



epad

Escola Profissional
de Artes, Tecnologias
e Desporto

Relatório de Autoavaliação Trimestral

2.º Período de 2024/2025

Relator: Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade/Direção Pedagógica

Índice

1.	Introdução.....	3
2.	Oferta formativa.....	4
3.	População Escolar.....	5
4.	Taxa de conclusão de cursos	8
4.1.	Indicador EQAVET 4 a)	8
5.	Taxa de assiduidade dos alunos por turma.....	10
6.	Taxa de anulação e transferência	12
7.	Média de pais e EE presentes nas reuniões de EE por reunião.....	13
8.	Realização de parcerias FCT e outras	13
9.	Projetos	15
10.	Conclusões.....	17

Relatório de Autoavaliação Trimestral

1. Introdução

A EPAD aposta numa política da qualidade que considera fundamental. Assim, a melhoria contínua da organização é um compromisso desta instituição que pretende oferecer um serviço cada vez mais eficaz.

A EPAD quer ser reconhecida a nível nacional e internacional pela qualidade do ensino-aprendizagem, investindo na formação integrada dos jovens, bem como numa sólida formação profissional que permita a sua integração no mercado de trabalho.

A política de qualidade da EPAD assenta nos seguintes princípios:

- i. Satisfação dos clientes;
- ii. Promoção de uma política de melhoria contínua e de avaliação do serviço prestado;
- iii. Implementação de uma cultura organizacional rigorosa e exigente, motivando e desafiando os colaboradores internos e externos;
- iv. Promoção de canais de comunicação eficazes;
- v. Promoção do trabalho em equipa;
- vi. Reconhecer e valorizar continuamente os recursos humanos;
- vii. Promover o rigor, a ética e o dinamismo;
- viii. Melhoria de recursos materiais e tecnológicos;
- ix. Reforço de parcerias;
- x. Definição de objetivos, metas e indicadores;
- xi. Melhoria contínua do Sistema de Gestão da Qualidade;
- xii. Garantia da sustentabilidade da instituição.

A EPAD concebe o ciclo de qualidade baseado num processo de melhoria contínua (planeamento, implementação, avaliação e revisão). O planeamento (definição de objetivos, metas e indicadores mensuráveis), a implementação (aplicação de procedimentos que assegurem o cumprimento das metas e objetivos definidos), a avaliação (desenvolvimento de mecanismos de recolha e tratamento de dados que sustentem uma avaliação fundamentada dos resultados esperados) e a revisão (desenvolvimento de procedimentos para atingir os resultados ainda não alcançados e/ou definição de novos objetivos, por forma a garantir a introdução das melhorias necessárias).

Consideramos o processo de autoavaliação como um caminho de melhoria da EPAD. Neste sentido e num quadro de alinhamento do Sistema Garantia da Qualidade com o Quadro EQAVET, definimos uma monitorização contínua, com a elaboração de um relatório no final de cada período letivo, de modo a verificar os desvios das metas traçadas e dos resultados alcançados.

Relatório de Autoavaliação Trimestral

2. Oferta formativa

Triénio 2024/2027

EPAD Areeiro

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Desporto

EPAD Picoas

Cursos Profissionais

- Programador de Informática
- Técnico de Ação Educativa
- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
- Técnico de Design de Comunicação Gráfica
- Técnico de Informática - Sistemas
- Técnico de Multimédia

Triénio 2023-2026

Triénio 2022-2025

EPAD Areeiro

Cursos Profissionais

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Desporto

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Desporto

EPAD Picoas

Cursos Profissionais

Cursos Profissionais

- Programador de Informática
- Técnico de Ação Educativa
- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
- Técnico de Design de Comunicação Gráfica
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- Técnico de Multimédia

Relatório de Autoavaliação Trimestral

3. População Escolar

- Ano letivo 2024/2025

EPAD Areeiro			
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos	
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	85	
- Técnico de Desporto	9	220	
Subtotal	13	305	

EPAD Picoas			
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos	
- Programador de Informática	2	46	
- Técnico de Ação Educativa	2	39	
- Técnico de Apoio Psicossocial	3	50	
- Técnico de Audiovisuais	3	40	
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações, Públicas e Publicidade	3	60	
- Técnico de Design de Comunicação Gráfica	3	43	
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	1	18	
- Técnico de Informática - Sistemas	2	43	
- Técnico de Multimédia	3	20	
Subtotal	22	359	

