



epad

Escola Profissional
de Artes, Tecnologias
e Desporto

Relatório de Autoavaliação Trimestral

2.º Período de 2019/2020

Relator: Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade/Direção Pedagógica



EDUCAÇÃO

Índice

1. Introdução	3
2. Oferta formativa	4
3. População Escolar	6
4. Taxa de conclusão de cursos	8
5. Taxa de assiduidade dos alunos por turma	11
6. Taxa de anulação e transferência.....	13
7. Média de pais e EE presentes nas reuniões de EE por reunião	13
8. Realização de parcerias FCT e outras.....	14
9. Projetos.....	15
10. Conclusões	16
A. Medidas Excepcionais Face à Pandemia.	18

1. Introdução

A EPAD aposta numa política da qualidade que considera fundamental. Assim, a melhoria contínua da organização é um compromisso desta instituição que pretende oferecer um serviço cada vez mais eficaz.

A EPAD quer ser reconhecida a nível nacional e internacional pela qualidade do ensino-aprendizagem, investindo na formação integrada dos jovens, bem como numa sólida formação profissional que permita a sua integração no mercado de trabalho.

A política de qualidade da EPAD assenta nos seguintes princípios:

- i. Satisfação dos clientes;
- ii. Promoção de uma política de melhoria contínua e de avaliação do serviço prestado;
- iii. Implementação de uma cultura organizacional rigorosa e exigente, motivando e desafiando os colaboradores internos e externos;
- iv. Promoção de canais de comunicação eficazes;
- v. Promoção do trabalho em equipa;
- vi. Reconhecer e valorizar continuamente os recursos humanos;
- vii. Promover o rigor, a ética e o dinamismo;
- viii. Melhoria de recursos materiais e tecnológicos;
- ix. Reforço de parcerias;
- x. Definição de objetivos, metas e indicadores;
- xi. Melhoria contínua do Sistema de Gestão da Qualidade;
- xii. Garantia da sustentabilidade da instituição.

A EPAD concebe o ciclo de qualidade baseado num processo de melhoria contínua (planeamento, implementação, avaliação e revisão). O planeamento (definição de objetivos, metas e indicadores mensuráveis), a implementação (aplicação de procedimentos que assegurem o cumprimento das metas e objetivos definidos), a avaliação (desenvolvimento de mecanismos de recolha e tratamento de dados que sustentem uma avaliação fundamentada dos resultados esperados) e a revisão (desenvolvimento de procedimentos para atingir os resultados ainda não alcançados e/ou definição de novos objetivos, por forma a garantir a introdução das melhorias necessárias).

Consideramos o processo de autoavaliação como um caminho de melhoria da EPAD. Neste sentido e num quadro de alinhamento do Sistema Garantia da Qualidade com o Quadro EQAVET, definimos uma monitorização contínua, com a elaboração de um relatório no final de cada período letivo, de modo a verificar os desvios das metas traçadas e dos resultados alcançados.

2. Oferta formativa

Triénio 2019-2022

Lisboa - Areeiro

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Apoio à Infância
- Técnico de Desporto

Lisboa - Picoas

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
- Técnico de Fotografia
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- Técnico de Organização de Eventos
- Técnico de Turismo

Gaia

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Desporto
- Técnico de Apoio à Infância
- Técnico de Comunicação e Serviço Digital

Relatório de Autoavaliação Trimestral

Triénio 2017-2020

Triénio 2018-2021

Lisboa

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Apoio à Infância
- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
- Técnico de Design
- Técnico de Desporto
- Técnico de Fotografia
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- Técnico de Organização de Eventos
- Técnico de Turismo

Cursos de Educação e Formação

- Acompanhante de Crianças - Tipo 2
- Operador de Fotografia - Tipo 3

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Apoio à Infância
- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
- Técnico de Desporto
- Técnico de Fotografia
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- Técnico de Organização de Eventos
- Técnico de Turismo

Cursos de Educação e Formação

- Acompanhante de Crianças - Tipo 2

Gaia

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Desporto

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Desporto
- Técnico de Apoio à Infância

3. População Escolar

- Ano letivo atual

Número de turmas e alunos por Ano Letivo - Lisboa (Areeiro)		
Designação do curso	2019/2020	
	Turmas	Alunos
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	3	84
Técnico de Apoio à Infância	3	75
Técnico de Desporto	7	193
Total	13	352

