,0%	58,62%	
Técnico de Design			68,75%	
Técnico de Fotografia	42,86%	46,4%	30,00%	
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	16,67%	36,7%	55,17%	
Técnico de Organização de Eventos	26,92%	26,9%	46,67%	
Técnico de Turismo	51,72%	51,7%	36,67%	
Totais:	40,10%	44,16%	49,03%	

- **Comparação das taxas de conclusão/escola por ano letivo**

Escola	Ciclo de Formação 2016/2019		Ciclo de Formação 2016/2020	
	a 31/12/2019	a 31/12/2020	a 31/12/2020	a 31/12/2021
EPAD Areeiro	70,00%	70,00%	69,57%	
EPAD Gaia			90,00%	
EPAD Picoas	40,10%	44,16%	49,03%	
Total	49,48%	52,26%	61,68%	

Relatório de Autoavaliação Trimestral

5. Taxa de assiduidade dos alunos por turma

R0835 - Aulas dadas, faltas e Taxa de absentismo - Ensino Profissional

EPAD Areeiro				
Curso	Ano	Turma	Taxa de Absentismo Final do 1.º Período	Taxa de Absentismo Final do 2.º Período
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	167	3,40%	4,11%
		168	12,39%	10,74%
	2	149	15,95%	16,96%
		137	20,28%	22,27%
	Total Curso			12,56%
Técnico de Apoio à Infância	2	150	15,89%	15,77%
		138	22,45%	21,45%
	Total Curso			18,87%
Técnico de Desporto	1	169	2,65%	2,34%
		170	5,07%	5,29%
		171	2,59%	3,44%
	2	154	15,63%	16,52%
		155	7,52%	10,04%
		156	22,96%	23,48%
	3	142	11,40%	10,77%
		143	14,39%	14,05%
Total Curso			9,57%	9,95%
Total Escola			11,69%	11,84%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

EPAD Gaia				
Curso	Ano	Turma	Taxa de Absentismo Final do 1.º Período	Taxa de Absentismo Final do 2.º Período
Técnico de Ação Educativa	1	11	1,09%	0,93%
	Total Curso		1,09%	0,93%
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	12	1,38%	1,66%
	2	7	2,14%	1,76%
	2	8	1,48%	1,55%
	3	4	4,40%	4,31%
	Total Curso		2,23%	2,23%
Técnico de Apoio à Infância	2	9	3,92%	2,89%
	3	5	6,60%	5,85%
	Total Curso		5,05%	4,12%
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	1	13	5,75%	4,78%
	2	10	6,94%	7,67%
	Total Curso		6,40%	6,35%
Técnico de Desporto	1	14	3,02%	2,66%
	3	6	3,24%	2,58%
	Total Curso		3,11%	2,62%
Total Escola			3,50%	3,22%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

EPAD Areeiro				
Curso	Ano	Turma	Taxa de Absentismo Final do 1.º Período	Taxa de Absentismo Final do 2.º Período
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	167	3,40%	4,11%
		168	12,39%	10,74%
	2	149	15,95%	16,96%
		137	20,28%	22,27%
	Total Curso			12,56%
Técnico de Apoio à Infância	2	150	15,89%	15,77%
	3	138	22,45%	21,45%
	Total Curso			18,87%
Técnico de Desporto	1	169	2,65%	2,34%
		170	5,07%	5,29%
		171	2,59%	3,44%
	2	154	15,63%	16,52%
		155	7,52%	10,04%
		156	22,96%	23,48%
	3	142	11,40%	10,77%
		143	14,39%	14,05%
Total Curso			9,57%	9,95%
Total Escola			11,69%	11,84%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

6. Taxa de anulação e transferência

Taxas de Anulações e Transferências a 31/12/2020															
Escola	Alunos Que Iniciaram			N.º Anulações			N.º Transferências			Taxa de Anulação			Taxa de Transferências		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
EPAD Areeiro	292	93	385	1	1	2	9	1	10	0,34%	1,08%	0,52%	3,08%	1,08%	2,60%
EPAD Gaia	178	125	303	1	2	3	2	3	5	0,56%	1,60%	0,99%	1,12%	2,40%	1,65%
EPAD Picoas	239	254	493	5	5	10	4	9	13	2,09%	1,97%	2,03%	1,67%	3,54%	2,64%
Total	709	472	1181	7	8	15	15	13	28	0,99%	1,69%	1,27%	2,12%	2,75%	2,37%