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- Ano letivo 2023/2024

EPAD Areeiro		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	91
- Técnico de Desporto	9	226
Subtotal	13	317

EPAD Picoas		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Programador de Informática	1	28
- Técnico de Ação Educativa	2	32
- Técnico de Apoio Psicossocial	3	54
- Técnico de Audiovisuais	3	39
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações, Públicas e Publicidade	3	64
- Técnico de Design de Comunicação Gráfica	3	55
- Técnico de Fotografia	1	10
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2	35
- Técnico de Informática - Sistemas	1	12
- Técnico de Multimédia	3	60
- Técnico de Turismo	1	24
Subtotal	21	389

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- Ano letivo 2022/2023

EPAD Areeiro		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	96
- Técnico de Desporto	9	244
Subtotal	13	340

EPAD Picoas		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Ação Educativa	1	14
- Técnico de Apoio Psicossocial	3	60
- Técnico de Audiovisuais	3	53
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações, Públicas e Publicidade	3	75
- Técnico de Design de Comunicação Gráfica	2	39
- Técnico de Fotografia	2	21
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	4	88
- Técnico de Multimédia	2	53
- Técnico de Turismo	1	24
Subtotal	21	427

Relatório de Autoavaliação Trimestral

4. Taxa de conclusão de cursos

4.1. Indicador EQAVET 4 a)

- Ciclo de Formação 2021/2024**

Cursos	Turma	Taxa de Eficiência 31/08/2024	Taxa de Conclusão 31/12/2024
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	180	100,00%	82,14%
Técnico de Desporto	181	83,33%	81,48%
Técnico de Desporto	182	68,00%	71,43%
Técnico de Desporto	183	57,69%	64,29%
Total - EPAD Areeiro		76,53%	74,77%
Técnico de Apoio Psicossocial	172	94,12%	59,26%
Técnico de Audiovisuais	173	90,91%	62,50%
Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	174	76,19%	60,71%
Técnico de Design de Comunicação Gráfica	175	66,67%	86,67%
Técnico de Fotografia	176	80,00%	61,54%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	177	94,44%	60,71%
Técnico de Multimédia	178	92,00%	88,46%
Técnico de Ação Educativa	179	100,00%	107,69%
Total - EPAD Picoas		87,02%	71,08%
Total EPAD		82,53%	72,56%

Nota:

Taxa de Eficiência – alunos que iniciaram o 3.º ano e que concluíram os estudos até 31 de agosto de 2024

Taxa de Conclusão – alunos que iniciaram o 1.º ano e que concluíram os estudos até 31 de dezembro de 2024

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- Comparação das taxas de conclusão/curso por ano letivo**

EPAD Areeiro

Curso	Ciclo de Formação 2019/2022		Ciclo de Formação 2020/2023		Ciclo de Formação 2021/2024
	a 31/12/2022	a 31/12/2023	a 31/12/2023	a 31/12/2024	a 31/12/2024
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	66,67%	66,67%	55,36%	60,71%	82,14%
Técnico de Apoio à Infância	76,92%	76,92%			
Técnico de Desporto	72,50%	73,75%	75,00%	77,38%	72,29%
Totais:	72,18%	72,93%	67,14%	70,71%	74,77%

EPAD Picoas

Curso	Ciclo de Formação 2019/2022		Ciclo de Formação 2020/2023		Ciclo de Formação 2021/2024
	a 31/12/2022	a 31/12/2023	a 31/12/2023	a 31/12/2024	a 31/12/2024
Técnico de Ação Educativa					107,69%
Técnico de Apoio Psicosocial	81,48%	81,48%	45,83%	45,83%	59,26%
Técnico de Audiovisuais	25,00%	32,14%	50,00%	59,09%	62,50%
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	50,00%	53,57%	60,71%	60,71%	60,71%
Técnico de Design de Comunicação Gráfica					86,67%
Técnico de Fotografia			17,65%	35,29%	61,54%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	37,04%	44,44%	74,36%	79,49%	60,71%
Técnico de Multimédia					88,46%
Técnico de Organização de Eventos	54,17%	58,33%			
Técnico de Turismo	35,71%	42,86%	75,00%	84,62%	
Totais:	46,91%	51,85%	58,23%	64,10%	71,08%