Número de turmas e alunos por Ano Letivo - Gaia		
Designação do curso	2019/2020	
	Turmas	Alunos
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	115
Técnico de Apoio à Infância	2	55
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	1	23
Técnico de Desporto	2	58
Total	9	251

Número de turmas e alunos por Ano Letivo - Lisboa (Picoas)		
Designação do curso	2019/2020	
	Turmas	Alunos
Técnico de Apoio Psicossocial	3	67
Técnico de Audiovisuais	3	66
Técnico de Comunicação, Marketing e Relações Públicas	3	83
Técnico de Design	1	17
Técnico de Fotografia	2	57
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	3	81
Técnico de Organização de Eventos	3	75
Técnico de Turismo	3	84
Total	21	882

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- Últimos dois anos letivos

Designação do curso	Número de turmas e alunos por Ano Letivo - Lisboa			
	2017/2018		2018/2019	
	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	112	3	83
Técnico de Apoio à Infância	3	77	3	79
Técnico de Apoio Psicossocial	3	76	3	68
Técnico de Audiovisuais	3	60	3	55
Técnico de Comunicação, Marketing e Relações Públicas	3	82	3	85
Técnico de Design	1	16	1	17
Técnico de Desporto	3	87	5	144
Técnico de Fotografia	2	57	3	85
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	3	85	3	83
Técnico de Organização de Eventos	3	75	3	73
Técnico de Turismo	3	86	3	83
Total	31	813	33	855

Designação do curso	Número de turmas e alunos por Ano Letivo - Gaia			
	2017/2018		2018/2019	
	Turmas	Alunos	Turmas	Alunos
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	30	2	60
Técnico de Apoio à Infância	0	0	1	30
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	0	0	0	0
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	1	4	1	4
Técnico de Desporto	1	30	2	58
Total	3	64	6	152

Relatório de Autoavaliação Trimestral

4. Taxa de conclusão de cursos

4.1. Indicador EQAVET 4 a)

- Ciclo de Formação 2014/2017**

A - AEF	B - Curso	Turma	C - Ingressos		
			m	f	t
813	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	89	24	5	29
		90	22	4	26
762	Técnico de Apoio Psicossocial	91	3	23	26
213	Técnico de Audiovisuais	92	19	9	28
342	Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	93	5	24	29
213	Técnico de Fotografia	94	8	18	26
481	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	95	29	1	30
342	Técnico de Organização de Eventos	96	15	10	25
812	Técnico de Turismo	97	15	13	28
		Totais:	140	107	247

A - AEF	B - Curso	Turma	D - Conclusão no tempo previsto (Até 31/12/2018)					
			m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
813	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	89	12	50,00%	3	60,00%	15	51,72%
		90	15	68,18%	1	25,00%	16	61,54%
762	Técnico de Apoio Psicossocial	91	1	33,33%	14	60,87%	15	57,69%
213	Técnico de Audiovisuais	92	8	42,11%	4	44,44%	12	42,86%
342	Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	93	3	60,00%	11	45,83%	14	48,28%
213	Técnico de Fotografia	94	2	25,00%	6	33,33%	8	30,77%
481	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	95	13	44,83%	0	0,00%	13	43,33%
342	Técnico de Organização de Eventos	96	3	20,00%	4	40,00%	7	28,00%
812	Técnico de Turismo	97	6	40,00%	6	46,15%	12	42,86%
		Totais:	63	45,00%	49	45,79%	112	45,34%

A - AEF	B - Curso	Turma	E - Conclusão após o tempo previsto (Até 31/12/2019)					
			m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
813	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	89	14	58,33%	4	80,00%	18	62,07%
		90	16	72,73%	1	25,00%	17	65,38%
762	Técnico de Apoio Psicossocial	91	2	66,67%	16	69,57%	18	69,23%
213	Técnico de Audiovisuais	92	12	63,16%	4	44,44%	16	57,14%
342	Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	93	3	60,00%	12	50,00%	15	51,72%
213	Técnico de Fotografia	94	3	37,50%	7	38,89%	10	38,46%
481	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	95	14	48,28%	0	0,00%	14	46,67%
342	Técnico de Organização de Eventos	96	4	26,67%	4	40,00%	8	32,00%
812	Técnico de Turismo	97	7	46,67%	6	46,15%	13	46,43%
		Totais:	75	53,57%	54	50,47%	129	52,23%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- Ciclo de Formação 2015/2018**