Taxas de Anulações e Transferências a 04/04/2021															
Escola	Alunos Que Iniciaram			N.º Anulações			N.º Transferências			Taxa de Anulação			Taxa de Transferências		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
EPAD Areeiro	292	93	385	2	2	4	12	1	13	0,68%	2,15%	1,04%	4,11%	1,08%	3,38%
EPAD Gaia	178	125	303	2	5	7	3	3	6	1,12%	4,00%	2,31%	1,69%	2,40%	1,98%
EPAD Picoas	239	252	491	7	5	12	4	10	14	2,93%	1,98%	2,44%	1,67%	3,97%	2,85%
Total	672	469	1141	11	12	23	19	14	33	1,64%	2,56%	2,02%	2,83%	2,99%	2,89%

7. Média de pais e EE presentes nas reuniões de EE por reunião

Reuniões com Encarregados de Educação			
Escola	1.º Período (só 1.º ano)	Avaliações do 1.º Período	Avaliações do 2.º Período
EPAD Areeiro	79	212	201
EPAD Gaia	87	161	97
EPAD Picoas	94	214	139
Total	260	587	437

8. Realização de parcerias FCT e outras

1. Academia De Futebol New Team
2. Academia Sporting (Alfenense)
3. Académico (Basquetebol)
4. Aguias De Gaia
5. AMA – Academia Mundo Das Artes
6. Associação “O Companheiro”
7. Associação De Pais E Encarregados De Educação Do Agrupamento De Escolas Moinhos Da Arroja
8. Associação Desportiva 360 (Douro Cup)
9. Atlântico Da Madalena
10. AV Top Atlantico
11. Bazar Do Video
12. Bedivar
13. Bola Ao Cesto
14. Boost
15. Câmara Municipal De Cascais
16. Câmara Municipal De Lisboa
17. Câmara Municipal De Odivelas
18. Camara Municipal De Sesimbra
19. Campo Aventura Óbidos
20. Candal
21. Canidelo
22. Casino Lisboa – Departamento De Relações Públicas
23. Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolber
24. Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolber
25. Chiado Family Suites - Kids & Leisure Club
26. Cinemate
27. Clube Ténis Do Porto
28. CNS Sports
29. Coimbrões
30. Colégio Oceanos
31. Colorama
32. Content Ignition
33. Cool Tour Lx
34. Delta Cafés
35. Dietimport - Departamento De Marketing
36. Dragon Force Fc Porto
37. Electric Rent
38. Equiphouse
39. Externato Maria Droste
40. Fabri
41. Fc Gaia
42. Fineprint
43. FNAC Loja Chiado – Departamento De Comunicação
44. FNAC Loja Chiado – Departamento De Comunicação
45. Fundação Calouste Gulbenkian
46. Fundação Padre Luis
47. Gabinete Municipal De Juventude
48. Génios Em Marcha
49. Ginásio 111
50. Ginásio CIC
51. Ginásio Gaia Center
52. Ginásio Solinca
53. Ginásio Space
54. Greentech
55. Grupo Pedago
56. Grupo Vitor Cerqueira
57. Grupos Desportivo Cem Paus
58. Gulpilhares (Hóquei Em Patins)
59. Gym Alive
60. Hip Hop Sou Eu
61. Hotel Aldeia Dos Capuchos Golf & Spa
62. Hotel Cascais Miragem
63. Htl Star INN Lisbon (Aeroporto)
64. Htl Tivoli Liberdade
65. Iac
66. Indiprint
67. Jardim Infantil Nossa Senhora Do Pilar
68. Jardim Zoológico
69. JHST Lda
70. JOHR Architects
71. Jornal De Sintra
72. Junta De Freguesia De Arroios
73. Junta De Freguesia De Carnide
74. Just Models
75. Juventude De Gaia
76. Liedon Museo
77. Marinha – Planetário Calouste Gulbenkian
78. Marlin Boat Tours
79. Martinhal Lisbon
80. Metro De Lisboa
81. MHS
82. Milenar
83. Ministério Da Saúde
84. Oliveira Do Douro
85. OSMOPE
86. Paddle
87. PARQUE DOS MONGES – Aventuras D’Ourora Lda
88. Passinhos De Rei
89. Pedras Ubras
90. Pestana Palace Hotel
91. Praxid D
92. Purple Legacy LDA
93. Rádio SIM – Grupo Renascença
94. Raízes
95. Remate Malabarista
96. Restart Events
97. Santa Casa Da Misericórdia Da Amadora
98. Simple
99. Sons Em Trânsito - Capitólio
100. SPMS
101. Sport Comércio E Salgueiros
102. Sporting Clube De Portugal – Departamento De Marketing E RP | Visitas
103. The Good Neighbour
104. The Inventors
105. Timeout
106. Total Padel

