epad

Escola Profissional
de Artes, Tecnologias
e Desporto

Plano Anual de Atividades

2019/2020

Versão Inicial
18/09/2019

(Direção Pedagógica)

Índice

1. Apresentação do PAA 4
2. Opções Estratégicas para este ano (não quantificáveis) 5
3. Turma – Oferta Formativa 6
   3.1. EPAD Areeiro 6
   3.2. EPAD Gaia 6
   3.3. EPAD Picoas 6
4. Metas | Objetivos operacionais | operacionalização anual do projeto educativo da escola 8
5. Planeamento Educativo | Reuniões 10
   5.1. Calendário escolar: 10
   5.2. Conselho Pedagógico: 11
   5.3. Reuniões Assembleias Pedagógicas 11
   5.4. Reuniões Gerais de Professores 12
   5.5. Reuniões de Orientadores Educativos de Turma 12
   5.6. Grupos disciplinares 12
   5.7. Conselhos de Turma 13
   5.8. Reuniões de Receção aos Alunos | Receção aos EE: 13
   5.9. Reuniões com Encarregados de Educação 14
6. Conselho Consultivo 15
7. Prova de Aptidão Profissional 16
   7.1. EPAD Areeiro 16
   7.2. EPAD Gaia 16

7.3. EPAD Picoas 16
8. Atividades de Organização Curricular 17
8.1. EPAD Areeiro 17
8.2. EPAD Gaia 19
8.3. EPAD Picoas 37
8.4. Transversais 45
9. Formação de Pessoal Docente | plano de formação de Pessoal 47
9.1. Formação Interna 47
9.2. Formação Externa 47
10. Divulgação do PAA 47
11. Avaliação do Projeto Educativo 47
12. Monitorização e Avaliação do Plano de Atividades 48

1. Apresentação do PAA

O Projeto Educativo é um "instrumento de planeamento de ação educativa duma escola, é o documento que define a identidade da instituição. Nele estão lavradas a orientação educativa, as linhas de ação da organização funcional do processo de ensino e aprendizagem, os princípios e valores a defender e as metas educativas a atingir. Assume-se assim como o quadro de referência no qual se revê toda a comunidade educativa."

João Formosinho

A escola, enquanto sistema, implica o cruzamento de diferentes realidades sociais, culturais, educacionais e cívicas e, por conseguinte, torna-se imperativa uma visão integrada e integradora de realidades estruturais, funcionais, materiais, humanas, didáticas e pedagógica, que providencie uma melhoria dos serviços por nós prestados à comunidade em que nos integramos.

Tendo em consideração a emergência de dinâmicas variadas no campo da educação, a EPAD concebeu o seu Projeto Educativo com a participação e responsabilização de todos os elementos da comunidade educativa, apresentando-se como um projeto dinâmico e um importante instrumento de reflexão, bem como mais um dos meios através dos quais poderemos aferir metas educativas.

Pretende-se ainda seguir uma gestão e decisão democráticas em permanente articulação com todos os agentes educativos da comunidade escolar, tendo sempre como objetivo orientar e conduzir a ação educativa, alicerçados na premissa estratégica da partilha de experiências.

Face ao exposto, este Projeto Educativo assume-se como um documento de caráter institucional e que constitui os alicerces fundamentais do processo de ensino-aprendizagem que pautam a atuação da nossa instituição, nomeadamente a apresentação e explicitação da nossa missão, visão, objetivos e estratégias que orientam a ação educativa num contexto de autonomia de gestão que nos rege.

2. Opções Estratégicas para este ano (não quantificáveis)

Promoção de uma formação integral dos jovens;

Aquisição de conhecimentos e competências, numa articulação permanente entre o conhecimento e a prática;

Fomentação de atitudes de exigência científica e pedagógica no processo de ensino e aprendizagem;

Aprendizagem de atitudes, tais como, a autonomia, a auto estima, respeito mútuo, solidariedade, pontualidade e cooperação, com vista a assegurar a formação ética e moral do formando como cidadão responsável e participativo na vida comunitária;

Prestação de orientação escolar e profissional de forma a facultar uma opção consciente pela continuação dos estudos ou pela inserção na vida ativa.

Para assegurar a concretização destas prioridades serão desenvolvidas **estratégias** de modo a conseguir:

Proporcionar uma sólida formação geral e científica, através de um ensino individualizado e personalizado, adaptado à diversidade de ritmos de aprendizagem;

Adequar os currículos às características dos cursos, dos formandos e às condições do meio;

Fomentar a participação de formandos, formadores, funcionários e encarregados de educação na vida escolar, tendo em vista um melhor funcionamento da escola;

Organizar atividades de complemento curricular adequadas aos recursos da escola e aos interesses dos formandos, e articuladas com os conteúdos programáticos (sempre que possível estas atividades serão realizadas no âmbito dos diversos projetos em que a comunidade escolar está envolvida);

Facilitar a inserção da escola no contexto social e empresarial/laboral;

Desenvolver experiências de aprendizagem em contexto real de trabalho;

Promover hábitos de reflexão comum e estimular o espírito crítico e criativo.

3. Turma – Oferta Formativa

3.1. EPAD Areeiro

Turma	Ano	Curso	Orientador Educativo/ Diretor de Turma
10-149	1.º	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Pedro Perfeito
10-137	2.º	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Rui Ascensão
10-123	3.º	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Pedro Monteiro
10-150	1.º	Técnico de Apoio à Infância	Ana Marta Severo
10-138	2.º	Técnico de Apoio à Infância	Joana Cabete
10-124	3.º	Técnico de Apoio à Infância	Cristina Simões
10-154	1.º	Técnico de Desporto	Helena Oliveira
10-155	1.º	Técnico de Desporto	Ana Marta Severo
10-156	1.º	Técnico de Desporto	Pedro Perfeito
10-142	2.º	Técnico de Desporto	Margarida Figueiredo
10-143	2.º	Técnico de Desporto	Paula André
10-129	3.º	Técnico de Desporto	Paula André
10-130	3.º	Técnico de Desporto	Maria Sousa

3.2. EPAD Gaia

Turma	Ano	Curso	Orientador Educativo/ Diretor de Turma
20-006	2.º	Técnico de Desporto	Pedro Moreira
20-003	3.º	Técnico de Desporto	Pedro Moreira
20-007	1.º	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Tiago Amorim
20-008	1.º	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Tiago Amorim
20-004	2.º	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Tiago Amorim
20-002	3.º	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Tiago Amorim
20-009	1.º	Técnico de Apoio à Infância	Joana Couto
20-005	2.º	Técnico de Apoio à Infância	Joana Couto
20-010	1.º	Técnico de Comunicação e Serviço Digital	Daniel Sousa

3.3. EPAD Picoas

Turma	Ano	Curso	Orientador Educativo/ Diretor de Turma

10-148	2.º	Cuidador de Crianças e Jovens - Tipo 2	Miguel Brazete
10-151	1.º	Técnico de Apoio Psicossocial	Ana Rita Coelho
10-139	2.º	Técnico de Apoio Psicossocial	Catarina Inácio
10-125	3.º	Técnico de Apoio Psicossocial	Catarina Inácio
10-140	2.º	Técnico de Audiovisuais	Ana Paula Felgueiras
10-126	3.º	Técnico de Audiovisuais	Isidro Santos
10-152	1.º	Técnico de Audiovisuais	Isidro Santos
10-127	3.º	Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Catarina Gouveia
10-153	1.º	Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	João Leitão
10-141	2.º	Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	João Leitão
10-128	3.º	Técnico de Design	Sara Roncon s
10-144	2.º	Técnico de Fotografia	Catarina Martins
10-131	3.º	Técnico de Fotografia	Catarina Martins
10-157	1.º	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Isabel António
10-145	2.º	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Isabel António
10-132	3.º	Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Ana Rita Coelho
10-158	1.º	Técnico de Organização de Eventos	Patrícia Bate
10-146	2.º	Técnico de Organização de Eventos	Ana João Fernandes
10-133	3.º	Técnico de Organização de Eventos	Pedro Cláudio
10-159	1.º	Técnico de Turismo	Ana Paula Felgueiras
10-147	2.º	Técnico de Turismo	Patrícia Bate
10-134	3.º	Técnico de Turismo	Maria Isabel Santos

4. Metas | Objetivos operacionais | operacionalização anual do projeto educativo da escola

Objetivos Operacionais	Indicadores EQAVET	Resultados por Ciclo de Formação			Metas para 2017/2020	Desvio
		2014/2017	2015/2018	2016/2019		
OBJ 1 Melhorar o desempenho académico dos alunos	Ind. 4 a) - Taxa de conclusão (até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)	45,34%	58,53%	**45,61%**	**≥55%**	-9,39
	Ind. 4 a) - Taxa de conclusão (até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação)	52,23%	58,91%	-	**≥70%**	-
OBJ 2 Monitorizar as colocações em Programas EFP	Ind. 5 a) - Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em cursos de formação (incluindo nível universitário) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após conclusão do curso = Taxa de colocação de alunos	48,06%	58,55%	-	**≥65%**	-
OBJ. 3 Monitorizar a utilização das competências adquiridas pelos estudantes no local de trabalho	Ind. 6 a) - Percentagem dos alunos que completam o curso de EFP e que trabalham na respetiva área profissional	54,55%	73,81%	-	**≥75%**	-
	Ind. 6 a) - Percentagem de diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso	45,45%	26,19%	-	**≤25%**	-
	Ind. 6 b3) - Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF (1-insatisfeito a 4-muito satisfeito)	3.9	3.9	-	**3.8**	-
	Ind. 6 b3) - Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF (1-insatisfeito a 4 - muito satisfeito)	3.6	3.7	-	**3.6**	