A - AEF	B - Curso	Turma	C - Ingressos		
			m	f	t
813	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	100	25	4	29
		101	21	6	27
761	Técnico de Apoio à Infância	102	2	22	24
762	Técnico de Apoio Psicossocial	103	3	27	30
213	Técnico de Audiovisuais	104	20	9	29
342	Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	105	8	22	30
481	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	106	27	2	29
342	Técnico de Organização de Eventos	107	11	19	30
812	Técnico de Turismo	108	10	20	30
		Totais:	127	131	258

A - AEF	B - Curso	Turma	D - Conclusão no tempo previsto (Até 31/12/2018)					
			m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
813	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	100	19	76,00%	3	75,00%	22	75,86%
		101	15	71,43%	4	66,67%	19	70,37%
761	Técnico de Apoio à Infância	102	2	100,00%	10	45,45%	12	50,00%
762	Técnico de Apoio Psicossocial	103	2	66,67%	17	62,96%	19	63,33%
213	Técnico de Audiovisuais	104	7	35,00%	7	77,78%	14	48,28%
342	Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	105	2	25,00%	12	54,55%	14	46,67%
481	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	106	13	48,15%	1	50,00%	14	48,28%
342	Técnico de Organização de Eventos	107	6	54,55%	11	57,89%	17	56,67%
812	Técnico de Turismo	108	7	70,00%	13	65,00%	20	66,67%
		Totais:	73	57,48%	78	59,54%	151	58,53%

A - AEF	B - Curso	Turma	E - Conclusão após o tempo previsto (Até 31/12/2019)					
			m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
813	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	100	19	76,00%	3	75,00%	22	75,86%
		101	15	71,43%	4	66,67%	19	70,37%
761	Técnico de Apoio à Infância	102	2	100,00%	10	45,45%	12	50,00%
762	Técnico de Apoio Psicossocial	103	2	66,67%	17	62,96%	19	63,33%
213	Técnico de Audiovisuais	104	7	35,00%	7	77,78%	14	48,28%
342	Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	105	2	25,00%	12	54,55%	14	46,67%
481	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	106	14	51,85%	1	50,00%	15	51,72%
342	Técnico de Organização de Eventos	107	6	54,55%	11	57,89%	17	56,67%
812	Técnico de Turismo	108	7	70,00%	13	65,00%	20	66,67%
		Totais:	74	58,27%	78	59,54%	152	58,91%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- Ciclo de Formação 2016/2019

A - AEF	B - Curso	Turma	C - Ingressos		
			m	f	t
813	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	111	27	3	30
813	Técnico de Desporto	112	23	7	30
761	Técnico de Apoio à Infância	113	1	29	30
762	Técnico de Apoio Psicossocial	114	1	23	24
213	Técnico de Audiovisuais	115	24	4	28
342	Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	116	12	18	30
213	Técnico de Fotografia	117	13	15	28
481	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	118	29	1	30
342	Técnico de Organização de Eventos	119	16	10	26
812	Técnico de Turismo	120	17	12	29
		Totais:	163	122	285

- Taxa de Conclusão por Ciclo de Formação Global

A - AEF	B - Curso	Turma	D - Conclusão no tempo previsto (Até 31/12/2019)					
			m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
813	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	111	13	48,15%	1	33,33%	14	46,67%
813	Técnico de Desporto	112	15	65,22%	5	71,43%	20	66,67%
761	Técnico de Apoio à Infância	113	1	100,00%	19	65,52%	20	66,67%
762	Técnico de Apoio Psicossocial	114	0	0,00%	12	52,17%	12	50,00%
213	Técnico de Audiovisuais	115	8	33,33%	1	25,00%	9	32,14%
342	Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	116	7	58,33%	10	55,56%	17	56,67%
213	Técnico de Fotografia	117	2	15,38%	10	66,67%	12	42,86%
481	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	118	5	17,24%	0	0,00%	5	16,67%
342	Técnico de Organização de Eventos	119	3	18,75%	4	40,00%	7	26,92%
812	Técnico de Turismo	120	4	23,53%	10	83,33%	14	48,28%
		Totais:	58	35,58%	72	59,02%	130	45,61%

- Comparação das Taxa de Conclusão por Ciclo de Formação

A - AEF	B - Curso	Conclusões					
		2014/2017		2016/2018		2015/2019	
		a 31/12/2017	a 31/12/2018	a 31/12/2018	a 31/12/2019	a 31/12/2019	a 31/12/2020
813	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	56,36%	63,64%	73,21%	73,21%	46,67%	-
813	Técnico de Desporto					66,67%	-
761	Técnico de Apoio à Infância			50,00%	50,00%	66,67%	-
762	Técnico de Apoio Psicossocial	57,69%	69,23%	63,33%	63,33%	50,00%	-
213	Técnico de Audiovisuais	42,86%	57,14%	48,28%	48,28%	32,14%	-
342	Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	48,28%	51,72%	46,67%	46,67%	56,67%	-
213	Técnico de Fotografia	30,77%	38,46%			42,86%	-
481	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	43,33%	46,67%	48,28%	51,72%	16,67%	-
342	Técnico de Organização de Eventos	28,00%	32,00%	56,67%	56,67%	26,92%	-
812	Técnico de Turismo	42,86%	46,43%	66,67%	66,67%	48,28%	-
		Totais:	45,34%	52,23%	58,53%	58,91%	45,61%

5. Taxa de assiduidade dos alunos por turma no 2.º período

R0835 - Aulas dadas, faltas e Taxa de absentismo - Ensino Profissional

Lisboa (Areiro)					
Curso	Ano	Turma	1.º Período	2.º Período	Desvio
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	10-149	7,84%	9,52%	-1,68%
	2	10-137	18,39%	17,43%	0,96%
	3	10-123	20,18%	21,11%	-0,93%
	Total Curso		15,21%	15,74%	-0,53%
Técnico de Apoio à Infância	1	10-150	8,62%	8,90%	-0,28%
	2	10-138	18,65%	17,03%	1,62%
	3	10-124	25,54%	27,24%	-1,70%
	Total Curso		16,87%	16,68%	0,19%
Técnico de Desporto	1	10-154	8,85%	10,20%	-1,35%
	1	10-155	3,90%	4,45%	-0,55%
	1	10-156	15,29%	18,44%	-3,15%
	2	10-142	13,08%	12,10%	0,98%
	2	10-143	12,33%	11,94%	0,39%
	3	10-129	16,74%	12,48%	4,26%
	3	10-130	14,76%	11,41%	3,35%
Total Curso		11,82%	11,51%	0,31%	
Total			13,63%	13,52%	0,11%

Gaia					
Curso	Ano	Turma	1.º Período	2.º Período	Desvio
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	20-007	1,55%	2,13%	-0,58%
		20-008	0,90%	1,68%	-0,78%
	2	20-004	3,36%	3,13%	0,23%
	3	20-002	7,03%	7,22%	-0,19%
Total Curso		2,79%	3,14%	-0,35%	
Técnico de Apoio à Infância	1	20-009	4,24%	5,06%	-0,82%
	2	20-005	11,25%	9,85%	1,40%
Total Curso		7,30%	7,19%	0,11%	
Técnico de Comunicação e Serviço Digital	1	20-010	2,94%	3,75%	-0,81%
		Total Curso		2,94%	3,75%
Técnico de Desporto	2	20-006	2,54%	2,81%	-0,27%
	3	20-003	5,07%	5,25%	-0,18%
Total Curso		3,61%	3,85%	-0,24%	
Total			3,95%	4,25%	-0,30%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