9. Projetos

- EPAD é uma Escola Associada da UNESCO

«Uma Escola Associada da UNESCO pratica um ensino intercultural e deve ser democrática e participativa nas suas estruturas e métodos. Deverá igualmente adotar como critérios o trabalho de equipa, um elevado padrão de qualidade, um ambiente criativo e empreendedor e num sentido ético. Devem assentar o seu trabalho no pressuposto de que o conhecimento, a familiarização e a colaboração com outros povos e culturas são enriquecedores e vitais. As Escolas Associadas devem constituir uma rede por meio do estabelecimento de elos de comunicação entre si e da organização de encontros. Devem também procurar a colaboração com diferentes parceiros, como por exemplo, entidades oficiais e instituições, ONG, meios de comunicação social, organizações privadas, empresas, etc.»

- Parlamento dos Jovens

«O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.»

- Academia de Líderes UBUNTU

«(...) Academia de Líderes Ubuntu, que beneficia da experiência e aprendizagem das edições anteriores iniciadas já em 2010, segue o novo formato iniciado na passada edição, estando orientada para a formação de formadores, animadores e educadores. Dirige-se, por isso, a profissionais ou jovens com competências de formação em educação não-formal, que queiram aplicar o método Ubuntu no seu contexto de intervenção (projetos sociais, escolas, grupos de jovens, entre outros).»

- Desporto Escolar

«É missão do Desporto Escolar contribuir para a formação integral e realização pessoal de cada aluno, cumprindo o compromisso com o que se consagra no artigo 79 da Constituição da República Portuguesa: "todos têm direito à cultura física e ao desporto".»

- 6.ª Edição de Marketing Social da EPAD

«O Marketing Social EPAD, são propostas de campanha realizadas para o IAC - Instituto de Apoio à Criança, que "atua em áreas não cobertas pelo Estado, projetando, desenvolvendo e implementando programas que visem a abordagem multifacetada da Criança".

A campanha é realizada pelos alunos do segundo ano dos cursos de Técnico de Comunicação: Marketing, Relações Públicas e Publicidade; Técnico de Audiovisuais e Técnico de Fotografia, sob a orientação e coordenação de Catarina Gouveia, André Badalo, Catarina Martins e Andreia Santos.»

10. Ensino a Distância 2020/2021

O “Ensino a Distância” efetivou-se, na EPAD, através das ferramentas Google, designadamente por meio da criação de salas de aula virtuais nas plataformas Google Classroom e Google Meet. A apropriação destas plataformas e das ferramentas que lhes são inerentes foi acautelada por formações dadas a docentes e discentes, numa fase preliminar.

Todos os alunos, independentemente do nível de ensino, usufruíram desta modalidade de ensino que encontrou na exclusão digital o primeiro entrave à sua execução. Face à adversidade, a Direção da EPAD decidiu entregar equipamento informático, sob a forma de empréstimo, a todos os alunos que sinalizaram esta carência.

O “Ensino a Distância”, na nossa instituição, fez recurso a uma diversidade de ferramentas digitais, como vídeos, conteúdos interativos, apresentações powerpoint, jogos, e fichas com o propósito de cativar e engajar os alunos neste processo. Ainda neste âmbito, foram sendo realizadas com frequência reuniões entre docentes, com a direção da EPAD, com encarregados de educação e alunos, por forma a monitorizar o processo de ensino/ aprendizagem nesta nova modalidade de ensino, acautelando, assim, uma intervenção mais célere sempre que se justificasse.

Pese embora o desafio tenha sido gigante, os resultados obtidos não se revelaram menores: maior taxa de assiduidade e pontualidade, alunos com maior autonomia, maior envolvimento em aula, por parte de alunos menos interventivos em contexto face a face. Apontado como menos bom, por docentes e discentes, a falta de interação entre todos os intervenientes, durante um longo período de tempo, lembrando que a escola não é apenas um lugar de transmissão de conhecimentos, mas também de socialização, de interação entre toda a comunidade.

11. Plano de Melhoria

O Plano de Melhoria EPAD (doravante, PME) desenhado para o ano letivo 2020/2021 permitiu-nos, uma vez mais, evidenciar o desenvolvimento contínuo que temos vindo a experienciar nos últimos anos. Proveniente do relatório de autoavaliação, e dando especial tónica aos dados recolhidos junto da comunidade escolar, o PME tem sido uma ferramenta cirúrgica e incisiva para detetar fragilidades, e agir sobre as mesmas, erradicando-as.