- Comparação das taxas de conclusão/escola por ano letivo**

Escola	Ciclo de Formação 2019/2022		Ciclo de Formação 2020/2023		Ciclo de Formação 2021/2024
	a 31/12/2022	a 31/12/2023	a 31/12/2023	a 31/12/2024	a 31/12/2024
EPAD Areeiro	72,18%	72,93%	67,14%	70,71%	74,77%
EPAD Picoas	46,91%	51,85%	58,23%	64,10%	71,08%
Total	58,31%	61,36%	62,42%	67,23%	72,56%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

5. Taxa de assiduidade dos alunos por turma

EPAD - Taxa de Absentismo	1.º P	2.º P	Variação
EPAD Areeiro	8,60%	7,70%	-0,90%
EPAD Picoas	10,81%	11,44%	0,63%
Total	9,79%	9,72%	-0,07%

EPAD Areeiro - Taxa de Absentismo

Curso	Ano	Turma	1.º P	2.º P	Variação	
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	215	5,25%	5,11%	-0,14%	
	2	202	8,01%	9,10%	1,09%	
	3	203	13,90%	13,86%	-0,04%	
		190	22,26%	14,49%	-7,77%	
Total			11,43%	9,72%	-1,71%	
Técnico de Desporto	1	216	6,29%	7,17%	0,88%	
		217	3,47%	3,28%	-0,19%	
		218	3,78%	3,67%	-0,11%	
	2	204	7,57%	5,70%	-1,87%	
		205	8,76%	9,06%	0,30%	
		206	3,82%	4,81%	0,99%	
	3	191	13,08%	14,52%	1,44%	
		192	9,74%	8,51%	-1,23%	
		193	13,79%	8,55%	-5,24%	
Total			7,51%	6,90%	-0,61%	
Total EPAD Areeiro			8,60%	7,70%	-0,90%	

Relatório de Autoavaliação Trimestral

EPAD Picoas - Taxa de Absentismo

Curso	Ano	Turma	1.º P	2.º P	Variação
Programador de Informática	1	207	6,76%	8,68%	1,92%
	2	194	7,31%	9,64%	2,33%
		Total	7,06%	9,21%	2,15%
Técnico de Ação Educativa	1	208	10,55%	12,49%	1,94%
	2	195	6,29%	7,73%	1,44%
		Total	8,89%	10,60%	1,71%
Técnico de Apoio Psicossocial	1	209	7,77%	10,32%	2,55%
	2	196	18,29%	17,00%	-1,29%
	3	184	11,58%	10,97%	-0,61%
		Total	12,61%	12,95%	0,34%
Técnico de Audiovisuais	1	210	15,57%	19,04%	3,47%
	2	197	3,12%	3,81%	0,69%
	3	185	9,95%	8,32%	-1,63%
		Total	10,93%	11,63%	0,70%
Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	211	5,30%	7,88%	2,58%
	2	198	9,03%	9,89%	0,86%
	3	186	14,92%	9,30%	-5,62%
		Total	9,86%	8,90%	-0,96%
Técnico de Design de Comunicação Gráfica	1	212	9,95%	12,17%	2,22%
	2	199	18,71%	18,37%	-0,34%
	3	187	11,24%	10,26%	-0,98%
		Total	14,03%	14,24%	0,21%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	3	177	9,43%	7,79%	-1,64%
		Total	9,43%	7,79%	-1,64%
Técnico de Informática - Sistemas	1	213	12,99%	12,55%	-0,44%
	2	200	14,50%	14,54%	0,04%
		Total	13,59%	13,37%	-0,22%
Técnico de Multimédia	1	201	21,83%	25,04%	3,21%
	2	189	6,86%	9,09%	2,23%
	3	178	7,65%	7,41%	-0,24%
		Total	11,94%	13,81%	1,87%
Total EPAD Picoas			10,81%	11,44%	0,63%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

6. Taxa de anulação e transferência

Percentagem de Transferências e Anulações		Listagem final SIGO			Total final do 2.º Período						% final do 2.º Período					
		Número de alunos matriculados em setembro			Transferências			Anulações			Transferências			Anulações		
		M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T	M	F	T
Ciclo de Formação 2024/2027 1.º ano	EPAD Areeiro	89	18	107	10	0	10	0	0	0	11,24%	0,00%	9,35%	0,00%	0,00%	0,00%
	EPAD Picosas	83	45	128	9	4	13	0	0	0	10,84%	8,89%	10,16%	0,00%	0,00%	0,00%
Ciclo de Formação 2023/2026 2.º ano	EPAD Areeiro	88	25	113	1	1	2	2	1	3	1,14%	4,00%	1,77%	2,27%	4,00%	2,65%
	EPAD Picosas	58	59	117	1	2	3	1	0	1	1,72%	3,39%	2,56%	1,72%	0,00%	0,85%
Ciclo de Formação 2022/2025 3.º ano	EPAD Areeiro	71	14	85	0	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	EPAD Picosas	62	52	114	0	1	1	0	0	0	0,00%	1,92%	0,88%	0,00%	0,00%	0,00%
EPAD Areeiro		248	57	305	11	1	12	2	1	3	4,44%	1,75%	3,93%	0,81%	1,75%	0,98%
EPAD Picosas		203	156	359	10	7	17	1	0	1	4,93%	4,49%	4,74%	0,49%	0,00%	0,28%
Totais		451	213	664	21	8	29	3	1	4	4,66%	3,76%	4,37%	0,67%	0,47%	0,60%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

7. Pais e/ou EE presentes nas reuniões de Encarregados de Educação

EPAD - Reuniões com EE	outubro	janeiro	abril
Número de EE presentes	421	344	287
Percentagem de EE presentes	63,40%	51,81%	43,22%

EPAD Areeiro - Reuniões com EE

Curso	Ano	Turma	outubro	janeiro	abril
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	215	12	13	14
	2	202	12	11	10
	3	203	8	6	6
Técnico de Desporto	1	190	11	4	5
	1	216	23	16	10
	1	217	27	20	20
	1	218	23	20	15
	2	204	21	11	14
	2	205	14	14	10
	2	206	19	17	14
	3	191	18	13	12
	3	192	21	16	12
	3	193	8	5	6
Total EPAD Areeiro			217	166	148
% EPAD Areeiro			71,15%	54,43%	48,52%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

EPAD Picoas - Reuniões com EE

Curso	Ano	Turma	outubro	janeiro	abril
Programador de Informática	1	207	10	9	7
	2	194	12	8	2
Técnico de Ação Educativa	1	208	18	10	5
	2	195	9	4	2
Técnico de Apoio Psicossocial	1	209	11	11	7
	2	196	6	7	8
	3	184	8	8	8
Técnico de Audiovisuais	1	210	8	3	5
	2	197	3	2	2
	3	185	13	12	10
Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	211	18	13	9
	2	198	7	7	9
	3	186	9	8	5
Técnico de Design de Comunicação Gráfica	1	212	7	5	6
	2	199	9	10	7
	3	187	8	6	7
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	3	188	6	14	7
Técnico de Informática - Sistemas	1	213	10	9	6
	2	200	5	5	4
Técnico de Multimédia	1	214	7	6	9
	2	201	7	6	5
	3	189	13	15	9
Total EPAD Picoas		204		178	139
% EPAD Picoas		56,82%		49,58%	38,72%

8. Realização de parcerias FCT e outras

Informação será carregada no relatório do 3.º período

Relatório de Autoavaliação Trimestral

9. Projetos

- EPAD é uma Escola Associada da UNESCO

«Uma Escola Associada da UNESCO pratica um ensino intercultural e deve ser democrática e participativa nas suas estruturas e métodos. Deverá igualmente adotar como critérios o trabalho de equipa, um elevado padrão de qualidade, um ambiente criativo e empreendedor e num sentido ético. Devem assentar o seu trabalho no pressuposto de que o conhecimento, a familiarização e a colaboração com outros povos e culturas são enriquecedores e vitais. As Escolas Associadas devem constituir uma rede por meio do estabelecimento de elos de comunicação entre si e da organização de encontros. Devem também procurar a colaboração com diferentes parceiros, como por exemplo, entidades oficiais e instituições, ONG, meios de comunicação social, organizações privadas, empresas, etc.»

- Parlamento dos Jovens

«O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.»

- Erasmus+

«O Erasmus+ é o programa europeu que apoia a educação, a formação, a juventude e o desporto. Dispõe de um orçamento estimado de 26,2 mil milhões de euros. Este montante é quase o dobro do financiamento do programa anterior (2014-2020).