Objetivos Operacionais	Indicador	Resultados por Ano Letivo			Metas para 2019/2020	Desvio
		2017/2018	2018/2019	2019/2020		
OBJ 1 Melhorar o desempenho académico dos alunos	Ind. 1 Média de Curso/ Aproveitamento	14,64	14,61	-	≥14 valores	-
	Ind. 2 Taxa de satisfação das entidades de FCT	NA	NA	-	≥3,00 (escala 1-4)	-
	Ind. 3 Taxa de satisfação dos formandos relativamente ao curso	3,37	3,32	-	≥3,30 (escala 1-4)	-
	Ind. 4 Taxa de satisfação dos docentes	3,02	2,9	-	≥3,00 (escala 1-4)	-
OBJ 4 Reduzir o abandono escolar	Ind. 5 Taxa de frequência/ assiduidade	78,91%	83,45%	-	≥85,00%	-
	Ind. 6 Taxa de abandono escolar	5,28%	2,92%	-	≤5,50%	-
	Ind. 7 Taxa de transferências	NA	3,27%	-	≤5,50%	-
	Ind. 8 Taxa de atendimento do SPO	19%	13%	-	≥25,00%	-
OBJ 5 Assegurar e reforçar a articulação curricular e a coordenação de equipas pedagógicas	Ind. 9 Nº de atividades anual	110	93	-	≥75 atividades	-
	Ind. 10 Nº de Atividades do Projeto Educação para a Cidadania	3	3	-	3 atividades, uma por período	-
	Ind. 11 Nº de atividades por curso	6	4	-	≥4 por curso	-
	Ind. 12 Taxa de Reuniões realizadas/planificadas de acordo com o planeamento anual	105	109	-	3 por turma e 1 CP por mês	-
	Ind. 13 Taxa de satisfação das atividades	2,78	2,71	-	≥2,85 (escala 1-4)	-
OBJ 6 Assegurar uma gestão integrada dos equipamentos e recursos físicos	Ind. 14 Grau de satisfação dos alunos	2,72	2,76	-	≥2,85 (escala 1-4)	-
OBJ 7 Assegurar meios e estratégias de valorização de mérito escolar e de excelência das aprendizagens	Ind. 15 Nº de sessões/ realizações de divulgação dos melhores alunos	1	0	-	1	-
OBJ 8 Assegurar e incrementar o acompanhamento e envolvimento dos pais e Encarregados de Educação ao longo do percurso dos seus educandos	Ind. 16 Nº de reuniões realizadas com EE por ano	3	3	-	3 por turma	-
	Ind. 17 Taxa de participação de pais e EE (que não sejam alunos) presentes nas reuniões	40%	45%	-	50%	-

5. Planeamento Educativo | Reuniões

5.1. Calendário escolar:

1.º PERÍODO

	dom.	seg.	ter.	qua	qui.	sex	sab.
setembro	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30					

	dom.	seg.	ter.	qua	qui.	sex	sab.
outubro			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		

	dom.	seg.	ter.	qua	qui.	sex	sab.
novembro						F	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30

	dom.	seg.	ter.	qua	qui.	sex	sab.
dezembro	F	2	3	4	5	6	7
	F	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	N	26	27	28
	29	30	31				

2.º PERÍODO

	dom.	seg.	ter.	qua	qui.	sex	sab.
janeiro				F	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

	dom.	seg.	ter.	qua	qui.	sex	sab.
fevereiro							1
	2	3	4	5	6	7	8
	9	10	11	12	13	14	15
	17	17	18	19	20	21	22
	23	24	25	26	27	28	29

	dom.	seg.	ter.	qua	qui.	sex	sab.
março	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

	dom.	seg.	ter.	qua	qui.	sex	sab.
abril				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	F	11
	P	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	F
	26	27	28	29	30		

3.º PERÍODO

	dom.	seg.	ter.	qua	qui.	sex	sab.
maio						F	2
	3	4	5	6	7	8	9
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						

	dom.	seg.	ter.	qua	qui.	sex	sab.
junho		1	2	3	4	5	6
	7	8	9	F	F	IL	FM
	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30				

	dom.	seg.	ter.	qua	qui.	sex	sab.
julho				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

Início do 1º Período	1.º ano (receção) - 10 de setembro de 2019 2.º e 3.º anos - 11 de setembro de 2019
Termo do 1º Período	17 de dezembro de 2019
Férias de Natal	18 de dezembro a 3 de janeiro de 2020
Início do 2º Período	6 de janeiro de 2020
Férias de Carnaval	24 a 28 de fevereiro 2020
Termo do 2º Período	27 de março de 2020
Férias da Páscoa	30 de março a 13 de abril de 2020
Início do 3º Período	14 de abril de 2020
Termo do 3º Período	7 de julho de 2020

LEGENDA

Início de Aulas	
Final de Aulas	
Férias Escolares	
Reuniões Encarregados de Educação	

F	Feriado Nacional
FM	Feriado Municipal
P	Páscoa
N	Natal
IL	Interrupção Letiva

5.2. Conselho Pedagógico:

- Constituição do Conselho Pedagógico

Nome	Funções
Elisa da Cunha Marques	Presidente do Conselho Pedagógico; Diretora Pedagógica; Diretora da EPAD Picoa
Rui Miguel Caldeira	Diretor da EPAD Areeiro; Membro da Direção Pedagógica; Membro do Conselho de Administração da Luso-formatar, SA
Carla Gonçalves	Diretora da EPAD Gaia; Membro da Direção Pedagógica
Luís Martins	Representante do corpo docente EPAD Picoas
Ana Marta Severo	Representante do corpo docente EPAD Areeiro
Pedro Moreira	Representante do corpo docente EPAD Gaia
Marisa Pereira	SPOE EPAD Picoas
Vanda Loureiro	SPOE EPAD Areeiro
Mariana Leal	SPOE EPAD Gaia

- Reuniões de Conselho Pedagógico

Calendarização das Reuniões	
Reunião n.º 1	18 de setembro de 2019
Reunião n.º 2	janeiro de 2020
Reunião n.º 3	abril de 2020
Reunião n.º 4	julho de 2020

5.3. Reuniões Assembleias Pedagógicas

5.3.1. EPAD Areeiro

Calendarização das Reuniões	
Reunião n.º 1	23 de outubro 2019
Reunião n.º 2	12 de outubro 2019

Reunião n.º 3	11 de dezembro 2019

5.3.2. EPAD Gaia

Calendarização das Reuniões	
Reunião n.º 1	16 de outubro 2019
Reunião n.º 2	13 de outubro 2019
Reunião n.º 3	11 de dezembro 2019

5.3.3. EPAD Picoas

Calendarização das Reuniões	
Reunião n.º 1	16 de outubro 2019
Reunião n.º 2	13 de outubro 2019
Reunião n.º 3	11 de dezembro 2019

5.4. Reuniões Gerais de Professores

- Preparação do Ano Letivo – 06 de setembro de 2019

5.5. Reuniões de Orientadores Educativos de Turma

5.6. Grupos disciplinares

5.7. Conselhos de Turma

5.7.1. EPAD Areeiro

Calendarização das Reuniões	
1.º Período	18 e 19 de dezembro de 2019
2.º Período	30 e 31 de março 2020
3.º Período	20 e 22 de julho de 2020

5.7.2. EPAD Gaia

Calendarização das Reuniões	
1.º Período	18 a 20 de dezembro de 2019
2.º Período	30 de março a 01 de abril de 2020
3.º Período	20 a 23 de julho de 2020

5.7.3. EPAD Picoas

Calendarização das Reuniões	
1.º Período	18 a 20 de dezembro de 2019
2.º Período	30 de março a 01 de abril de 2020
3.º Período	20 a 23 de julho de 2020

5.8. Reuniões de Receção aos Alunos | Receção aos EE:

5.8.1. EPAD Areeiro

- Receção aos Alunos e Receção aos Encarregados de Educação - 10 de setembro de 2019

5.8.2. EPAD Gaia

- Receção aos Alunos e Receção aos Encarregados de Educação – 13 de setembro de 2019

5.8.3. EPAD Picoas

- Receção aos Alunos e Receção aos Encarregados de Educação - 10 de setembro de 2019

5.9. Reuniões com Encarregados de Educação

5.9.1. EPAD Areeiro

Calendarização das Reuniões	
Reuniões com os EE no 1.º Período	23 a 25 de setembro de 2019
Reuniões com os EE no 2.º Período	13 a 17 de janeiro de 2020
Reuniões com os EE no 3.º Período	27 a 30 de abril de 2020