Durante o segundo período, conseguimos diminuir, consideravelmente, o número de módulos em atraso por aluno, dada a implementação dos PIR e da supervisão dos OET. Também a proximidade entre escola e família foi agilizada pelas ferramentas tecnológicas que mediaram e mediam, cada vez mais, uma comunicação que se tornou assídua: os contactos mediados assumem agora prioridade sempre que os encarregados de educação pretendem intervir no percurso escolar do seu educando. De entre os resultados de sucesso obtidos, destacam-se, ainda, a diminuição do número de alunos que anularam a matrícula, uma comunicação interna mais eficaz e efetiva, e alunos com melhores resultados por disciplina.

Creemos que o PME, resultado do trabalho de equipa que reclamou a cooperação de toda a comunidade escolar, foi uma ferramenta determinante no sentido de nos orientar e de medir o nosso sucesso, possibilitando a existência de um feedback célere e adequado – a cada trimestre face ao desempenho de toda a comunidade escolar, permitindo-nos intervir e retificar aspetos de relevo.

12. Conclusões

A partir dos dados dos ciclos de formação (2015-2018; 2016-2019 e 2017-2020), verifica-se que os resultados relativos ao indicador EQAVET 4a) evidenciam uma melhoria: taxa de conclusão de 49,48%, em 2015-2018, taxa de 52,26%, em 2016-2019, e 61,68% no período de 2017-2020, faltando ainda a aferição no ano n+1, ou seja, a 31 de dezembro de 2021.

Analisando os dados do ciclo de formação de 2017 a 31 de dezembro de 2020, o destaque de maior sucesso recai na EPAD Gaia, com 90% de taxa de conclusão nos cursos Técnico de Apoio à Gestão Desportiva e Técnico de Desporto. Na EPAD Areeiro, a taxa de conclusão rondou os 70% nos últimos ciclos de formação, enquanto na EPAD Picoas os melhores desempenhos pertencem aos cursos: Técnico de Apoio Psicossocial, 74,07% (melhoria de 20%); Técnico de Design (68,75%); Técnico de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade, 58,62%; Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, 55,17% (melhoria de 19%). Merecem alguma reflexão os resultados dos curso Técnico de Audiovisuais (20%), Técnico de Fotografia (30%); Técnico de Turismo (36,67%); Técnico de Organização de Eventos (46,67%, uma melhoria de 17% em relação aos 2 ciclos de formação anteriores).

A média da EPAD na taxa de conclusão de cursos no ciclo de formação 2017-2020, 61,68%, está alinhada com as metas traçadas, podendo melhorar com a recuperação de módulos em atraso por parte dos estudantes e atingir ainda melhores resultados em 31 de dezembro de 2021 (no N+1), pelo que os docentes, orientadores educativos e coordenadores de curso devem continuar a fortalecer as ações de melhoria traçadas no Plano de Melhoria para perseguir essa finalidade.

A taxa de absentismo ao longo do 1.º período situou-se em 11,69 % na EPAD Areeiro, merecendo reflexão a monitorização o curso de Técnico de Apoio à Infância, que registou 22,45% na turma 138; a turma 137 do curso Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (20,28%); a turma 156 do curso de Técnico de Desporto (22,96%). Na EPAD Picoas, a taxa de absentismo é de 13,71%, com algumas turmas a merecer monitorização: turma 140 do curso Técnico de Audiovisuais (29,05%); turma 144 do curso Técnico de Fotografia (25,69%); turma 145 do curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (27,30%). Relativamente à EPAD Gaia, a taxa regista um absentismo de 3,5%, uma meta muito positiva.

A taxa de anulação neste 2.º período foi de 2,01%, no conjunto dos alunos da EPAD Areeiro, Gaia e Picoas (23 alunos).

A média de transferências foi de 2,89%, ou seja, 33 alunos: 13, na EPAD Areeiro, 14, na EPAD Picoas e 6, na EPAD Gaia.

Se considerarmos a soma da taxa de anulação e de transferências, verificamos uma taxa de 4,9%, em clara melhoria face a anos anteriores.

Relatório de Autoavaliação Trimestral

A recolha dos dados relativos aos indicadores EQAVET 5 a) e 6b3) decorrerá ao longo do 2.º período, com a reflexão sobre os resultados a incluir nos relatórios de autoavaliação do 2.º e 3.º períodos.

O presente relatório deve ser divulgado na rede interna de informação e integrar a informação institucional do Quadro EQAVET.

Lisboa, em 13 de maio de 2021

O Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade:



A Direção Pedagógica:

