



epad

Escola Profissional
de Artes, Tecnologias
e Desporto

Relatório de Autoavaliação Trimestral

1.º Período de 2023/2024

Relator: Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade/Direção Pedagógica



Índice

1. Introdução.....	3
2. Oferta formativa.....	4
3. População Escolar	5
4. Taxa de conclusão de cursos	8
4.1. Indicador EQAVET 4 a).....	8
5. Taxa de assiduidade dos alunos por turma	14
6. Taxa de anulação e transferência.....	16
7. Média de pais e EE presentes nas reuniões de EE por reunião	17
8. Realização de parcerias FCT e outras	17
9. Projetos	19
10. Conclusões.....	21

Relatório de Autoavaliação Trimestral

1. Introdução

A EPAD aposta numa política da qualidade que considera fundamental. Assim, a melhoria contínua da organização é um compromisso desta instituição que pretende oferecer um serviço cada vez mais eficaz.

A EPAD quer ser reconhecida a nível nacional e internacional pela qualidade do ensino-aprendizagem, investindo na formação integrada dos jovens, bem como numa sólida formação profissional que permita a sua integração no mercado de trabalho.

A política de qualidade da EPAD assenta nos seguintes princípios:

- i. Satisfação dos clientes;
- ii. Promoção de uma política de melhoria contínua e de avaliação do serviço prestado;
- iii. Implementação de uma cultura organizacional rigorosa e exigente, motivando e desafiando os colaboradores internos e externos;
- iv. Promoção de canais de comunicação eficazes;
- v. Promoção do trabalho em equipa;
- vi. Reconhecer e valorizar continuamente os recursos humanos;
- vii. Promover o rigor, a ética e o dinamismo;
- viii. Melhoria de recursos materiais e tecnológicos;
- ix. Reforço de parcerias;
- x. Definição de objetivos, metas e indicadores;
- xi. Melhoria contínua do Sistema de Gestão da Qualidade;
- xii. Garantia da sustentabilidade da instituição.

A EPAD concebe o ciclo de qualidade baseado num processo de melhoria contínua (planeamento, implementação, avaliação e revisão). O planeamento (definição de objetivos, metas e indicadores mensuráveis), a implementação (aplicação de procedimentos que assegurem o cumprimento das metas e objetivos definidos), a avaliação (desenvolvimento de mecanismos de recolha e tratamento de dados que sustentem uma avaliação fundamentada dos resultados esperados) e a revisão (desenvolvimento de procedimentos para atingir os resultados ainda não alcançados e/ou definição de novos objetivos, por forma a garantir a introdução das melhorias necessárias).

Consideramos o processo de autoavaliação como um caminho de melhoria da EPAD. Neste sentido e num quadro de alinhamento do Sistema Garantia da Qualidade com o Quadro EQAVET, definimos uma monitorização contínua, com a elaboração de um relatório no final de cada período letivo, de modo a verificar os desvios das metas traçadas e dos resultados alcançados.

Relatório de Autoavaliação Trimestral

2. Oferta formativa

Triénio 2023/2026

EPAD Areeiro

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Desporto

EPAD Picoas

Cursos Profissionais

- Programador de Informática
- Técnico de Ação Educativa
- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
- Técnico de Design de Comunicação Gráfica
- Técnico de Informática - Sistemas
- Técnico de Multimédia

Triénio 2022-2025

Triénio 2021-2024

EPAD Areeiro

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Desporto

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva
- Técnico de Apoio à Infância
- Técnico de Desporto

EPAD Picoas

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
- Técnico de Design de Comunicação Gráfica
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- Técnico de Multimédia

Cursos Profissionais

- Técnico de Apoio Psicossocial
- Técnico de Audiovisuais
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade
- Técnico de Design de Comunicação Gráfica
- Técnico de Fotografia
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos
- Técnico de Multimédia

Relatório de Autoavaliação Trimestral

3. População Escolar

- **Ano letivo 2023/2024**

EPAD Areeiro		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	91
- Técnico de Desporto	9	226
Subtotal	13	317