O programa 2021-2027 coloca uma forte tónica na inclusão social, nas transições ecológica e digital e na promoção da participação dos jovens na vida democrática.

Apoia as prioridades e atividades estabelecidas no Espaço Europeu da Educação, no Plano de Ação para a Educação Digital e na Agenda de Competências para a Europa.»

- Projeto Eco-Escolas

«Este Programa educativo internacional é promovido pela Fundação para a Educação Ambiental (Foundation for Environmental Education - FEE) cuja secção portuguesa é a Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) e tem o apoio de vários parceiros que colaboram em financiamentos específicos de diferentes atividades, nomeadamente os concursos.

O programa “Eco-Escolas” pretende encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido.

Relatório de Autoavaliação Trimestral

Visa, ainda, criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.

São, também, preocupações deste programa a disseminação de uma metodologia de abordagem das questões ambientais, inspirada na Agenda 21, para além da formação, enquadramento e apoio a muitas das atividades que as escolas desenvolvem, procurando constituir um contributo para a criação de parceiras com os respetivos municípios.»

- StudyWing

«É o desejo de tornar a educação acessível para todos, informar os estudantes sobre todas as oportunidades disponíveis e ajudá-los a encontrar e prosseguir com os seus objetivos e paixões, permitindo-lhes ser os melhores naquilo que querem fazer.»

Esta agência fornece orientação vocacional e apoio para os alunos que desejem ingressar no Ensino Superior no estrangeiro. Neste âmbito a StudyWing esteve na EPAD Areeiro e Picoas, realizando workshops para os alunos das turmas de 3.º ano e dinamizaram um ponto informativo à entrada da escola. Estas iniciativas permitiram que os alunos obtivessem informações sobre as oportunidades de acesso ao Ensino Superior no estrangeiro, bem como sobre todos os passos que envolvem este processo.

- Estrelas Make-A-Wish.

«A missão da Make-A-Wish é a realização de desejos a crianças e jovens, dos 3 aos 17 anos, em todo o território nacional, com doenças graves, progressivas, degenerativas ou malignas, proporcionando-lhes um momento de força, alegria e esperança.»

A EPAD juntou-se a esta causa, através da venda de estrelas (1 euro cada) aos alunos. As estrelas foram enviadas à consignação, tendo sido vendidas um total de 345 estrelas, Adicionalmente foram ainda decorada a árvore de Natal com as estrelas.

Relatório de Autoavaliação Trimestral

10. Monitorização do Plano de Melhoria 2024-2025

A realização das tarefas foi prevista, globalmente, para o período entre 05/09/2024 e 31/08/2025. No quadro seguinte, apresentamos a síntese de monitorização das atividades do PM, a 30 de abril de 2025.

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Situação
AM 1	A1	Definição de um plano de recuperação de módulos/Reposição de Horas	T1	Nos Conselho de Turma, no final de cada período, é criado um PIR – Plano Individual de Recuperação para os módulos que o aluno tenha em atraso.	Em curso
			T2	Promover a criação de épocas especiais para recuperação/reposição de horas para os cursos ministrados na EPAD Picos	Em curso
	A2	Apoio aos alunos em áreas distintas	T3	Fomentar a presença regular de Docentes no Centro de Recursos, proporcionado apoio aos alunos, na realização de pesquisas, trabalhos complementares e orientação no estudo.	Em curso
	A3	Apoio do Serviço de Psicologia Escolar	T4	Dinamizar sessões semanais com alunos que demonstrem algum tipo de dificuldades de modo a desenvolver mecanismos de intervenção (criação de hábitos de estudo; plano de compromisso individual...)	Em curso
			T5	Realizar ações sensibilização aos alunos sobre as regras básicas da entrevista para a Formação em Contexto de Trabalho, cumprimento da pontualidade, assiduidade e responsabilidade.	Adiado
	A4	Promoção e reconhecimento do mérito escola.	T6	Promover e divulgar o reconhecimento do mérito escola “O Melhor aluno do curso”.	Adiado
			T7	Promover o reconhecimento público do melhor aluno do ciclo de formação 2022-2025.	Adiado
			T8	Comunicar os vencedores dos concursos internos.	Adiado
	A5	Promoção de contactos com o EE	T9	Dinamizar o contacto semanal entre o Orientador Educativo e o EE. Dinamizar reuniões trimestrais com os EE.	Em curso
			T10	Realizar reuniões com a equipa multidisciplinar e os encarregados de educação dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018.	Em curso
	A6	Divulgação e análise de relatórios de autoavaliação institucional	T11	Em reuniões de CP, AP, CC, entre outras, divulgar resultados dos vários relatórios (autoavaliação trimestrais, monitorização de indicadores EQAVET, entre outros).	Em curso

Relatório de Autoavaliação Trimestral

		T12	Divulgar os vários documentos resultantes da autoavaliação institucional no sítio da EPAD.	Em curso
A7	Sensibilização da comunidade educativa do trabalho realizado pela Equipa Multidisciplinar no âmbito da educação inclusiva.	T13	Realizar reuniões regulares com todos os elementos permanentes desta equipa.	Em curso
		T14	Promover o apoio psicopedagógico aos alunos com dificuldades identificadas sob a forma de sessões de treino de competências (cognitivas, académicas, sociais)	Em curso
		T15	Realizar reuniões entre as entidades externas de FCT, o Coordenador de Curso e a EMAEI para sensibilização e informação das capacidades dos alunos ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, com vista à transição para a vida ativa.	Em curso
		T16	Sensibilização dos Encarregados de Educação para a inclusão nas reuniões do início de ano letivo das turmas dos 1.ºs ano.	Em curso
		T17	Realizar ações de sensibilização, no sentido de melhorar a qualidade das respostas educativas face às necessidades identificadas pelos alunos. Contribuir para que todos os alunos se envolvam no seu processo de ensino aprendizagem.	Em curso
A8	Garantir a participação de todos os intervenientes no processo educativo dos alunos identificados	T18	Criar a versão BETA de uma plataforma Interna de apoio aos Módulos/UFCDS.	Adiado
A10	Promoção da entrada no mercado de trabalho	T19	Criar um portefólio digital do aluno nos cursos em que o mesmo se considere pertinente, com os materiais desenvolvidos nas várias disciplinas, certificados e outras ações que possam constituir para uma melhoria do currículum vitae.	Em curso
		T20	Manter a "Sessão de Métodos e Técnicas de Procura de Emprego" dirigida aos alunos de 3.º ano.	Em curso
		T21	Elaborar o Curriculum Vitae (tipo Europass), Curriculum Vitae (A3 poster criativo) e Curriculum Vitae (Plataforma digital (site/blog/ Instagram...))	Em curso

Relatório de Autoavaliação Trimestral

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Situação
AM2	A11	Campanhas de sensibilização	T22	Promover ações de sensibilização em sala de aula, com a intervenção de técnicos especializados, para debater assuntos relacionados com a indisciplina, consumo de substâncias, assiduidade, pontualidade, gestão de conflitos, estilos de vida saudáveis, bullying, etc...	Em curso
	A12	Comunicação do Orientador Educativo	T23	Acompanhar permanentemente os alunos da turma, encontrando estratégias que motivem os alunos a atingir boas taxas de assiduidade e falar com os alunos que derem sinais de abandono	Em curso
			T24	Quando as diferentes estruturas da escola sinalizarem ou derem conta que o aluno está a faltar com alguma frequência, o orientador educativo deve comunicar imediatamente ao EE, de modo a perceber qual o motivo da ausência, e encontrar soluções para que o aluno continue a frequentar o curso.	Em curso
	A13	Utilização do Portal eCommunity	T25	Atribuir as credenciais aos encarregados de educação no ato da matrícula de acesso ao eCommunity.	Em curso
			T26	Promover uma maior responsabilização dos encarregados de educação na utilização do Portal eCommunity de modo a melhorar o acompanhamento do desempenho escolar do seu educando.	Em curso
	A14	Apoio ao aluno desmotivado	T27	Quando se deteta que um aluno pretende anular a sua matrícula, reúne-se com o aluno, para perceber o motivo que leva o aluno a querer anular a matrícula, tentado reverter a situação.	Em curso
			T28	Realizar reuniões da Direção Pedagógica com os delegados de turma no sentido de auscultar sugestões de melhoria em termos de qualidade de ensino e de infraestruturas.	Em curso
			T29	Visita da direção pedagógica às salas de aula das turmas dos primeiros anos com o intuito de perceber a percepção dos novos alunos relativamente ao modo de funcionamento da turma e adaptação à escola.	Em curso