Lisboa (Picoas)					
Curso	Ano	Turma	1.º Período	2.º Período	Desvio
Técnico de Apoio Psicossocial	1	10-151	8,69%	8,95%	-0,26%
	2	10-139	20,26%	18,93%	1,33%
	3	10-125	17,09%	13,14%	3,95%
	Total Curso		14,18%	12,66%	1,52%
Técnico de Audiovisuais	1	10-152	12,82%	16,58%	-3,76%
	2	10-140	19,73%	20,19%	-0,46%
	3	10-126	38,15%	40,18%	-2,03%
	Total Curso		19,68%	21,65%	-1,97%
Técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	10-153	11,30%	12,20%	-0,90%
	2	10-141	9,39%	9,78%	-0,39%
	3	10-127	20,67%	17,00%	3,67%
	Total Curso		13,10%	12,60%	0,50%
Técnico de Design	3	10-128	28,64%	27,07%	1,57%
	Total Curso		28,64%	27,07%	1,57%
Técnico de Fotografia	2	10-144	19,53%	21,50%	-1,97%
	3	10-131	32,31%	33,45%	-1,14%
	Total Curso		25,72%	27,20%	-1,48%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	1	10-157	7,41%	9,22%	-1,81%
	2	10-145	22,84%	24,74%	-1,90%
	3	10-132	11,87%	12,74%	-0,87%
	Total Curso		13,84%	15,46%	-1,62%
Técnico de Organização de Eventos	1	10-158	18,36%	21,26%	-2,90%
	2	10-146	16,81%	19,36%	-2,55%
	3	10-133	22,50%	21,62%	0,88%
	Total Curso		18,73%	20,57%	-1,84%
Técnico de Turismo	1	10-159	15,68%	17,38%	-1,70%
	2	10-147	8,86%	10,72%	-1,86%
	3	10-134	30,38%	33,35%	-2,97%
	Total Curso		17,32%	19,19%	-1,87%
Total			17,47%	18,32%	-0,85%

6. Taxa de anulação e transferência

Taxa de Anulações e Transferências a 31/12/2019															
Escola	Alunos Que Iniciaram			N.º Anulações			N.º Transferências			Taxa de Anulação			Taxa de Transferências		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Lisboa (Areeiro)	261	91	352	1	5	6	6	4	10	0,38%	5,49%	1,70%	2,30%	4,40%	2,84%
Gaia	161	98	259	1	2	3	4	1	5	0,62%	2,04%	1,16%	2,48%	1,02%	1,93%
Lisboa (Picoas)	250	280	530	2	9	11	4	6	10	0,80%	3,21%	2,08%	1,60%	2,14%	1,89%
Total	672	469	1141	4	16	20	14	11	25	0,60%	3,41%	1,75%	2,08%	2,35%	2,19%

Taxa de Anulações e Transferências a 27/03/2020															
Escola	Alunos Que Iniciaram			N.º Anulações			N.º Transferências			Taxa de Anulação			Taxa de Transferências		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Lisboa (Areeiro)	261	91	352	3	6	9	8	6	14	1,15%	6,59%	2,56%	3,07%	6,59%	3,98%
Gaia	161	98	259	2	3	5	4	1	5	1,24%	3,06%	1,93%	2,48%	1,02%	1,93%
Lisboa (Picoas)	250	280	530	6	11	17	4	7	11	2,40%	3,93%	3,21%	1,60%	2,50%	2,08%
Total	672	469	1141	11	20	31	16	14	30	1,64%	4,26%	2,72%	2,38%	2,99%	2,63%

7. Média de pais e EE presentes nas reuniões de EE por reunião

Reunião com Encarregados de Educação						
	Outubro - Só turmas de 1.º Ano		janeiro		abril	
	Presenças	Percentagem	Presenças	Percentagem	Presenças	Percentagem
Lisboa (Areeiro)	Sem informação	Sem informação	98	28%	-	-
Gaia	Sem informação	Sem informação	175	70%	-	-
Lisboa (Picoas)	Sem informação	Sem informação	135	15%	-	-
Total			408	27%	-	-

- Face à pandemia de Covid-19, não serão realizadas reuniões com Encarregados de Educação, relativamente os resultados do 2.º período.