EPAD Picoas		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Programador de Informática	1	28
- Técnico de Ação Educativa	2	32
- Técnico de Apoio Psicossocial	3	54
- Técnico de Audiovisuais	3	39
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações, Públicas e Publicidade	3	64
- Técnico de Design de Comunicação Gráfica	3	55
- Técnico de Fotografia	1	10
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2	35
- Técnico de Informática - Sistemas	1	12
- Técnico de Multimédia	3	60
- Técnico de Turismo	1	24
Subtotal	21	389

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- **Ano letivo 2022/2023**

EPAD Areeiro		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	96
- Técnico de Desporto	9	244
Subtotal	13	340

EPAD Picoas		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Ação Educativa	1	14
- Técnico de Apoio Psicossocial	3	60
- Técnico de Audiovisuais	3	53
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações, Públicas e Publicidade	3	75
- Técnico de Design de Comunicação Gráfica	2	39
- Técnico de Fotografia	2	21
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	4	88
- Técnico de Multimédia	2	53
- Técnico de Turismo	1	24
Subtotal	21	427

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- Ano letivo 2021/2022**

EPAD Areeiro		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Ação Educativa	1	14
- Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	4	97
- Técnico de Apoio à Infância	1	26
- Técnico de Desporto	9	238
Subtotal	15	375

EPAD Picoas		
Cursos Profissionais	Turmas	Alunos
- Técnico de Apoio Psicossocial	3	71
- Técnico de Audiovisuais	3	57
- Técnico de Comunicação, Marketing, Relações, Públicas e Publicidade	3	82
- Técnico de Design de Comunicação Gráfica	1	18
- Técnico de Fotografia	2	26
- Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	4	82
- Técnico de Multimédia	1	27
- Técnico de Organização de Eventos	1	22
- Técnico de Turismo	2	52
Subtotal	19	437

4. Taxa de conclusão de cursos

4.1. Indicador EQAVET 4 a)

- **Ciclo de Formação 2020/2023**

EPAD Areeiro

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	49	7	56
Técnico de Desporto	71	13	84
Totais:	120	20	140

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	27	55,10%	4	57,14%	31	55,36%
Técnico de Desporto	50	70,42%	13	100,00%	63	75,00%
Totais:	77	64,17%	17	85,00%	94	67,14%

EPAD Picoas

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio Psicossocial	2	22	24
Técnico de Audiovisuais	15	7	22
Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	7	21	28
Técnico de Fotografia	7	10	17
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	38	1	39
Técnico de Turismo	11	17	28
Totais:	80	78	158

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio Psicossocial	0	0,00%	11	50,00%	11	45,83%
Técnico de Audiovisuais	7	46,67%	4	57,14%	11	50,00%
Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	3	42,86%	14	66,67%	17	60,71%
Técnico de Fotografia	1	14,29%	2	20,00%	3	17,65%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	28	73,68%	1	100,00%	29	74,36%
Técnico de Turismo	12	109,09%	9	52,94%	21	75,00%
Totais:	51	63,75%	41	52,56%	92	58,23%

- **Ciclo de Formação 2019/2022**

EPAD Areeiro

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	23	4	27
Técnico de Apoio à Infância	2	24	26
Técnico de Desporto	68	12	80
Totais:	93	40	133

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	17	73,91%	1	25,00%	18	66,67%
Técnico de Apoio à Infância	0	0,00%	20	83,33%	20	76,92%
Técnico de Desporto	51	75,00%	7	58,33%	58	72,50%
Totais:	68	73,12%	28	70,00%	96	72,18%

Curso	Total de Conclusões (Até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Técnico de Apoio à Infância	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Técnico de Desporto	1	0,00%	0	0,00%	1	0,00%
Totais:	1	1,08%	0	0,00%	1	0,75%

Curso	Conclusão Total do Ciclo de Formação					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	17	73,91%	1	25,00%	18	66,67%
Técnico de Apoio à Infância	0	0,00%	20	83,33%	20	76,92%
Técnico de Desporto	52	76,47%	7	58,33%	59	73,75%
Totais:	69	74,19%	28	70,00%	97	72,93%

EPAD Picoas

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio Psicossocial	0	27	27
Técnico de Audiovisuais	21	7	28
Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	11	17	28
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	23	4	27
Técnico de Organização de Eventos	9	15	24
Técnico de Turismo	11	17	28
Totais:	75	87	162

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio Psicossocial	0	0,00%	22	81,48%	22	81,48%
Técnico de Audiovisuais	6	28,57%	1	14,29%	7	25,00%
Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2	18,18%	12	70,59%	14	50,00%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	9	39,13%	1	25,00%	10	37,04%
Técnico de Organização de Eventos	3	33,33%	10	66,67%	13	54,17%
Técnico de Turismo	4	36,36%	6	35,29%	10	35,71%
Totais:	24	32,00%	52	59,77%	76	46,91%

Curso	Total de Conclusões (Até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio Psicossocial	0	0,00%	0	0,00%	0	0,0%
Técnico de Audiovisuais	2	9,52%	0	0,00%	2	7,1%
Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	9,09%	0	0,00%	1	3,6%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2	8,70%	0	0,00%	2	7,4%
Técnico de Organização de Eventos	0	0,00%	1	0,00%	1	4,2%
Técnico de Turismo	0	0,00%	2	0,00%	2	7,1%
Totais:	5	6,67%	3	3,45%	8	4,94%

Curso	Conclusão Total do Ciclo de Formação					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio Psicossocial	0	0,00%	22	81,48%	22	81,48%
Técnico de Audiovisuais	8	38,10%	1	14,29%	9	32,14%
Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	3	27,27%	12	70,59%	15	53,57%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	11	47,83%	1	25,00%	12	44,44%
Técnico de Organização de Eventos	3	33,33%	11	73,33%	14	58,33%
Técnico de Turismo	4	36,36%	8	47,06%	12	42,86%
Totais:	29	38,67%	55	63,22%	84	51,85%

• **Ciclo de Formação 2018/2021**

EPAD Areeiro

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	24	6	30
Técnico de Apoio à Infância	0	27	27
Técnico de Desporto	51	8	59
Totais:	75	41	116

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	14	58,33%	5	83,33%	19	63,33%
Técnico de Apoio à Infância	0	0,00%	16	59,26%	16	59,26%
Técnico de Desporto	40	78,43%	6	75,00%	46	77,97%
Totais:	54	72,00%	27	65,85%	81	69,83%

Curso	Total de Conclusões (Até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	4,17%	0	0,00%	1	3,33%
Técnico de Apoio à Infância	0	0,00%	1	3,70%	1	3,70%
Técnico de Desporto	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Totais:	1	1,33%	1	2,44%	2	1,72%

Curso	Conclusão Total do Ciclo de Formação					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	15	62,50%	5	83,33%	20	66,67%
Técnico de Apoio à Infância	0	0,00%	17	62,96%	17	62,96%
Técnico de Desporto	40	78,43%	6	75,00%	46	77,97%
Totais:	55	73,33%	28	68,29%	83	71,55%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

EPAD Picoas

Curso	Ingressos		
	m	f	t
Técnico de Apoio Psicossocial	2	19	21
Técnico de Audiovisuais	24	3	27
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	13	17	30
Técnico de Fotografia	10	20	30
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	30	0	30
Técnico de Organização de Eventos	5	25	30
Técnico de Turismo	12	18	30
Totais:	96	102	198

Curso	Conclusão no tempo previsto (Até 31 de dezembro do último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio Psicossocial	1	50,00%	11	57,89%	12	57,14%
Técnico de Audiovisuais	11	45,83%	2	66,67%	13	48,15%
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	9	69,23%	15	88,24%	24	80,00%
Técnico de Fotografia	8	80,00%	3	15,00%	11	36,67%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	8	26,67%	0	0,00%	8	26,67%
Técnico de Organização de Eventos	2	40,00%	13	52,00%	15	50,00%
Técnico de Turismo	4	33,33%	14	77,78%	18	60,00%
Totais:	43	44,79%	58	56,86%	101	51,01%