5.9.2. EPAD Gaia

Calendarização das Reuniões	
Reuniões com os EE no 1.º Período	25 a 27 de setembro de 2019
Reuniões com os EE no 2.º Período	13 a 17 de janeiro de 2020
Reuniões com os EE no 3.º Período	27 a 30 de abril de 2020

5.9.3. EPAD Picoas

Calendarização das Reuniões	
Reuniões com os EE no 1.º Período	23 a 27 de setembro de 2019
Reuniões com os EE no 2.º Período	13 a 17 de janeiro de 2020
Reuniões com os EE no 3.º Período	27 a 30 de abril de 2020

6. Conselho Consultivo

Data a definir

7. Prova de Aptidão Profissional

7.1. EPAD Areeiro

Curso	Dias da Defesa
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	06 a 17 de julho de 2020
Técnico de Apoio à Infância	02 e 03 de julho de 2020
Técnico de Desporto	06 a 17 de julho de 2020

7.2. EPAD Gaia

Curso	Dias da Defesa
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	21 e 22 de abril de 2020 22 a 23 de junho de 2020
Técnico de Desporto	21 e 22 de abril de 2020 29 a 30 de junho de 2020

7.3. EPAD Picoas

Curso	Dias da Defesa
Técnico de Apoio Psicossocial	23 e 24 de março de 2020
Técnico de Audiovisuais	06 de julho de 2020
Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Publicas e Publicidade	15 a 17 de junho de 2020
Técnico de Design	02 e 03 de julho de 2020
Técnico de Fotografia	04 e 05 de julho de 2020
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	25 e 26 de março de 2020
Técnico de Organização de Eventos	07 de julho de 2020
Técnico de Turismo	24 e 25 de março de 2020

8. Atividades de Organização Curricular

8.1. EPAD Areeiro

Calendarização		Responsável (s)	Nome da Atividade	Objetivos	Estratégias	Destinatários	Espaço Local
Início	Fim						
22/11/2019	22/11/2019	Maria João Sousa e Pedro Monteiro	Caminhada	Integração dos alunos do primeiro ano		Todos os alunos do Areeiro	Monsanto
27/11/2019	27/11/2019	Cristina Simões	Visita à Casa das Cores	Visita à instituição de acolhimento temporário "Casa das Cores" com o objetivo principal de conhecer melhor o trabalho realizado por esta instituição no apoio à infância e nas possibilidades de futuro trabalho dos alunos.	Conversa com os diferentes grupos de trabalho da instituição. Visita às instalações.	Turma 150	Casa das Cores em Lisboa
04/12/2019	02/12/2019	Cristina Simões	A marioneta como instrumento educativo.	Reconhecer a marioneta como um elemento facilitador para o desenvolvimento de competências no processo de aprendizagem das várias disciplinas. Pretende-se promover o pensamento crítico e criativo, o raciocínio e a resolução de problemas, estimular a sensibilidade estética e artística dos alunos e promover a consciência e o domínio do corpo. Promover o envolvimento e uma maior aproximação ao museu.	Após uma pequena introdução aos vários tipos de manipulação de marionetas e à forma como podem ser utilizadas na área da educação, os alunos serão divididos em grupos e cada um deles irá explorar uma técnica específica. No final, cada grupo apresentará o seu trabalho aos colegas.	Turma 138	Museu da Marioneta.
14/12/2019	14/12/2019	Cristina Simões Turma 124	Festa de Natal para filhos dos funcionários da EPAD	Dinamizar convivo entre as diferentes famílias. Criar e dinamizar atividades natalícias para crianças até aos 12 anos.	Planificar o dia festivo: Escolha de tema, atividades, materiais, horário. Concretização e dinamização do plano distribuindo as diferentes tarefas pelos alunos da turma organizadora.	Colaboradores da Epad e filhos até aos 12 anos.	EPAD Areeiro.

17/12/2019	17/12/2019	Ana Marta Severo; Helena Oliveira; Cristina Simões; Paula André	Festa de Natal	Promover o convívio entre as várias turmas e professores do polo		Todos os alunos e docentes	EPAD Areeiro.
06/01/2020	27/03/2020	Ana Marta Severo; Margarida Louro	Teatro "Farsa de Inês Pereira"	Assistir à leitura encenada de uma adaptação da "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente; Distinguir realidade e ficção; Interagir com o universo temporal recriado pelo texto.		turmas do 1º ano	Teatro "A Barraca".
06/01/2020	31/01/2020	Ana Marta Severo; Margarida Louro	Peça "Memorial do Convento"	Assistir à leitura encenada de uma adaptação de "Memorial do Convento", de José Saramago; Distinguir realidade e ficção; Interagir com o universo temporal recriado pelo texto.		Turmas do 3º ano	Palácio Convento de Mafra
15/01/2020	15/01/2020	Cristina Simões, Patrícia Coelho	Visita ao Hospital Dona Estefânia	Dar a possibilidade aos alunos de: • Conhecerem os diferentes trabalhos de apoio dado às crianças no hospital. • Vivenciarem a experiência do trabalho realizado no serviço hospitalar. • Conhecerem os procedimentos mínimos necessários para desenvolver uma actividade de apoio à infância no contexto hospitalar. • Conhecerem os diferentes grupos aos quais são prestados serviços no Hospital Dona Estefânia.	Conversa no auditório: dar a conhecer o Hospital. Visita a diferentes serviços do espaço hospitalar.	Turma 150	Hospital Dona Estefânia, em Lisboa.
20/01/2020	17/04/2020	Helena Oliveira; Ana Marta Severo	"Lendo resolve-se"	Distinguir realidade e ficção; Interagir com o universo temporal recriado pelo texto/ quadros		turmas dos 1º e 2º anos	Culturgest
21/02/2020	21/02/2020	Pedro Monteiro e Maria João Sousa	Torneio de Futebol 7	Promover e desenvolver o espírito de equipa		todas as turmas da escola	Inatel
27/02/2020	25/03/2020	Ana Marta Severo; Helena Oliveira; Paula André	Chá das Cinco	promover o convívio entre os vários docentes do polo		todos os docentes	EPAD Areeiro.
18/03/2020	18/10/2019	Helena Oliveira; Ana Marta Severo	"Tempestade Mental"	promover o debate e o desenvolvimento do espírito crítico		turmas dos 1º e 2º anos	Culturgest
27/03/2020	27/03/2020	Maria João Sousa e Pedro Monteiro	Futsal	promover o espírito de equipa e celebrar o final do segundo período		todos os alunos dos 2 polos	Inatel
01/04/2020	30/04/2020	Pedro Perfeito	Celebração do mês da liberdade	sensibilização para a questão dos direitos humanos		Alunos da EPAD Areeiro.	EPAD Areeiro.

22/04/2020	29/04/2020	Cristina Simões	Um dia no jardim de infância	Contatar com as rotinas diárias de uma instituição para a infância. Observar e agir, apoiando um grupo de crianças. Experienciar um dia da formação em contexto de trabalho.	A visita será realizada em dois dias uma vez que, em cada data, apenas metade do grupo poderá estar todo o período da manhã numa sala de creche ou pré-escolar participando ativamente no dia do grupo.	Turma 138	Diferentes Casas da Fundação D. Pedro IV, Lisboa
04/05/2020	25/05/2020	Cristina Simões	Jogos no Jardim	O objetivo principal é conhecer o Jardim de forma pedagógica e compreender diferentes formas de dinamização de atividades para crianças.	Através de jogo / peddy paper os alunos vão descobrindo todos os espaços da Fundação e suas funções. No decorrer do jogo os alunos irão planificar diferentes atividades de exploração para as crianças.	Turma 150	Fundação Calouste Gulbenkian

8.2. EPAD Gaia

Calendarização		Responsável (s)	Nome da Atividade	Objetivos	Estratégias	Destinatários	Espaço Local
Início	Fim						
13/09/2019	31/07/2020	Todos os professores	Cobertura de eventos realizados pela EPAD	Desenvolver competências de comunicação, trabalho de grupo e de responsabilidade;	Dinamizar a EPAD no ambiente académico;	Comunidade Educativa	Escola