8. Realização de parcerias FCT e outras

1. Academia De Futebol New Team
2. Academia Sporting (Alfenense)
3. Académico (Basquetebol)
4. Águias De Gaia
5. AMA – Academia Mundo Das Artes
6. Associação “O Companheiro”
7. Associação De Pais E Encarregados De Educação Do Agrupamento De Escolas Moinhos Da Arroja
8. Associação Desportiva 360 (Douro Cup)
9. Atlântico Da Madalena
10. AV Top Atlantico
11. Bazar Do Video
12. Bedivar
13. Bola Ao Cesto
14. Boost
15. Câmara Municipal De Cascais
16. Câmara Municipal De Lisboa
17. Câmara Municipal De Odivelas
18. Câmara Municipal De Sesimbra
19. Campo Aventura Óbidos
20. Candal
21. Canidelo
22. Casino Lisboa – Departamento De Relações Públicas
23. Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolber
24. Centro Social Paroquial São Maximiliano Kolber
25. Chiado Family Suites - Kids & Leisure Club
26. Cinemate
27. Clube Ténis Do Porto
28. CNS Sports
29. Coimbrões
30. Colégio Oceanos
31. Colorama
32. Content Ignition
33. Cool Tour Lx
34. Delta Cafés
35. Dietimport - Departamento De Marketing
36. Dragon Force Fc Porto
37. Electric Rent
38. Equiphouse
39. Externato Maria Droste
40. Fabri
41. Fc Gaia
42. Fineprint
43. FNAC Loja Chiado – Departamento De Comunicação
44. FNAC Loja Chiado – Departamento De Comunicação
45. Fundação Calouste Gulbenkian
46. Fundação Padre Luís
47. Gabinete Municipal De Juventude
48. Génios Em Marcha
49. Ginásio 111
50. Ginásio CIC
51. Ginásio Gaia Center
52. Ginásio Solinca
53. Ginásio Space
54. Greentech
55. Grupo Pedago
56. Grupo Vitor Cerqueira
57. Grupos Desportivo Cem Paus
58. Gulpilhares (Hóquei Em Patins)
59. Gym Alive
60. Hip Hop Sou Eu
61. Hotel Aldeia Dos Capuchos Golf & Spa
62. Hotel Cascais Miragem
63. Htl Star INN Lisbon (Aeroporto)
64. Htl Tivoli Liberdade
65. Iac
66. Indiprint
67. Jardim Infantil Nossa Senhora Do Pilar
68. Jardim Zoológico
69. JHST Lda
70. JOHR Architects
71. Jornal De Sintra
72. Junta De Freguesia De Arroios
73. Junta De Freguesia De Carnide
74. Just Models
75. Juventude De Gaia
76. Liedon Museo
77. Marinha – Planetário Calouste Gulbenkian
78. Marlin Boat Tours
79. Martinhal Lisbon
80. Metro De Lisboa
81. MHS
82. Milenar
83. Ministério Da Saúde
84. Oliveira Do Douro
85. OSMOPE
86. Paddle
87. PARQUE DOS MONGES – Aventuras D’Outroira Lda
88. Passinhos De Rei
89. Pedras Ubras
90. Pestana Palace Hotel
91. Praxid D
92. Purple Legacy LDA
93. Rádio SIM – Grupo Renascença
94. Raízes
95. Remate Malabarista
96. Restart Events
97. Santa Casa Da Misericórdia Da Amadora
98. Simple
99. Sons Em Trânsito - Capitólio
100. SPMS
101. Sport Comércio E Salgueiros
102. Sporting Clube De Portugal – Departamento De Marketing E RP | Visitas
103. The Good Neighbour
104. The Inventors
105. Timeout
106. Total Padel

9. Projetos

- EPAD é uma Escola Associada da UNESCO

«Uma Escola Associada da UNESCO pratica um ensino intercultural e deve ser democrática e participativa nas suas estruturas e métodos. Deverá igualmente adotar como critérios o trabalho de equipa, um elevado padrão de qualidade, um ambiente criativo e empreendedor e num sentido ético. Devem assentar o seu trabalho no pressuposto de que o conhecimento, a familiarização e a colaboração com outros povos e culturas são enriquecedores e vitais. As Escolas Associadas devem constituir uma rede por meio do estabelecimento de elos de comunicação entre si e da organização de encontros. Devem também procurar a colaboração com diferentes parceiros, como por exemplo, entidades oficiais e instituições, ONG, meios de comunicação social, organizações privadas, empresas, etc.»

- Parlamento dos Jovens

«O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.»

- Microdemocracia

«O Projeto Anual com Escolas, por intermédio da metodologia de projeto e da relação estreita entre o Museu e a Escola, dedica-se mais uma vez a uma temática premente para pensar a contemporaneidade: a perspetiva de transformação do quotidiano – e por extensão, do mundo – pelo debate e pela participação.»

- Academia de Líderes UBUNTU

«(...) Academia de Líderes Ubuntu, que beneficia da experiência e aprendizagem das edições anteriores iniciadas já em 2010, segue o novo formato iniciado na passada edição, estando orientada para a formação de formadores, animadores e educadores. Dirige-se, por isso, a profissionais ou jovens com competências de formação em educação não-formal, que queiram aplicar o método Ubuntu no seu contexto de intervenção (projetos sociais, escolas, grupos de jovens, entre outros).»