Curso	Total de Conclusões (Até 31 de dezembro do ano seguinte ao último ano do ciclo de formação)					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio Psicossocial	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
Técnico de Audiovisuais	2	8,33%	0	0,00%	2	7,4%
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	1	7,69%	0	0,00%	1	3,3%
Técnico de Fotografia	0	0,00%	1	5,00%	1	3,3%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	4	13,33%	0	0,00%	4	13,3%
Técnico de Organização de Eventos	0	0,00%	2	8,00%	2	6,7%
Técnico de Turismo	1	8,33%	1	5,56%	2	6,7%
Totais:	8	8,33%	4	3,92%	12	6,06%

Curso	Conclusão Total do Ciclo de Formação					
	m	Taxa (%)	f	Taxa (%)	t	Taxa (%)
Técnico de Apoio Psicossocial	1	50,00%	11	57,89%	12	57,14%
Técnico de Audiovisuais	13	54,17%	2	66,67%	15	55,56%
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	10	76,92%	15	88,24%	25	83,33%
Técnico de Fotografia	8	80,00%	4	20,00%	12	40,00%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	12	40,00%	0	0,00%	12	40,00%
Técnico de Organização de Eventos	2	40,00%	15	60,00%	17	56,67%
Técnico de Turismo	5	41,67%	15	83,33%	20	66,67%
Totais:	51	53,13%	62	60,78%	113	57,07%

Relatório de Autoavaliação Trimestral

- **Comparação das taxas de conclusão/curso por ano letivo**

EPAD Areeiro

Curso	Ciclo de Formação 2018/2021		Ciclo de Formação 2019/2022		Ciclo de Formação 2019/2023
	a 31/12/2021	a 31/12/2022	a 31/12/2022	a 31/12/2023	a 31/12/2023
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	63,33%	66,67%	66,67%	66,67%	55,36%
Técnico de Apoio à Infância	59,26%	62,96%	76,92%	76,92%	
Técnico de Desporto	77,97%	77,97%	72,50%	73,75%	75,00%
Totais:	69,83%	71,55%	72,18%	72,93%	67,14%

EPAD Picoas

Curso	Ciclo de Formação 2018/2021		Ciclo de Formação 2019/2022	Ciclo de Formação 2019/2023	Ciclo de Formação 2019/2024
	a 31/12/2022	a 31/12/2023	a 31/12/2022	a 31/12/2023	a 31/12/2024
Técnico de Apoio Psicossocial	57,14%	57,14%	81,48%	81,48%	45,83%
Técnico de Audiovisuais	48,15%	55,56%	25,00%	32,14%	50,00%
Técnico de Comunicação - Marketing Relações Públicas e Publicidade	80,00%	83,33%	50,00%	53,57%	60,71%
Técnico de Design					
Técnico de Fotografia	36,67%	40,00%			17,65%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	26,67%	40,00%	37,04%	44,44%	74,36%
Técnico de Organização de Eventos	50,00%	56,67%	54,17%	58,33%	
Técnico de Turismo	60,00%	66,67%	35,71%	42,86%	75,00%
Totais:	51,01%	57,07%	46,91%	51,85%	58,23%

- **Comparação das taxas de conclusão/escola por ano letivo**

Escola	Ciclo de Formação 2018/2021		Ciclo de Formação 2019/2022		Ciclo de Formação 2020/2023
	a 31/12/2021	a 31/12/2022	a 31/12/2022	a 31/12/2023	a 31/12/2023
EPAD Areeiro	69,83%	71,55%	72,18%	72,93%	67,14%
EPAD Picoas	51,01%	57,07%	46,91%	51,85%	58,23%
Total	56,73%	62,42%	58,31%	61,36%	62,42%

5. Taxa de assiduidade dos alunos por turma

R0835 - Aulas dadas, faltas e Taxa de absentismo - Ensino Profissional

EPAD Areeiro - Taxa de Absentismo

Curso	Ano	Turma	1.º P
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	202	6,89%
		203	6,63%
	2	190	14,09%
	3	180	12,49%
	Total		
Técnico de Desporto	1	204	4,35%
		205	4,85%
		206	3,53%
	2	191	9,67%
		192	5,97%
		193	10,19%
	3	181	14,38%
		182	12,10%
		183	15,03%
	Total		
Total EPAD Areeiro			9,10%

EPAD Picoas - Taxa de Absentismo

Curso	Ano	Turma	1.º P
Programador de Informática	1	194	2,83%
	Total		2,83%
Técnico de Ação Educativa	1	195	6,99%
	3	179	10,43%
	Total		8,59%
Técnico de Apoio Psicossocial	1	196	10,60%
	2	184	6,18%
	3	172	11,14%
	Total		9,54%
Técnico de Audiovisuais	1	197	4,87%
	2	185	7,21%
	3	173	4,02%
	Total		5,69%
Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	198	12,44%
	2	186	13,55%
	3	174	9,91%
	Total		12,14%
Técnico de Design de Comunicação Gráfica	1	199	9,49%
	2	187	13,00%
	3	175	8,43%
	Total		10,36%
Técnico de Fotografia	3	176	17,92%
	Total		17,92%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2	188	6,84%
	3	177	5,62%
	Total		6,20%
Técnico de Informática - Sistemas	1	200	4,01%
	Total		4,01%
Técnico de Multimédia	1	201	4,66%
	2	189	5,93%
	3	178	9,41%
	Total		7,03%
Total EPAD Picoas			8,53%

6. Taxa de anulação e transferência

Taxas de Anulações e Transferências a 31/12/2023															
Escola	Alunos Que Iniciaram			N.º Anulações			N.º Transferências			Taxa de Anulação			Taxa de Transferências		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
EPAD Areeiro	265	52	317	4	0	4	15	7	22	1,51%	0,00%	1,26%	5,66%	13,46%	6,94%
EPAD Picoas	172	217	389	1	1	2	2	3	5	0,58%	0,46%	0,51%	1,16%	1,38%	1,29%
Total	437	269	706	5	1	6	17	10	27	1,14%	0,37%	0,85%	3,89%	3,72%	3,82%

7. Pais e/ou EE presentes nas reuniões de Encarregados de Educação

EPAD Areeiro - Reuniões com EE

Curso	Ano	Turma	outubro	janeiro
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	1	202	12	13
		203	9	9
	2	190	8	8
	3	180	12	13
Técnico de Desporto	1	204	19	21
		205	19	11
		206	18	24
	2	191	17	18
		192	21	18
		193	15	13
	3	181	16	11
		182	15	14
		183	13	10
Total EPAD Areeiro			194	183
% EPAD Areeiro			61,20%	57,73%

EPAD Picoas - Reuniões com EE

Curso	Ano	Turma	outubro	janeiro
Programador de Informática	1	194	18	20
Técnico de Ação Educativa	1	195	10	8
	3	179	3	1
Técnico de Apoio Psicossocial	1	196	10	9
	2	184	10	9
Técnico de Audiovisuais	3	172	7	5
	1	197	4	6
	2	185	14	11
Técnico de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	3	173	4	4
	1	198	11	12
	2	186	17	12
Técnico de Design de Comunicação Gráfica	3	174	7	2
	1	199	11	17
	2	187	7	4
Técnico de Fotografia	3	175	9	9
	3	176	4	2
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	2	188	7	11
	3	177	9	9
Técnico de Informática - Sistemas	1	200	8	8
Técnico de Multimédia	1	201	9	9
	2	189	14	9
	3	178	17	18
Total EPAD Picoas			210	195
Total EPAD Picoas			53,98%	50,13%

8. Realização de parcerias FCT e outras

Informação será carregada no relatório do 2.º período

9. Projetos

- EPAD é uma Escola Associada da UNESCO

«Uma Escola Associada da UNESCO pratica um ensino intercultural e deve ser democrática e participativa nas suas estruturas e métodos. Deverá igualmente adotar como critérios o trabalho de equipa, um elevado padrão de qualidade, um ambiente criativo e empreendedor e num sentido ético. Devem assentar o seu trabalho no pressuposto de que o conhecimento, a familiarização e a colaboração com outros povos e culturas são enriquecedores e vitais. As Escolas Associadas devem constituir uma rede por meio do estabelecimento de elos de comunicação entre si e da organização de encontros. Devem também procurar a colaboração com diferentes parceiros, como por exemplo, entidades oficiais e instituições, ONG, meios de comunicação social, organizações privadas, empresas, etc.»