				Envolver o curso de Comunicação e Serviço Digital nos projetos transdisciplinares Promover o enriquecimento curricular; Promover a socialização transversal na EPAD;	Promover a EPAD na comunidade externa; Motivação e trabalho de equipa; Envolvimento entre docentes e alunos;		
27/9/2019	27/09/2019	Grupo Disciplinar de Educação Física	"Dia Europeu do Desporto na Escola";	-Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas; -Promover o enriquecimento curricular; -Promover estilos de vida saudáveis; -Desenvolver a criatividade;		TD e TAGD	?
Setembro			PSP de Vila Nova de Gaia Segurança Rodoviária	Prevenção de acidentes no percurso até ao recinto escolar	Exposição do tema e reflexão do mesmo	Alunos	Sala de Aula
outubro (data a definir)		Grupo disciplinar Área de Integração	Visita de estudo aos estúdios do Porto Canal	Compreender todo o processo de comunicação e o perceber como funcionam os meios de comunicação.		1º anos	Porto Canal
03/10/2 019 16h30	03/10/2 019 18h30	Alexandra Barbosa Fátima Passeira (?)	Visita de estudo à exposição "Corpo Humano – A ciência da vida	Permitir aos alunos visualizar os diferentes órgãos e sistemas do corpo humano; Desenvolver o espírito crítico dos alunos; Promover o sucesso educativo; Potenciar o envolvimento dos alunos na matéria a abordar no primeiro módulo, referente à anatomia e fisiologia do ser humano.	Visita de estudo	Alunos do 1º ano do curso TAI	Alfândega do Porto
Outubro		Mariana Leal	Sexualidade e Contraceção	Prevenção das consequências advindas de decisões inconscientes quanto à sexualidade	Exposição técnica; reflexão e discussão do tema	Alunos	Sala de Aula

outubro (data a definir)		Grupo disciplinar de Área de Integração	Recolha de lixo nos espaços públicos (ex: praia)	Consciencializar os alunos para os problemas ambientais e para a importância da recolha do lixo nos espaços públicos		3º anos	Praia
Outubro		Mariana Leal	Desenvolver competências sociais	Plano de 4/5 sessões de técnicas para o desenvolvimento de competências sociais	Dinamização de dinâmicas de grupo e reflexão	Alunos	Sala de Aula
Outubro 2019	Outubro 2019	Patrícia Ferreira Sofia Pereira	"Porto Medieval"	Possibilitar aos alunos o contacto com locais emblemáticos no contexto histórico-social da época Portuguesa. Dar a conhecer aos alunos o Património cultural do Porto.	Passeio pela cidade do Porto ao abrigo do Roteiro "Porto Medieval" (http://www.visitporto.travel/Visitar/Paginas/Viagem/Viagem.aspx?percurso=Porto%20Medieval)	Turmas 1º Ano	Zona histórica do Porto
31 de outubro de 2019	31 de outubro de 2019	Prof. Joana Couto	Halloween	Promover o sentido estético; Promover competências de desenho, recorte e colagem; Desenvolver capacidades de planificação; Promover competências de cooperação através do trabalho em grupo; Estimular a participação ativa nas atividades da escola;		Turmas de TAI	Escola

Outubro 2019	Outubro 2019	Sofia Pereira	Halloween	Celebrar uma data icónica, do gosto generalizado dos alunos, da cultura anglófila	Decoração alusiva à data e concurso de máscaras	Todas as Turmas	Escola
Novembro 2019	Novembro 2019	Patrícia Ferreira Sofia Pereira	Representação "Frei Luís de Sousa"	Auxiliar os alunos no estudo e compreensão da obra através do teatro, particularmente, através de uma vertente lúdica. Contribuir para a identificação crítica do aluno com as manifestações e as realizações da cultura;	Peça de teatro - "Frei Luís de Sousa"	Turmas 2º Ano	Auditório Padre Ramos Lavra
8/11/2019	8/11/2019	Grupo Disciplinar de Educação física	"Workshop nutrição desportiva"	-Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas; -Promover o sucesso educativo; - Promover a formação integral dos jovens; - Fomentar a participação na vida ativa; - Adequar as respostas educativas às necessidades dos alunos;		Comunidade Escolar	Escola
16/11/2019	16/11/2019	Grupo Disciplinar de Educação física	"Acão de Formação João Tomás"	-Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas; -Promover o sucesso educativo; - Promover a formação integral dos jovens; - Fomentar a participação na vida ativa;		TD e TAGD	Estádio Municipal de Gaia

				- Adequar as respostas educativas às necessidades dos alunos;			
Inicio de Novembro	Inicio de Novembro	Daniel Sousa e Mariana Cintra	Visita de Estudo à SuperBock	Desenvolver competências de comunicação, trabalho de grupo e de responsabilidade; Promover o enriquecimento curricular; Promover a socialização transversal na EPAD;	Dinamizar a EPAD no ambiente académico; Promover a EPAD na comunidade externa; Motivação e trabalho de equipa; Envolvimento entre docentes e alunos;	Comunidade Educativa	Escola
novembro (data a definir)		Grupo disciplinar de Área de Integração	Angariação de produtos alimentares	Abordar o conceito de instituição familiar na sua complexidade e diversidade de modelos no tempo e no espaço.		2º anos	Lar Luísa Canavarro
Novembro		Mariana Leal	Nutrição na adolescência	Informar e formar acerca da importância de uma alimentação equilibrada ao longo da vida	Reflexão e discussão do tema	Alunos	Sala de Aula
Novembro		Mariana Leal	Semana das profissões	Consolidar conhecimentos relativos às áreas dos cursos profissionais; dar a conhecer experiências e saídas profissionais	Partilha de experiências de profissionais das diversas áreas	Alunos	Sala de Aula
Fim de Novembro	Fim de Novembro	Daniel Sousa e Mariana Cintra	Workshop – Influenciadores e youtubers;	Desenvolver competências de comunicação, trabalho de grupo e de responsabilidade; Promover o enriquecimento curricular; Promover a socialização transversal na EPAD;	Dinamizar a EPAD no ambiente académico; Promover a EPAD na comunidade externa; Motivação e trabalho de equipa;	Comunidade Educativa	Escola

					Envolvimento entre docentes e alunos;		
Dezembro (em data a definir)	(Em data a definir, 2º Período)	Sofia Pereira	Clever Pants – Interactive Theatre in 110% English	Possibilitar o contacto com a representação de um texto dramático em língua inglesa. Alargar os conhecimentos adquiridos na sala de aula;	Peça de teatro da companhia de teatro Clever Pants https://www.clever-pants.com/	Turmas 1º e 2.º anos (preferenciais), com a possibilidade de alargar ao 3.º Ano	Auditório Municipal de Gaia ou da EPAD
Dezembro (em data a definir)	Dezembro (em data a definir)	Sofia Pereira	The Xmas Spirit	Transmissão de valores humanos e sociais.	Visitar crianças institucionalizadas ou pessoas doentes em hospitais levando ofertas elaboradas pelos alunos.	Turmas 1.º e 2.º Ano de TAI	Instituições/locais a definir
Dezembro (uma semana antes da interrupção letiva do Natal)	Dezembro (uma semana antes da interrupção letiva do Natal)	Sofia Pereira	Celebrating Xmas	Transmissão de valores humanos e sociais.	Decoração das instalações da EPAD com mensagens visuais e textuais alusivas à época natalícia	Turmas 1.º e 2.º Ano de TAI	Escola
13/12/2019	13/12/2019	Grupo Disciplinar de Educação física	"Corta Mato Escolar"	-Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas; -Promover o enriquecimento curricular; -Desenvolver a socialização;		Comunidade Escolar	Parque da Lavandeira

				-Desenvolver a criatividade; -Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas; -Promover a articulação interdisciplinar.			
6/12/2019	6/12/2019	Grupo Disciplinar de Educação física	"Acão de Formação "Rui Sousa"	-Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas; -Promover o enriquecimento curricular; -Desenvolver a socialização; -Desenvolver a criatividade; -Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas; -Promover a articulação interdisciplinar.		Comunidade Escolar	Escola
1º período	1º período	Maria Inês Gonçalves - Especialista em Desenvolvimento Infantil	Workshop sobre "Educar com Afeto e Firmeza" – Disciplina Positiva.	Explorar formas de ajudar as crianças a desenvolverem: autodisciplina, competências de resolução de problemas, responsabilidade e autoestima; Perceber o meio termo entre o autoritarismo e a permissividade; Conhecer métodos que favorecem a cooperação entre as crianças; Entender a importância da conexão antes da correção.		Alunas TAI	Escola

1º periodo	1º periodo	Prof. Joana Coulo	Ida ao Musical	Promover o gosto pela arte; Desenvolver o sentido cultural, artístico e musical; Identificar conteúdos abordados na disciplina de Expressão corporal, dramática e musical; Desenvolver a consciência para as potencialidades da dança criativa e da forma de expressão do corpo; Adquirir competências para descrever o que observamos e sentimos através da expressão corporal.		Alunas de TAI	Teatro
1º periodo	1º periodo	Todos os Professores	Festa de Natal	Transmissão de valores sociais e humanos; Promover o sentido estético através da decoração da escola alusiva ao tema; Responsabilizar os alunos pela organização de eventos;		Todos os alunos	Escola
Dezembro		Mariana Leal	Ação de Sensibilização LGBT+	Sensibilizar e prevenir a discriminação contra as pessoas LGBT+	Reflexão e discussão do tema	Alunos de 1º ano	Sala de Aula
Dezembro		Mariana Leal	Workshop de Mindfulness	Dotar os alunos de competências de concentração e relaxamento	Aplicação da técnica de mindfulness	Alunos e Professores	Sala de Aula
(Em data a definir, 1º Período)	(Em data a definir, 1º Período)	Patrícia Ferreira Sofia Pereira	À Boca de cena II"	Contribuir para a identificação crítica do aluno com as manifestações e as realizações da cultura; Possibilitar o contacto com os elementos necessários à representação de um texto	Visita ao Teatro do Bolhão	Turmas 2.º Ano	Teatro do Bolhão

				dramático: atores, guarda-roupa, cenário, iluminação, som. Alargar os conhecimentos adquiridos na sala de aula;			
Janeiro	Janeiro	Daniel Sousa e Mariana Cintra	Visita de Estudo à SONAE	Desenvolver competências de comunicação, trabalho de grupo e de responsabilidade; Promover o enriquecimento curricular; Promover a socialização transversal na EPAD;	Dinamizar a EPAD no ambiente académico; Promover a EPAD na comunidade externa; Motivação e trabalho de equipa; Envolvimento entre docentes e alunos;	Comunidade Educativa	Escola
Janeiro		Mariana Leal	Sessão de técnicas e métodos na procura de emprego. formação em contexto de trabalho	Dotar e reforçar os alunos de competências para a procura ativa de emprego e ingresso no mercado de trabalho	Convidar ETT	Turmas de 3º ano	Sala de Aula
Janeiro		Mariana Leal	Ação de Sensibilização de Comportamentos Aditivos	Prevenir comportamentos de risco como consumo de álcool e outras drogas	Reflexão e discussão do tema	Alunos de 1º ano	Sala de Aula
(Em data a definir, 2º Período)	(Em data a definir, 2º Período)	Patrícia Ferreira Sofia Pereira	Representação Os Maias- Episódios da Vida Romântica	Auxiliar os alunos no estudo e compreensão da obra através do teatro, particularmente, através de uma vertente lúdica. Contribuir para a identificação crítica do aluno com as manifestações e as realizações da cultura;	Peça de teatro – Os Maias- Episódios da Vida Romântica	Turmas 2.º Ano	Porto

(Em data a definir, 2º Período)	(Em data a definir, 2º Período)	Patrícia Ferreira Sofia Pereira	"À Boca de cena I"	Contribuir para a identificação crítica do aluno com as manifestações e as realizações da cultura; Possibilitar o contacto com os elementos necessários à representação de um texto dramático: atores, guarda-roupa, cenário, iluminação, som. Alargar os conhecimentos adquiridos na sala de aula;	Visita ao Teatro Nacional São João	Turmas 1.º Ano	Teatro Nacional São João
(Em data a definir, 2º Período)	(Em data a definir, 2º Período)	Patrícia Ferreira Sofia Pereira	"Viagem"	Dar a conhecer aos alunos o universo da escrita de Miguel Torga; Desenvolver a consciência reflexiva dos alunos em torno da obra de Miguel Torga; Fomentar o gosto dos alunos pela obra de Miguel Torga.	Visita à Casa-Museu Miguel Torga, em Coimbra.	Turmas 3.º Ano	Casa-Museu Miguel Torga, em Coimbra
Janeiro		Mariana Leal	Sessão de técnicas e métodos na procura de emprego, formação em contexto de trabalho	Dotar e reforçar os alunos de competências para a procura ativa de emprego e ingresso no mercado de trabalho	Convidar ETT	Turmas de 3º ano	Sala de Aula
Fevereiro		Mariana Leal	Ação de Sensibilização para Prevenção da Violência no Namoro	Consciencializar/Prevenir/Tirar dúvidas	Reflexão e discussão do tema	Alunos de 1º ano	Sala de Aula
Fevereiro/ Março 2020	Fevereiro/ Março 2020	Sofia Pereira	Workshop – The languages of Music and Theatre	Auxiliar os alunos na compreensão da importância da expressão verbal, oral ou escrita, através de uma vertente lúdica.	Workshop alusivo ás possibilidades da música e expressão	Turmas 1º Ano	Escola

				Contribuir para a identificação crítica do aluno com as manifestações e as realizações da cultura;	dramática para a aprendizagem		
Fevereiro		Mariana Leal	Ação de Sensibilização para Prevenção da Violência no Namoro	Consciencializar/Prevenir/Tirar dúvidas	Reflexão e discussão do tema	Alunos de 1º ano	Sala de Aula
14 de Fevereiro 2020	14 de Fevereiro 2020	Sofia Pereira	The Love Post	Celebração de uma data mundialmente acarinhada, com grande tradição na cultura anglo-saxónica. Promover a importância da construção de relações baseadas no afeto.	Distribuição de cartas /mensagens fraternais (positivas) e de amor em inglês pelas diferentes turmas	Todas as turmas	Porto
14 de fevereiro de 2020	14 de fevereiro de 2020	Patrícia Ferreira Sofia Pereira	"O Amor somos nós"	Sensibilizar os alunos para a poesia. Enriquecer o universo poético dos alunos. Promover o espírito de partilha, cooperação e harmonia entre a comunidade escolar.	Leitura de poemas relativos ao tema do Amor. Lanche-convívio	Toda a comunidade escolar	EPAD Gaia
Março		Mariana Leal	Ação de sensibilização sobre Bullying	Consciencializar/Prevenir	Reflexão e discussão do tema	Alunos de 1º ano	Sala de Aula
2º período	2º período	Mariana Adrego	Workshop de Música para bebés.	Promover diferentes técnicas especializadas; Conhecer diferentes abordagens para cada faixa etária; Enriquecer o curriculum vitae; Desenvolver o sentido artístico e musical.		Alunas de TAI 1º ano	EPAD

2º periodo	2º periodo	Mariana Adrego	Workshop de Música para crianças no pré-escolar.	Promover diferentes técnicas especializadas; Conhecer diferentes abordagens para cada faixa etária; Enriquecer o curriculum vitae; Desenvolver o sentido artístico e musical.		Alunas de TAI 1º ano	EPAD
2º periodo	2º periodo	Todos os Professores	Desfile de Carnaval	Promover o sentido estético; Promover competências de desenho, recorte e colagem; Desenvolver capacidades de planificação, execução e avaliação de um projeto; Promover competências de cooperação através do trabalho em grupo; Estimular a participação ativa nas atividades da escola;		Todos os alunos	EPAD
Março		Mariana Leal	Ação de sensibilização sobre Bullying	Consciencializar/Prevenir	Reflexão e discussão do tema	Alunos de 1º ano	Sala de Aula
16 de março	27 de março	Luis Rodrigues	Jogo do 24	Promover o cálculo mental e promover a interação entre turmas	Fazer um torneio na aula de matemática para selecionar um da cada turma, para depois fazer uma eliminatória na escola.	Se possível todos os alunos da escola, visto que três turmas já não terem matemática essas turmas teriam de fazer um torneio de seleção fora da	EPAD Gaia

						aula de matemática.	
Fim do 2º período	Fim do 2º período	Daniel Sousa e Mariana Cintra	Gestão de Mobile	Desenvolver competências de comunicação, trabalho de grupo e de responsabilidade; Promover o enriquecimento curricular; Promover a socialização transversal na EPAD;	Dinamizar a EPAD no ambiente académico; Promover a EPAD na comunidade externa; Motivação e trabalho de equipa; Envolvimento entre docentes e alunos;	Comunidade Educativa	EPAD
(Em data a definir, 3º Período)	(Em data a definir, 3º Período)	Patrícia Ferreira Sofia Pereira	"World of Discoveries"	Enquadrar os alunos na área temática e na realidade histórico-cultural dos Descobrimentos; Enriquecer o universo cultural dos alunos.	Visita ao Parque temático "World of Discoveries", no Porto	Turmas 1.º Ano	Parque temático "World of Discoveries"
Abril		Mariana Leal	"Escolhe o teu caminho"	Apoio na tomada de decisão para o prosseguimento dos estudos no ensino superior	Sessão de esclarecimento; ateliers; atividades lúdicas	Alunos do 2º e 3ºanos	Salas de Aula
Abril		Mariana Leal	"Escolhe o teu caminho"	Apoio na tomada de decisão para o prosseguimento dos estudos no ensino superior	Sessão de esclarecimento; ateliers; atividades lúdicas	Alunos do 2º e 3ºanos	Salas de Aula
Abril	Setembro	Mariana Leal	Processo de seleção de alunos	Avaliação de Perfis	Aplicação de testes/entrevista	Alunos externos	Gabinete SPO

3º período	3º período	Daniel Sousa e Mariana Cintra	Salvador Caetano – palestra e visita de estudo	Desenvolver competências de comunicação, trabalho de grupo e de responsabilidade; Promover o enriquecimento curricular; Promover a socialização transversal na EPAD;	Dinamizar a EPAD no ambiente académico; Promover a EPAD na comunidade externa; Motivação e trabalho de equipa; Envolvimento entre docentes e alunos;	Comunidade Educativa	EPAD
3º período	3º período	Professores que acompanham as alunas na visita	Visita ao Colégio Oceanus	Desenvolver atividades de campo relacionadas com os conteúdos abordados nas aulas; Conhecer as diferentes áreas constituintes de uma instituição de ensino básico; Conhecer a rotina das crianças bem como das auxiliares educativas; Observar e identificar as diferentes áreas de conteúdo representadas em cada sala.		Alunas de TAI 1º ano	Colégio Oceanus em Valadares
3º período (semana anterior ao Dia Mundial da Criança)	3º período		Dia Mundial da Criança	Ser capaz de realizar atividades para crianças de diferentes grupos etários; Desenvolver atividades de campo relacionadas com os conteúdos abordados nas aulas; Ser capaz de explicar as atividades de uma forma simples às crianças; Estabelecer relações com as crianças envolvidas; Promover o envolvimento responsável das alunas;		Alunas de TAI	Pavilhão