- Desporto Escolar

«É missão do Desporto Escolar contribuir para a formação integral e realização pessoal de cada aluno, cumprindo o compromisso com o que se consagra no artigo 79 da Constituição da República Portuguesa: “todos têm direito à cultura física e ao desporto”.»

- 4.ª Edição de Marketing Social da EPAD

«O Marketing Social EPAD, são propostas de campanha realizadas para o IAC - Instituto de Apoio à Criança, que "atua em áreas não cobertas pelo Estado, projetando, desenvolvendo e implementando programas que visem a abordagem multifacetada da Criança".

A campanha é realizada pelos alunos do segundo ano dos cursos de Técnico de Comunicação: Marketing, Relações Públicas e Publicidade; Técnico de Audiovisuais e Técnico de Fotografia, sob a orientação e coordenação de Catarina Gouveia, André Badalo, Catarina Martins e Andreia Santos.»

10. Conclusões

Relativamente ao ciclo de formação 2015-2018, os resultados do indicador EQAVET 4a) registam 58,53% de taxa de conclusão média dos cursos, em 31 de dezembro de 2018 e 58,91%, em 31 de dezembro de 2019. Os cursos com melhor taxa de conclusão são: Técnico de Apoio à Gestão Desportiva (73,21%); Técnico de Turismo (66,67%); Técnico de Apoio Psicossocial (63,33%). Os cursos com taxas de conclusão abaixo da média de 58,53% são: Técnico de Organização de eventos (56,67%); Técnico de Apoio à Infância (50%); Técnico de Audiovisuais (48,28%); Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (48,28%) e Técnico de Comunicação-Marketing, Relações Públicas e Publicidade (46,67%).

A Taxa de abandono neste ciclo de estudos (2015-2018) foi de 13,5%, uma ligeira melhoria em relação ao ciclo de formação anterior (16,6%) e de 27,52% (31,17% no ciclo de formação anterior) dos estudantes que não concluíram o curso.

Analisando os resultados do Indicador EQAVET 5 a), no ciclo de formação 2015-2018, verificamos: (i) Total de empregados, 30,92%; (ii) Prosseguimento de estudos, 27,63%; (iii) Situações desconhecidas, 39,47%; (iv) Outras situações (1,97%).

Na monitorização do Indicador 6b3), relativa ao ciclo de formação 2014-2017, num total de 17 diplomados avaliados pelos empregadores, a média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso média do grau de satisfação (3,9, numa escala de 1-4) situa-se num nível Muito Satisfeito. A média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso média do grau de satisfação (3,6) situa-se num nível Muito Satisfeito.

No ciclo de formação 2015-2018, no âmbito da monitorização do Indicador 6b3), num total de 27 diplomados avaliados pelos empregadores, a média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso média do grau de satisfação (3,9) situa-se num nível Muito Satisfeito. A média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso média do grau de satisfação (3,7, numa escala de 1-4)) situa-se num nível Muito Satisfeito.

Relatório de Autoavaliação Trimestral

No ciclo completo de monitorização em conformidade com o quadro EQAVET, as fases em que houve mais dificuldade referem-se à Recolha de dados – Indicador 6a) e Ocupação dos diplomados e Recolha de dados – Indicador 6b3). Relativamente à satisfação dos empregadores, porque alguns alunos mudaram de endereços e não estão contactáveis e outros não respondem às questões sobre a ocupação pós curso.

Face à dificuldade de encontrar e contactar os antigos alunos (mudança de telemóvel, de endereço eletrónico), importa desenhar medidas internas de melhoria, para fidelizar os alunos e manter os contactos, de modo a poder ter dados (sobretudo em quantidade) sobre o seu percurso profissional após a frequência dos estudos na EPAD.

A recolha de dados sobre a empregabilidade e o grau de satisfação dos empregadores merece reflexão através dos *stakeholders* internos e externos, com o objetivo de recolher mais informação, conseguindo uma amostra cada vez mais representativa.

Importa analisar a diminuição da taxa de diplomados em 31 de dezembro de 2019 relativa ao ciclo de formação 2016-2019.

Importa analisar as taxas de frequência/assiduidade e monitorizar os alunos dos cursos em que se verificam taxas mais elevadas.

O presente relatório deve ser divulgado na rede interna de informação e integrar a informação institucional do Quadro EQAVET.