- Parlamento dos Jovens

«O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa.»

- Erasmus+

«O Erasmus+ é o programa europeu que apoia a educação, a formação, a juventude e o desporto. Dispõe de um orçamento estimado de 26,2 mil milhões de euros. Este montante é quase o dobro do financiamento do programa anterior (2014-2020). O programa 2021-2027 coloca uma forte tônica na inclusão social, nas transições ecológica e digital e na promoção da participação dos jovens na vida democrática. Apoia as prioridades e atividades estabelecidas no Espaço Europeu da Educação, no Plano de Ação para a Educação Digital e na Agenda de Competências para a Europa.»

- Projeto Eco-Escolas

«Este Programa educativo internacional é promovido pela Fundação para a Educação Ambiental (Foundation for Environmental Education - FEE) cuja secção portuguesa é a Associação Bandeira Azul da Europa (ABAE) e tem o apoio de vários parceiros que colaboram em financiamentos específicos de diferentes atividades, nomeadamente os concursos. O programa “Eco-Escolas” pretende encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo para a alteração de comportamentos e do impacto das preocupações ambientais nas diferentes gerações, reconhecendo e premiando o trabalho por elas desenvolvido.»

Relatório de Autoavaliação Trimestral

Visa, ainda, criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.

São, também, preocupações deste programa a disseminação de uma metodologia de abordagem das questões ambientais, inspirada na Agenda 21, para além da formação, enquadramento e apoio a muitas das atividades que as escolas desenvolvem, procurando constituir um contributo para a criação de parceiras com os respetivos municípios.»

- StudyWing

«É o desejo de tornar a educação acessível para todos, informar os estudantes sobre todas as oportunidades disponíveis e ajudá-los a encontrar e prosseguir com os seus objetivos e paixões, permitindo-lhes ser os melhores naquilo que querem fazer.»

Esta agência fornece orientação vocacional e apoio para os alunos que desejem ingressar no Ensino Superior no estrangeiro. Neste âmbito a StudyWing esteve na EPAD Areeiro e Picoas, realizando workshops para os alunos das turmas de 3.º ano e dinamizaram um ponto informativo à entrada da escola. Estas iniciativas permitiram que os alunos obtivessem informações sobre as oportunidades de acesso ao Ensino Superior no estrangeiro, bem como sobre todos os passos que envolvem este processo.

- Estrelas Make-A-Wish.

«A missão da Make-A-Wish é a realização de desejos a crianças e jovens, dos 3 aos 17 anos, em todo o território nacional, com doenças graves, progressivas, degenerativas ou malignas, proporcionando-lhes um momento de força, alegria e esperança.»

A EPAD juntou-se a esta causa, através da venda de estrelas (1 euro cada) aos alunos. As estrelas foram enviadas à consignação, tendo sido vendidas um total de 345 estrelas, Adicionalmente foram ainda decorada a árvore de Natal com as estrelas.

Relatório de Autoavaliação Trimestral

10. Monitorização do Plano de Melhoria 2023-2024

A realização das tarefas foi prevista, globalmente, para o período entre 19/10/2023 e 31/7/2024. No quadro seguinte, apresentamos a síntese de monitorização das atividades do PM, a 31 de dezembro de 2023.