				Perceber a importância de atividades pedagógicas. Entender quais as capacidades a desenvolver em cada uma das atividades.			
3º período	3º período		Visita de Estudo a Serralves	Promover o gosto pela arte; Desenvolver o sentido cultural e artístico; Perceber a articulação de conteúdos programáticos com a visita de estudo; Identificar conteúdos abordados nas aulas com a observação de diferentes obras de arte.		Alunas TAI	Jardins e Museu de Serralves
3º período	3º período	Daniel Sousa e Mariana Cintra	Jornadas de Marketing;	Desenvolver competências de comunicação, trabalho de grupo e de responsabilidade; Envolver o curso de Comunicação e Serviço Digital nos projetos transdisciplinares Promover o enriquecimento curricular; Promover a socialização transversal na EPAD;	Dinamizar a EPAD no ambiente académico; Promover a EPAD na comunidade externa; Motivação e trabalho de equipa; Envolvimento entre docentes e alunos;	Comunidade Educativa	Escola
4 de maio 2020	8 de maio 2020	Grupo disciplinar de Área de Integração	Semana cultural	Fomentar a ideia de cidadania, considerando os direitos, deveres e valores das diferentes culturas europeias e não só. Elaborar cartazes alusivos ao dia da Europa (9 de maio).		Todos os alunos	Escola
Abril	Setembro	Mariana Leal	Processo de seleção de alunos	Avaliação de Perfis	Aplicação de testes/entrevista	Alunos externos	Gabinete SPO

Maio 2020	Maio 2020	Patrícia Ferreira Sofia Pereira	"Porto Romântico"	Possibilitar aos alunos o contacto com locais emblemáticos no contexto histórico-social do Romantismo Português. Dar a conhecer aos alunos o Património cultural do Porto.	Visita à Cadeia da Relação do Porto e a partes do percurso do Roteiro do Romântico da Cidade do Porto	Turmas 2.º Ano	Cadeia da Relação Zonas do Roteiro Romântico da cidade do Porto
Junho 2020	Junho 2020	Patrícia Ferreira Sofia Pereira	"Poesia fora de portas"	Contribuir para a identificação crítica do aluno com as manifestações e as realizações da cultura; Promover a leitura. Promover o conhecimento dos alunos do contexto histórico e cultural das cidades de Gaia e Porto. Sensibilizar os alunos para a poesia. Enriquecer o universo poético dos alunos. Fomentar o gosto dos alunos pela poesia contemporânea.	Projeto de leitura: Visita ao Jardim Botânico do Porto, à Faculdade de Letras da Universidade do Porto, à zona da Foz do Douro e à Praia da Granja e leitura de poemas de autores contemporâneos.	Turmas 3.º Ano	Praia da Granja Zona do Campo Alegre (Porto) Zona da Foz do Douro (Porto)
junho (data a definir)		Grupo disciplinar de Área de Integração	Visita de estudo a Serralves	Refletir sobre a arte, suas manifestações e representatividade na cultura.		i	Jardins e Museu de Serralves
(Em data a definir, 3º Período)	(Em data a definir, 3º Período)	Sofia Pereira	Douro Cruise and visit to Port wine cellars	Aprofundar o conhecimento dos alunos relativamente ao património natural e histórico da zona envolvente	Cruzeiro no Rio Douro seguido de visita às caves do vinho do Porto Cruzeiro pelo Douro com visita às caves de vinho do Porto	Todas as turmas	Rio Douro e Caves do Vinho do Porto

(Em data a definir, 3º Periodo)	(Em data a definir, 3º Periodo)	Sofia Pereira	A Day on Sea life	Sensibilizar os alunos para a riqueza da diversidade das espécies animais marinhas, contribuindo para a promoção de hábitos de conservação do meio ambiente	Visita ao Sea life do Porto	Turmas 1.º e 2.º Ano	Sea Life, Porto
22 de junho	26 de junho	Luís Rodrigues	Matemática e os jogos	Tem como objetivo levar os alunos Do curso " Técnicos de Apoio a Infância" a interagir e comunicar com outras pessoas de forma explicarem o objetivo e regras dos jogos.	Os alunos do curso de "Técnicos de Apoia a Infância" colocarão a disposição essencialmente jogos de tabuleiro e possivel, alguns concebidos por estes.	Todos os alunos da EPAD, mas com foco nos alunos do curso "Técnicos de Apoio a Infância.	EPAD Gaia
Ao longo do ano letivo	Ao longo do ano letivo	Mariana Leal	Atendimentos psicológicos	Intervir na avaliação e acompanhamento dos alunos encaminhados para o SPO	Apoio/Entrevista/Avaliação/Encaminhamentos	Alunos	Gabinete SPOE
Ao longo do ano letivo		Mariana Leal	Atendimentos psicopedagógicos	Despiste/Diagnóstico/Estratégia	Materiais Pedagógicos/Estratégias pessoais e educativas	Alunos	Gabinete SPOE
Ao longo do ano letivo		Mariana Leal	Orientação vocacional	Promover o desenvolvimento vocacional dos alunos e a prevenção do abandono escolar	Consulta psicológica vocacional	Alunos	Gabinete SPO
Ano Letivo	Ano Letivo	Grupo Disciplinar de Educação física e Curso Comunicação e Serviço Digital (Promoção e Cobertura Noticiosa do Evento)	"2º Liga Futebol/Basquetebol EPAD Gaia "	-Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas; -Promover o enriquecimento curricular; -Desenvolver a socialização; -Desenvolver a criatividade; -Promover a articulação interdisciplinar.		Comunidade Escolar	Estádio Municipal /Pavilhão paço de Rei

Ano Letivo	Ano Letivo	Grupo Disciplinar de Educação física	"Clube Beactive"	-Dinamizar atividades culturais, lúdicas e recreativas; -Incutir atitudes baseadas na responsabilidade, no trabalho em equipa, na cooperação, dentro e fora do espaço aula; -Reforçar relações entre os diversos parceiros educativos.		Comunidade Escolar	EPAD Vila Nova de Gaia/Parque da Lavandeira/Pavilhão Paço de Rei
Ao longo do ano letivo		Grupo disciplinar de Área de Integração	Reciclagem	Elaborar um projeto de criação de ecopontos, junto da comunidade escolar, de forma a alertar para a importância da reciclagem nos nossos dias.		Todos os anos letivos	Escola
Ao longo do ano letivo		Mariana Leal	Programa de Orientação Escolar e Profissional	Esclarecer/Apoiar na tomada de decisão escolar e profissional	Entrevista/Aplicação de testes/ Entrega de relatórios e discussão	Alunos	Gabinete SPO
Ao longo do ano letivo		Grupo disciplinar de Área de Integração	Seminário	Debater acerca das problemáticas atuais e as suas implicações na sociedade; ensinar métodos de pesquisa; compreender a metodologia científica; conferir espírito crítico; aprender a sistematizar e a trabalhar em grupo.		Todos os anos letivos	Escola
Ao longo do ano letivo		Mariana Leal	Programa de Métodos e Técnicas de Estudo	Estratégias/Metodologias	Métodos e Técnicas de Estudo	Alunos	Gabinete SPO/Sala de Aula
A iniciar no 1.º período	(A concluir no 3º Período)	Sofia Pereira	APPS FOR GOOD	Desenvolver competências digitais fazendo uso privilegiado da língua inglesa	Vídeos tutoriais e atividades dinamizadas em contexto de sala de aula; participação no encontro regional	Turma de TCSD 1.º e TD 2.º Ano	Escola

8.3. EPAD Picoas

Calendarização		Responsável (s)	Nome da Atividade	Objetivos	Estratégias	Destinatários	Espaço Local
Inicio	Fim						
26/09/2019	26/09/2019	Sara Roncon	Exposição Fernando Lemos Designer	Apresentar o trabalho do Designer Gráfico Brasileiro aos alunos, com o objetivo de estimular a sua própria criação gráfica e aumentar a sua cultura visual.	Visitar a exposição, debater em sala de aula os conteúdos apresentados e posterior aplicação dos conhecimentos adquiridos aos trabalhos para avaliação do módulo 4 - Comunicação Visual da disciplina de Desenho de Comunicação.	Turma 128	MUDE Fora de Portas - Cordoaria Nacional
11/09/2019	30/06/2020	Marisa Pereira	Atendimentos Psicopedagógicos	Aconselhamento/Despiste/Diagnóstico/Encaminhamento/Estratégias	Entrevista de diagnóstico/avaliação/estratégias	Alunos	Gabinete SPOE