Relatório de Autoavaliação Trimestral

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Situação
AM3	A15	Promoção participação projetos programas nacionais internacionais.	T30	Informar, divulgar e participar em programas e projeto de âmbito nacional.	Em curso
			T31	Elaborar um separador das parcerias do sítio institucional, organizadas por tipologias	Adiado
			T32	Divulgar à Comunidade Educativa da participação no Projeto Erasmus.	Em curso
			T33	Divulgar o Projeto Erasmus no sítio da EPAD e redes sociais	Em curso

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Situação
AM4	A17	Promoção de atividades de divulgação da oferta formativa.	T34	Criar materiais diversificados de divulgação e promoção da escola.	Em curso
			T35	Organizar o Coloquio de Desporto aberto à comunidade.	Em curso
			T36	Promover atividade de <i>Marketing</i> de divulgação da oferta formativa.	Em curso
			T37	Estabelecer contacto com escolas/ colégios da região para promover projetos direcionados para alunos de 9.º ano.	Em curso
			T38	Divulgar a oferta formativa através do sítio e das redes sociais.	Em curso

Relatório de Autoavaliação Trimestral

11. Conclusões

Relativamente ao Ciclo de Formação 2021-2024, com dados a 31 de dezembro, o Indicador 4 a) apresenta uma taxa de conclusão dos cursos de 72,56%, (70,08%, em Picoas e 74,77%, no Areeiro). A Taxa de Eficiência – alunos que iniciaram o 3.º ano e que concluíram os estudos até 31 de agosto de 2024 – apresenta um valor de 82,53%, com destaque para Picoas (87,2%) e 76,53% no Polo do Areeiro.

Comparando os resultados do ciclo de Formação 2021-2024, com os ciclos anteriores, verifica-se uma melhoria nas taxas de conclusão, com subida significativa: 2019-2022 (58,31%); 2020-2023 (62,42%) e 2021-2024 (72,56%). A taxa de melhoria nestes ciclos de formação situa-se em 24,4% na conclusão dos cursos. Falta ainda comparar a evolução em 3 anos +1, que será apurada a 31 de dezembro de 2025, para comparar a evolução global dos três últimos ciclos de formação.

As taxas de conclusão nos cursos de Técnico de Gestão Desportiva (82,14%), Técnico de Desporto (72,29%), Técnico de Design e Comunicação Gráfica (86,67%) e Técnico de Multimédia (86,46%) situam-se acima da média global da EPAD. Os cursos Técnico de Apoio Psicossocial (59,26%), Técnico de Audiovisuais (62,5%), Técnico de Comunicação: Marketing, Relações Públicas e Publicidade (60,71%), Técnico de Fotografia (61,54%) e Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (60,71%) apresentam taxas abaixo da média da EPAD.

Os restantes indicadores EQAVET estão em apuramento de resultados.

A taxa de absentismo no 2.º período situou-se em 9,72% (9,79%, no 1.º período) com ligeira subida em Picoas (+ 0,63%) e descida no Areeiro (-0,9%).

Foram registadas quatro anulações no 1.º e 2.º períodos (0,60%) e 29 transferências (12 no Areeiro e 17 em Picoas), o que equivale a 4,27%, com maior incidência nos alunos do 1.º ano (23 das 29 transferências).

Nas reuniões com Encarregados de Educação, foram registadas 421 presenças em outubro, uma taxa de 63,4% e, em janeiro, 344 presenças (51,81%) e 287 em abril (43,22%). O Polo do Areiro apresenta uma taxa mais elevada de presença de Encarregados de Educação em relação a Picoas, tanto em outubro como em janeiro.

A execução do Plano de Melhoria 2024-2025 foi monitorizada, com a maioria das ações e tarefas em curso (32) e algumas (6) ações adiadas, conforme mapa síntese apresentado neste relatório.

Relatório de Autoavaliação Trimestral

O presente relatório deve ser divulgado na rede interna de informação e integrar a informação institucional do Quadro EQAVET.

Lisboa, em 5 de maio de 2025

O Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade: Rui Miguel Caldeira

A Direção Pedagógica: Elisa Cunha Marques