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Realização	
					Em curso	Adiado
AM 1	A1	Definição de um plano de recuperação de módulos/Reposição de Horas	T1	Nos Conselho de Turma, no final de cada período, é criado um PIR – Plano Individual de Recuperação para os módulos que o aluno tenha em atraso. A recuperação do módulo deve ser realizada no período letivo seguinte.	x	
			T2	Promover a criação de épocas especiais para recuperação/reposição de horas para os cursos ministrados na EPAD Picoas	x	
	A2	Apoio aos alunos em áreas distintas	T3	Fomentar a presença regular de Docentes no Centro de Recursos, proporcionado apoio aos alunos, na realização de pesquisas, trabalhos complementares e orientação no estudo.	x	
	A3	Apoio do Serviço de Psicologia Escolar	T4	Dinamizar sessões semanais com alunos que demonstrem algum tipo de dificuldades de modo a desenvolver mecanismos de intervenção (criação de hábitos de estudo; plano de compromisso individual...)	x	
			T5	Realizar ações sensibilização aos alunos sobre as regras básicas da entrevista para a Formação em Contexto de Trabalho, cumprimento da pontualidade, assiduidade e responsabilidade.	x	
	A4	Promoção de concursos escolares	T6	Promover e divulgar do concurso do “O Melhor aluno por ano”.		x
			T7	Divulgar o melhor aluno do ciclo de formação 2020-2023.		x
			T8	Promover e divulgar concursos internos.	x	
	A5	Promoção de contactos com o EE	T9	Dinamizar o contacto semanal entre o Orientador Educativo e o EE. Dinamizar reuniões trimestrais com os EE.	x	
			T10	Realizar reuniões com a equipa multidisciplinar e os encarregados de educação dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018.	x	

Relatório de Autoavaliação Trimestral

A6	Divulgação e análise de relatórios de autoavaliação institucional	T11	Em reuniões de CP, AP, CC, entre outras, divulgar resultados dos vários relatórios (autoavaliação trimestrais, monitorização de indicadores EQAVET, entre outros).	x	
		T12	Divulgar os vários documentos resultantes da autoavaliação institucional no sítio da EPAD.	x	
A7	Sensibilização da comunidade educativa do trabalho realizado pela Equipa Multidisciplinar no âmbito da educação inclusiva.	T13	Realizar reuniões regulares com todos os elementos permanentes desta equipa.	x	
		T14	Promover o apoio psicopedagógico aos alunos com dificuldades identificadas sob a forma de sessões de treino de competências (cognitivas, académias, sociais)	x	
		T15	Realizar reuniões entre as entidades externas de FCT, o Coordenador de Curso e a EMAEI para sensibilização e informação das capacidades dos alunos ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, com vista à transição para a vida ativa.	x	
A8	Garantir a participação de todos os intervenientes no processo educativo dos alunos identificados	T16	Realizar de ações de sensibilização, no sentido de melhorar a qualidade das respostas educativas face às necessidades identificadas pelos alunos. Contribuir para que todos os alunos se envolvam no seu processo de ensino aprendizagem.	x	
A9	Repositório Digital	T17	Criar a versão BETA de uma plataforma Interna de apoio aos Módulos/UFCDS.		x
A10	Promoção da entrada no mercado de trabalho	T18	Criar um portefólio digital do aluno nos cursos em que o mesmo se considere pertinente, com os materiais desenvolvidos nas várias disciplinas, certificados e outras ações que possam constituir uma melhoria do curriculum vitae para complementar entrevistas e ingresso no mercado de trabalho.	x	
		T19	Criar uma "Sessão de Métodos e Técnicas de Procura de Emprego" dirigida aos alunos de 3.º ano.	x	
		T20	Elaborar o Curriculum Vitae (tipo Europass), Curriculum Vitae (A3 poster criativo) e Curriculum Vitae (Plataforma digital (site/blog/ Instagram...))	x	

Relatório de Autoavaliação Trimestral

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Realização	
					Em curso	Adiado
AM2	A11	Campanhas de sensibilização	T21	Promover ações de sensibilização em sala de aula, com a intervenção de técnicos especializados, para debater assuntos relacionados com a indisciplina, consumo de substâncias, assiduidade, pontualidade, gestão de conflitos, estilos de vida saudáveis, bullying, etc...	x	
	A12	Comunicação do Orientador Educativo	T22	Acompanhar permanente dos alunos da turma, encontrando estratégias que motivem os alunos a atingir boas taxas de assiduidade e falar com os alunos que derem sinais de abandono	x	
			T23	Quando as diferentes estruturas da escola sinalizarem ou derem conta que o aluno está a faltar com alguma frequência, o orientador educativo deve comunicar imediatamente ao EE, de modo a perceber qual o motivo da ausência, e encontrando soluções para que o aluno continue a frequentar o curso.	x	
	A13	Utilização do Portal eCommunity	T24	Atribuir as credenciais aos encarregados de educação no ato da matrícula de acesso ao <i>eCommunity</i> .	x	
	A14	Apoio ao aluno desmotivado	T25	Quando se deteta que um aluno pretende anular a sua matrícula, reúne-se com o aluno, para perceber o motivo que leva o aluno a querer anular a matrícula, tentando reverter a situação	x	
			T26	Realizar reuniões da Direção Pedagógica com os delegados de turma no sentido de auscultar sugestões de melhoria em termos de qualidade de ensino e de infraestruturas.		x
			T27	Visita da direção pedagógica às salas de aula das turmas dos primeiros anos com o intuito de perceber a perceção dos novos alunos relativamente ao modo de funcionamento da turma e adaptação à escola.	x	