19/11/2019	31/01/2020	Marisa Pereira/Vanda Loureiro	Programa de Orientação Escolar e Profissional	Esclarecer/Apoiar na tomada de decisão escolar e profissional	Entrevistas/Aplicação de testes/entrega de relatórios e discussão	Alunos 3º ano e Turma CEF	Salas de Aula
11/09/2019	30/06/2020	Marisa Pereira/Vanda Loureiro	Programa Métodos e Técnicas de Estudo	Dotar os alunos de estratégias e metodologias	Aplicação de Métodos e Técnicas de Estudo	Alunos	Gabinete de SPOE/sala de aula
02/09/2019	20/09/2019	Marisa Pereira/Ana Marta Severo/Catarina Inácio	Candidatura Bolsas Sociais EPIS	Apoiar e motivar os alunos	Preenchimento de candidatura e envio	Alunos carenciados das turmas 1º ano	Gabinete SPOE
06/11/2019	06/11/2019	Marisa Pereira/Vanda Loureiro	Open day Ok Estudante	Informar e esclarecer alunos das condições de acesso ao ensino superior no Reino Unido	Palestras/Exposições/contacto directo com Universidades	Alunos 3 ano	Lispolis
28/01/2020	29/01/2020	Marisa Pereira/Vanda Loureiro	Open day Universidade de Lisboa	Conhecer as condições de acesso ao ensino superior/oferta formativa	Visitar o Open day e participar nas universidades	Alunos 3º ano	Universidade de Lisboa
18/11/2019	22/11/2019	Marisa Pereira/Vanda Loureiro	Semana das Profissões	Consolidar conhecimentos relativos às áreas dos cursos profissionais	Convidar profissionais das áreas técnicas/palestras	Alunos 1 ano cursos profissionais	salas de aula
22/01/2020	22/01/2020	Marisa Pereira/Vanda Loureiro	Sessão de Métodos e Técnicas de Procura de Emprego	Dotar e reforçar os alunos de competências para a realização da formação em contexto de trabalho e para ingresso no mercado de trabalho	Convidar Empresa de Trabalho Temporário	Turmas 3º ano	Sala de Aula
03/02/2020	03/02/2020	Marisa Pereira/Vanda Loureiro	Sessão de Esclarecimento Condições de Acesso ao Ensino Superior	Informar prazos/exames e condições	Informar condições de acesso	Alunos 2º e 3º ano	sala de aula

24/03/2020	30/09/2020	Marisa Pereira	Processo de orientação vocacional/entrevistas	Avaliação de Perfil	Aplicação Testes/entrevistas	Candidatos à escola	Gabiente de SPOE/sala de aula
22/01/2020	22/01/2020	Marisa Pereira/Vanda Loureiro	Sessão de Preparação para entrevista de formação em contexto de trabalho	Preparar os alunos para entrevista de FCT	Convidar empresas na área do recrutamento e seleção	ALunos 2º ano	Gabinete SPOE
19/02/2020	19/02/2020	Marisa Pereira/Vanda Loureiro	Sessão de sensibilização comportamentos aditivos	Sensibilizar os alunos para os riscos e consequências dos comportamentos aditivos.	Palestras	Turmas sinalizadas	Salas de aula
17/03/2020	17/03/2020	Marisa Pereira/Vanda Loureiro	Sessão de Sensibilização Bullying	Sensibilizar alunos para a problemática do Bullying	Palestras, reflexão e discussão do tema	Turmas sinalizadas	Sala de aula
12/05/2020	12/05/2020	Marisa Pereira/Vanda Loureiro	Sessão de sensibilização Violência no Namoro	Sensibilizar/consciencializar para o problema da violência no namoro	Reflexão e Discussão do tema	Turmas sinalizadas	Sala de aula
03/12/2019	03/12/2019	Marisa Pereira/Vanda Loureiro	Sessão de sensibilização Comportamentos alimentares/Nutrição	Consciencializar/Prevenir/Dar a a conhecer	Reflexão/discussão do tema	Turmas Sinalizadas	Sala de aula
21/04/2020	21/04/2020	Marisa Pereira/Vanda Loureiro	Sessão de sensibilização Gravidez na Adolescência	Consciencializar/prevenir	Reflexão e discussão do tema	Turmas sinalizadas	Sala de aula
22/05/2020	20/05/2020	Ana Rita Coelho; Helena Oliveira; Isabel Antônio	Dia da Ciência	Despertar para a Ciência.	Módulos interativos	Alunos	Picoas e Areeiro

25/10/1978	25/10/1976	Marco Franco	Visita de Estudo - Feira da Matemática	• Análise do mundo natural; • Interpretação da sociedade; • Desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade e capacidade de resolver problemas; • Desenvolver a autoconfiança, organização, concentração, atenção e sentido cooperativo; • Partir do jogo para uma atividade de investigação. • Contribuir para uma atitude positiva face à Ciência; • Pensar a relação da Matemática com outras áreas do saber, com outras disciplinas; • Construir e explorar modelos matemáticos; • Desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas, de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade; • Aprender e reconhecer a utilidade da Matemática.	Envolver os alunos nas atividades e palestras que se encontram patentes na Feira da Matemática.	Alunos do 2º ano du Curso CEF e 1º ano de Organização de Eventos	Museu Nacional de História Natural e da Ciência
25/10/2019	25/10/2019	Marco Franco	Feira da Matemática	• Análise do mundo natural; • Interpretação da sociedade; • Desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade e capacidade de resolver problemas; • Desenvolver a autoconfiança, organização, concentração, atenção e sentido cooperativo; • Partir do jogo para uma atividade de investigação. • Contribuir para uma atitude positiva face à Ciência; • Pensar a relação da Matemática com outras áreas do saber, com outras disciplinas; • Construir e explorar modelos matemáticos;	Envolver os alunos nas atividades e palestras que se encontram patentes na Feira da Matemática.	Alunos do 2º ano do Curso CEF e 1º ano de Organização de Eventos	Museu Nacional de História Natural e da Ciência

				• Desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas, de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade; • Aprender e reconhecer a utilidade da Matemática.			
31/10/2019	31/10/2019	Sara Roncon	Visita de Estudo | Exposição Estrelas da Pop Art	Apresentar o trabalho dos mais importantes artistas da Pop Art com o objetivo de ampliar a cultura visual dos alunos e estimular a sua criatividade de forma sustentada.	Visitar a exposição, debater em sala de aula os conteúdos apresentados e posterior aplicação dos conhecimentos adquiridos aos trabalhos desenvolvidos nas disciplinas da componente técnica, com principal incidência na disciplina de Desenho de Comunicação.	Turma 128	Cordoaria Nacional, Torreão Poente
10/01/2019	10/03/2019	Sara Roncon / João Cunha	Visita de Estudo | Fábrica de Transformação de Polímeros	Compreender os processos de transformação e os layouts industriais para a produção em polímeros, nomeadamente em PAED e PVC.	Visita guiada à fábrica. Aplicação dos conhecimentos nas avaliações dos módulos da disciplina de Design e Materiais e Tecnologias.	Turmas 128	Jomariplás, Lda - Odivelas
09/03/2020	13/03/2020	Catarina Martins e Isidro Santos	Visita de estudo ao Estúdio Carlos Relvas na Golegã	Visitar um elemento do património fotográfico de Português, e entrar em contacto com o espólio do fotografo Carlos Relvas. Reconhecer os	Visita guiada ao espaço. Criação de momentos de	Turma 144 e Turma 131	Golegã

				elementos da arquitectura do ferro do século XIX. Criar um laço entre as duas turmas de fotografia, promovendo um espaço de discussão em contexto descontraído sobre o curso.	discussão durante a viagem sobre o tema abordado. criação de um relatório da visita.		
29/01/2020	29/01/2020	Catarina Martins	Dia da Fotografia	Dinamizar, junto da comunidade escolar, o curso de fotografia, demonstrando os diferentes ramos que o curso abrange. Convidar todos os encarregados de educação para participarem na actividade, de forma a criar retratos dos mesmos para uma futura exposição.	Criar uma pinhole em tamanho grande, dando a conhecer o processo físico da elaboração da imagem. Trabalhar em contexto de laboratório, para dar a conhecer o processo laboratorial de fotografia. Criar uma exposição temporária sobre a história da fotografia. Demonstração do processo de pós-produção fotográfica. Convidar todos os encarregados de educação para participarem na actividade, de forma a criar retratos dos mesmos para uma futura exposição.	A comunidade escolar, outros convidados.	EPAD-Picoas
15/04/2020	29/05/2020	Catarina Martins	Concurso Fotografia	Promover a prática e o gosto pela fotografia.	Criar um concurso de fotografia aberto a todos os alunos da escola.	Toda a comunidade escolar, outros	EPAD-Picoas

