

Objetivos, Metas e Indicadores

Objetivos Operacionais	Indicadores EQAVET	Resultados por Ciclo de Formação			Metas para 2016/2019	Desvio
		2014/2017	2015/2018	2016/2019		
OBJ 1 Melhorar o desempenho académico dos alunos	Ind. 4 a) - Taxa de conclusão (até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)	45,34%	58,53%	45,61%	55%	-9,39
	Ind. 4 a) - Taxa de conclusão (até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação)	52,23%	58,91%	-	≥70%	-
OBJ 2 Monitorizar as colocações em Programas EFP	Ind. 5 a) - Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em cursos de formação (incluindo nível universitário) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após conclusão do curso = Taxa de colocação de alunos	48,06%	58,55%	-	≥65%	-
OBJ. 3 Monitorizar a utilização das competências adquiridas pelos estudantes no local de trabalho	Ind. 6 a) - Percentagem dos alunos que completam o curso de EFP e que trabalham na respetiva área profissional	54,55%	73,81%	-	≥75%	-
	Ind. 6 a) - Percentagem de diplomados que exercem profissões não relacionadas com o curso	45,45%	26,19%	-	≤25%	-
	Ind. 6 b3) - Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões relacionadas com o curso/AEF (1-insatisfeito a 4-muito satisfeito)	3.9	3.9	-	3.8	-
	Ind. 6 b3) - Média de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados em profissões não relacionadas com o curso/AEF (1-insatisfeito a 4-muito satisfeito)	3.6	3.7	-	3.6	-

Objetivos, Metas e Indicadores

Objetivos Operacionais	Indicador	Resultados por Ano Letivo			Metas para 2018/2019	Desvio
		2016/2017	2017/2018	2018/2019		
OBJ 1 Melhorar o desempenho académico dos alunos	Ind. 1 Média de Curso/ Aproveitamento	14,80	14,64	14,61	≥14 valores	0,61
	Ind. 2 Taxa de satisfação das entidades de FCT	NA	NA	NA	≥3,00 (escala 1-4)	-
	Ind. 3 Taxa de satisfação dos formandos relativamente ao curso	3,20	3,37	3,32	≥3,30 (escala 1-4)	0,02
	Ind. 4 Taxa de satisfação dos docentes	2,92	3,02	2,9	≥3,00 (escala 1-4)	-0,1
OBJ 4 Reduzir o abandono escolar	Ind. 5 Taxa de frequência/ assiduidade	79,18%	78,91%	83,45	≥85,00%	-1,55
	Ind. 6 Taxa de abandono escolar	14,17%	5,28%	2,92%	≤5,50%	-2,08%
	Ind. 7 Taxa de transferências	NA	NA	3,27%	≤5,50%	-1,73%
	Ind. 8 Taxa de atendimento do SPO	17%	19%	13%	≥25,00%	-12%
OBJ 5 Assegurar e reforçar a articulação curricular e a coordenação de equipas pedagógicas	Ind. 9 N° de atividades anual	75	110	93	≥75 atividades	18
	Ind. 10 N° de Atividades do Projeto Educação para a Cidadania	3	3	3	3 atividades, uma por período	0
	Ind. 11 N° de atividades por curso	4	6	4	≥4 por curso	0
	Ind. 12 Taxa de Reuniões realizadas/planificadas de acordo com o planeamento anual	97	105	109	3 por turma e 1 CP por mês	0
	Ind. 13 Taxa de satisfação das atividades	2,58	2,78	2,71	≥2,85 (escala 1-4)	-0,14
OBJ 6 Assegurar uma gestão integrada dos equipamentos e recursos físicos	Ind. 14 Grau de satisfação dos alunos	2,54	2,72	2,76	≥2,85 (escala 1-4)	0
OBJ 7 Assegurar meios e estratégias de valorização de mérito escolar e de excelência das aprendizagens	Ind. 15 N° de sessões/ realizações de divulgação dos melhores alunos	1	1	0	1	-1
OBJ 8 Assegurar e incrementar o acompanhamento e envolvimento dos pais e Encarregados de Educação ao longo do percurso dos seus educandos	Ind. 16 N° de reuniões realizadas com EE por ano	3	3	3	3 por turma	0
	Ind. 17 Taxa de participação de pais e EE (que não sejam alunos) presentes nas reuniões	40%	40%	45%	45%	0