Relatório de Autoavaliação Trimestral

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Realização	
					Em curso	Adiado
AM3	A15	Promoção da participação em projetos e programas nacionais	T28	Informar, divulgar e participar em programas e projeto a de âmbito nacional.	x	
			T29	Elaborar um separador das parcerias do sítio institucional, organizadas por tipologias		x

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a Desenvolver	Tarefa	Descrição da Tarefa a desenvolver	Realização	
					Em curso	Adiado
AM4	A16	Promoção da participação em projetos e programas internacionais.	T30	Divulgar à Comunidade Educativa da participação no Projeto Erasmus.	x	
			T31	Divulgar do Projeto Erasmus no sítio da EPAD e redes sociais	x	
			T32	Contactar com instituições educativas estrangeira para estabelecer parcerias, integração em projeto e redes europeias	x	

11. Conclusões

No ciclo de formação de 2020-2023, ingressaram 158 alunos em Picoas e 140 no Areeiro, 298 no total, dos quais 186 concluíram os seus cursos no período de 3 anos (N), uma taxa de 67,14% (Areeiro) e 58,23% em Picoas.

Os cursos profissionais com taxas de conclusão mais elevadas são: curso Técnico de Desporto (75%); o Curso Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (74,36%); Técnico de Turismo (75%). Por seu turno, abaixo de 50%, o curso Técnico de Fotografia regista 17,65% de diplomados e o curso Técnico de Apoio Psicossocial, apresenta 45,83%.

Comparando com o ciclo de formação 2019-2022, em que ingressaram 133 alunos no Areeiro e 162 em Picoas, a taxa de conclusão foi de 72,9% (97 alunos) e 51,85% (84 alunos), respetivamente.

A taxa de conclusão em 2020-2023 foi de 62,42%, verificando-se uma melhoria em relação ao ciclo de estudos anterior, 2019-2022, que registou 61,36%, em alinhamento com os resultados do ciclo de 2018-2021.

A taxa de absentismo no 1.º período registou 9,1% no Areeiro, com 5 turmas acima dos 10%. Em Picoas, a taxa é de 8,53%, com 7 turmas acima dos 10%.

A taxa de anulação neste 1.º período situa-se em 1,26% (4 alunos) no Areeiro e 0,58% (2 alunos) em Picoas. No mesmo período do ano passado, registou-se o abandono de 14 alunos.

A taxa de anulação global é de 0,85%, em claro alinhamento com a meta traçada para este ano letivo.

A média de transferências foi de 22 alunos (6,94%) no Areeiro e 5 alunos (1,29%) em Picoas. No mesmo período do ano passado, o número de transferências foi de 27, idêntico ao deste ano.

Foi realizada a monitorização das ações e tarefas do Plano de Melhoria de 2023-2024, tendo-se concluído que das 32 tarefas previstas nas 4 Ações de Melhoria (AM1; AM2; AM3 e AM4), 27 estão em curso e 5 foram adiadas para os períodos seguintes.

O presente relatório deve ser divulgado na rede interna de informação e integrar a informação institucional do Quadro EQAVET.

Lisboa, em 31 de janeiro de 2024

O Observatório da Qualidade/Diretor da Qualidade:

Rui Miguel Caldeira

A Direção Pedagógica:

Elisa Cunha Marques