					Divulgar o concurso para fora da escola. Convidar um júri externo. Realizar um evento de inauguração da exposição resultante dos vencedores do concurso.	elementos externos	
26/11/2019	26/11/2019	Sara Roncon	Visita de Estudo / Workshop impressão 3D	Conhecer processos de impressão 3D e preparação de ficheiros para a impressão 3D.	Visita guiada às instalações e Workshop de impressão 3D.	Turma 128	FabLab Lx - Mercado do Forno do Tijolo
13/09/2019	13/09/2019	Ana Raposo	Participação no Festival SOA (na Estufa fria)	Desenvolver competências reais/ in loco aplicando as técnicas apreendidas ao longo do Curso.	Staff de apoio ao evento	Alunos turma 133	Estufa Fria
12/10/2019	12/10/2019	Ana Raposo	Participação/apoio ao Festival EAlive	Consciencialização da importância dos recursos humanos na organização de um festival. Aplicação das competências adquiridas em sala de aula.	Apoio à produção do evento EA ALive	Alunos turma 133	Campo Pequeno
25/10/2019	25/10/2019	Marco Franco	VI Feira da Matemática	- Análise do mundo natural; - Interpretação da sociedade; - Desenvolver o raciocínio lógico, a criatividade e capacidade de resolver problemas; - Desenvolver a autoconfiança, organização, concentração, atenção e sentido cooperativo; - Partir do jogo para uma atividade de investigação.	Atividades científicas, culturais e educativas dirigidas a todos os públicos, desde exposições, jogos e desafios, demonstrações e palestras	Turma 148 (CEF)	Museu Nacional de História Natural e da Ciência, Lisboa

				- Contribuir para uma atitude positiva face à Ciência; - Pensar a relação da Matemática com outras áreas do saber, com outras disciplinas; - Construir e explorar modelos matemáticos; Desenvolver as capacidades de formular e resolver problemas, de comunicar, assim como a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade; - Aprender e reconhecer a utilidade da Matemática.			
24/10/2019	24/10/2019	Catarina Martins	Evento de maquilhagem loja Bobby brown Colombo	Desenvolver competências de cobertura fotográfica de um evento.	Captura das imagens, edição e pós-produção das mesmas, aplicando conhecimentos apreendidos no curso.	Turma 131	Colombo--loja Bobby Brown
06/03/2020	13/03/2020	Cristina Simões	Visita à Fundação D. Pedro IV	Contatar com as rotinas diárias de uma instituição para a infância. Observar e agir, apoiando um grupo de crianças. Experienciar um dia da formação em contexto de trabalho.	A visita será realizada em dois dias uma vez que, em cada data, apenas metade do grupo poderá estar todo o período da manhã numa sala de creche ou pré-escolar.	Turma 148	Fundação D. Pedro IV - Casa de infância de S. Vicente, em Lisboa
14/11/2019	14/11/2019	Rui Penacho, Lino José	Visita de Estudo - MOCHE XL Games World	14/11/2019	14/11/2019	Rui Penacho, Lino José	Visita de Estudo - MOCHE XL Games World
05/11/2019	05/11/2019	Sara Roncon	Web Summit 2019	05/11/2019	05/11/2019	Sara Roncon	Web Summit 2019

07/11/2019	07/11/2019	Rui Penacho	Web Summit 2019 - 3º dia	07/11/2019	07/11/2019	Rui Penacho	Web Summit 2019 - 3º dia
14/11/2019	14/11/2019	Rui Penacho	Workshops de Unity na Moche XL Lisbon Games Week	14/11/2019	14/11/2019	Rui Penacho	Workshops de Unity na Moche XL Lisbon Games Week

8.4. Transversais

8.4.1. Projetos

8.4.2. Feiras de Divulgação

Data	Nome/ Promotor	Tipologia	Local
11 a 14 de março de 2020	Qualifica	Expositor	EXPONOR - Matosinhos
25 a 28 de março de 202	Futurália	Expositor	FIL - Lisboa

8.4.3. Academias

Designação	Objetivos	Destinatários	Disciplinas Envolvidas

8.4.4. Cerimónias / Prémios

- **Cerimónia Solene 2019/2020 - EPAD Gaia**

Decorreu no dia 2 de outubro de 2019 a Cerimónia Solene de Abertura do Ano Letivo EPAD Gaia 2019/2020, contando com um público recheado de alunos da EPAD Gaia, respetivos Encarregados de Educação, Professores e Funcionários da Escola.

Na mesa desta cerimónia solene contámos com a presença de Conceição Caldeira (Diretora Executiva da EPAD), Carla Gonçalves (Diretora Pedagógica EPAD GAIA), João Paulo Correia (Presidente da Junta Freguesia de Mafamude), Albino Almeida (Presidente da Assembleia Municipal V.N. Gaia), Elisa Cídade (Vereadora da CM V.N. Gaia) e Professor Doutor João Costa – Secretário de Estado da Educação.

É uma honra para a EPAD inaugurar este ano letivo e o novo edifício EPAD Gaia com a presença de tão ilustres profissionais no cenário da Educação em Portugal.

O apoio à produção do evento foi assegurado pelos Cursos de Técnico de Organização de Eventos, Técnico de Fotografia e Técnico de Comunicação, sob a coordenação das Coordenadoras de Curso Ana Raposo e Catarina Martins.

- **Encontro de Natal**

Jantar Natalício da Administração e Colaboradores EPAD Gaia – 17 de dezembro de 2019

- **Jantar de Reis (e Rainhas)**

Jantar Natalício da Administração e Colaboradores EPAD Areeiro e EPAD Picoas – 06 de janeiro de 2020

9. Formação de Pessoal Docente | plano de formação de Pessoal

9.1. Formação Interna

Data	Curso/ação de Formação	Formador	Destinatários	N.º horas
05-09-2019	Educação Inclusiva – Decreto-Lei n.º 54/2018 – Casos Práticos	Dr. Nélson Afonso	Docentes	4h
05-09-2019	Flexibilidade Curricular – Perfil do Aluno – Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Doutor José de Almeida	Docentes	4h
05-09-2019	Procedimento Administrativo e Atendimento Público – Casos Práticos	Dr. Francisco Espinhaço	Pessoal Administrativo, Técnico e Auxiliar	4h
05-09-2019	Flexibilidade Curricular – Perfil do Aluno – Projeto de Cidadania e Desenvolvimento	Doutor José de Almeida	Docentes	4h
05-09-2019	Educação Inclusiva – Decreto-Lei n.º 54/2018 – Casos Práticos	Dr. Nélson Afonso	Docentes	4h
05-09-2019	Arquivo de Documentação	Dr.ª Daniela Costa	Pessoal Administrativo, Técnico e Auxiliar	4h

9.2. Formação Externa

10. Divulgação do PAA

O processo de divulgação deste Projeto passará pela comunicação interna (a toda a comunidade educativa) e por estratégias de marketing (site da escola; redes sociais).

11. Avaliação do Projeto Educativo

O Projeto Educativo deve ser avaliado num processo que se constitui não só como um meio de análise e de reflexão sobre a organização da estrutura educativa, como também num processo de promoção de boas práticas pedagógicas, de melhoria de resultados e de constante aperfeiçoamento do serviço.

A avaliação do PE visa assim medir o grau de realização das ações, as medidas e as atividades estipuladas no seu plano estratégico com vista ao desenvolvimento da ação educativa à qual se propôs.

Assim, esta importante etapa prevista na própria conceção do PE – a da avaliação – assume-se como um instrumento indispensável para o seu aperfeiçoamento e melhoria, permitindo:

1. Reconhecer os pontos fortes e os pontos fracos do Projeto Educativo;
2. Rever estratégias e metodologias de trabalho;
3. Perspetivar a regulação da ação educativa.

Face ao exposto, deve ser efetuada a supervisão e a avaliação a fim de garantir o cumprimento das medidas preconizadas e alcançar conformidade com o plano estratégico de atuação da ação educativa.

Com o propósito de medir/quantificar o nível de satisfação das metas do Projeto Educativo, a sua avaliação é realizada por um processo sistemático e contínuo ao longo do ano/curso, mediante a aplicação de questionários (inquéritos aos diferentes membros da comunidade escolar), pela recolha de informação referente aos níveis de satisfação dos intervenientes no sistema, e pelo estudo de parâmetros que permitam aferir o cumprimento das estratégias e o alcance dos objetivos delineados.

Da análise de toda esta informação, resulta a elaboração de relatórios plurianuais pela Direção Pedagógica que são divulgados e alvo de uma reflexão crítica por parte de todos os agentes da comunidade educativa.

A aprovação, acompanhamento e avaliação do Projeto Educativo são da competência da Direção Pedagógica, sendo que a mesma é apoiada pela equipa multidisciplinar designada para o efeito, a quem cabe desencadear os processos de autoavaliação e aplicar os instrumentos adequados à sua consecução.

12. Monitorização e Avaliação do Plano de Atividades

O Plano Anual de Atividades será avaliado de acordo com os instrumentos enunciados em cada uma das atividades.

O Coordenador do PAA deverá monitorizar continuamente a operacionalização do mesmo, dando informação, no final do ano, sobre os objetivos e resultados alcançados.

Deve estar prevista a monitorização, avaliação e prestação de contas de acordo com o Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril.

Cada ação do PAA deve ter 1 ficha de planeamento, assim como 1 ficha de avaliação de atividade.