A - Medidas Excepcionais Face à Pandemia.

Organização e operacionalização do Ensino à Distância

Face à situação atual pela qual todos estamos a passar, iremos continuar a desenvolver sessões síncronas, tendo por base os seguintes pressupostos:

- A manutenção da relação pedagógica entre professores e alunos, que é essencial para a promoção de aprendizagens;
- A possibilidade de o professor continuar a ser o elemento central na condução e monitorização de cada aluno no processo de aquisição das competências e saberes que haviam sido definidos;
- A concentração de formas de atuação digital, que facilita e simplifica as dinâmicas de aprendizagem, tanto por quem as promove como por quem delas beneficia;
- A gestão coordenada da quantidade, frequência e intensidade do trabalho a enviar aos alunos;
- O plano de trabalho dos alunos, equilibrando o tempo de trabalho nas diferentes disciplinas.

A organização do tempo semanal de trabalho dos alunos continuará a ser estabelecida pelo horário escolar de cada turma, tendo em consideração:

- Em cada tempo letivo ou no início do bloco de tempos letivos (sessão) devem sempre começar com uma sessão síncrona, via Google Reunião, onde o Professor da Disciplina verifica as presenças dos alunos e apresentará a metodologia e planeamento da referida sessão;
- Deve-se manter o feedback regular por parte do professor de cada disciplina, relativo ao cumprimento e desempenho dos alunos nas tarefas de aprendizagem propostas.

A avaliação dos alunos mantém-se no essencial idêntica à que estava em vigor no regime presencial, com as devidas adaptações necessárias ao regime à distância, devendo eleger alguns dos instrumentos, que constam no nosso Regulamento de Avaliação e a seguir enunciados:

Trabalhos de pesquisa; Testes; Questionário de opinião ou atitude; Questionário em aula; Trabalho experimental/laboratorial; Caderno de laboratório; Fichas de autoavaliação; Entrevista; Comunicação oral; Grelha de avaliação; Lista de verificação; Grelha de observação; Relatório; Portefólio; Teste de aptidão física; Trabalho de projeto; Simulações; Diário de aula; Relatório; Apresentação oral; Outros...

Toda a comunicação continuará a ser, obrigatoriamente, estabelecida por meio da **Plataforma Google for Education** (@epad.edu.pt) de forma a garantir o cumprimento das regras do RI e RGP da EPAD.

Prática Simulada em substituição da FCT

Nos cursos em que não estejam reunidas as condições necessárias para a realização da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) em regime de teletrabalho, nas turmas finalistas de 2019/2020, a FCT poderá assumir parcialmente ou na totalidade a forma de Prática Simulada (PS). Para tal o Encarregado de Educação deverá expressar por escrito, via email que foi facultado à escola, a intenção da realização da Prática Simulada pelo seu educando.

Caso o Encarregado de Educação não deseje que o seu educando realize a Prática Simulada, poderá optar pela realização da FCT presencial quando a situação de confinamento social terminar. Contudo, salienta-se que a realização da FCT ficará condicionada à aceitação das entidades parceiras, bem como das datas definidas pelas mesmas.

Importa realçar, contudo, que o limite para a conclusão de todo o processo de ensino-aprendizagem se mantém o dia 31 de dezembro de 2020. Caso o aluno não cumpra esta data, passará à situação de aluno externo (pós-ciclo).

Organização e desenvolvimento da Prática Simulada:

1. A realização da Prática Simulada tem como objetivo a simulação de um conjunto de atividades profissionais relevantes para o perfil de saída do curso ou semelhantes às que poderão ser desenvolvidas em FCT.
2. A Prática Simulada deverá ser realizada com base num plano, que defina atividades relevantes para o perfil de saída do curso, calendarização das atividades e os termos da sua realização e acompanhamento. Este plano é elaborado pelo Coordenador de Curso em articulação com as propostas dos professores da Componente Técnica.
3. Compete ao Coordenador de Curso apresentar os critérios de avaliação da Prática Simulada, a ser aprovados pela Direção Pedagógica.
4. Compete ao Professor que acompanha a Prática Simulada a sua avaliação quantitativa final e a avaliação qualitativa nas reuniões de avaliação do Conselho de Turma do final do 3.º período.

Relatório de Autoavaliação Trimestral

Lisboa, em 29 de abril de 2020

O Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade:



A Direção Pedagógica:

